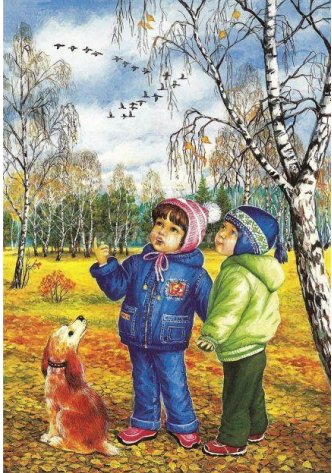



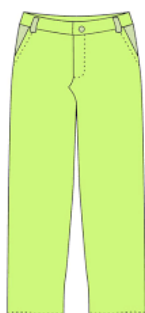
Старшая группа

Недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
1 неделя	<p>«Одежда. Обувь».</p> <p>Закрепление представлений о назначении одежды, деталях, материалах, из которых она сшита.</p> 	<p>1. Рассмотрите с ребенком осеннюю одежду и обувь, обратите внимание на детали одежды и обуви, побеседуйте о том, какую одежду и обувь носят осенью, почему осенью нужно одеваться теплее.</p> <p>2. Игра «Чья? Чей? Чьи?». Пример: «Это чья шапка? - Моя...» (перчатки, куртка, шарф и т.д.)</p> <p>3. Игра «Большой – маленький». Пример: шапка – шапочка, куртка – курточка, ботинки – ботиночки, сапоги – сапожки и т.д.</p> <p>4. Игра «Один – много». Пример: Один шарф – много шарфов, один носок – много носков, одна куртка – много курток и т.д.</p> <p>5. Загадки. (см. приложение 1)</p> <p>6. Игра «Разрезные картинки» (картинки с изображением одежды и обуви).</p> <p>7. Рассказывание потешки. (см. приложение 2)</p>
2 неделя	<p>«Игрушки». Расширение представлений об игрушках, их назначении, деталях и частях, материалах, из которых они сделаны.</p> 	<p>1. Рассмотрите с ребенком несколько игрушек, определите материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, меховая).</p> <p>2. Игра с мячом «Игрушки». Взрослый бросает ребенку мяч и называет игрушку, ребенок ловит мяч, говорит, как можно играть с этой игрушкой, и возвращает мяч вам. Например: кубики – строить, пирамидка – собирать, кукла – купать.</p> <p>3. Игра «Расскажи об игрушке». Например: Это мяч. Он круглый, красный, резиновый, большой. Я люблю бросать мяч.</p> <p>4. Загадки (см. приложение 3).</p> <p>5. Игра «Назови ласково». Пример: Мяч – мячик, кукла – куколка, мишка – мишутка и т.д.</p> <p>6. Игра «Посчитай». Пример: Одна машинка, две машинки..., пять машинок. Одна пирамидка, две пирамидки... и т.д.</p> <p>7. Чтение стихотворения «Игрушки». (см. приложение 4).</p>
3 неделя	<p>«Посуда». Расширение представлений о посуде, ее назначении, деталях и частях, из которых она</p>	<p>1. Рассмотрите с ребенком посуду, которая есть у вас дома. Произнесите названия. Объясните ребенку, для чего нужна посуда. Обратите внимание на некоторые части посуды.</p> <p>2. Игра с мячом «Для чего?». Взрослый бросает ребенку</p>

	<p>состоит, материалах, из которых она сделана. Формирование понятий чайная, столовая, кухонная посуда.</p> 	<p>мяч и называет один из предметов посуды; ребенок ловит мяч, говорит, для чего нужна эта посуда, и возвращает мяч. Например: Чайник – кипятить воду, сковорода – жарить котлеты, кастрюля – варить суп и т.д.</p> <p>3. Составление рассказа об одном из предметов посуды. Например: Это чайник. Он большой, металлический, блестящий. У него есть носик, ручка, крышка. В чайнике кипятят воду.</p> <p>4. Загадки (см. приложение 5).</p> <p>5. Игра «Жадина». Взрослый говорит ребенку: «Представь, что это твоя посуда. Ответь на вопрос: Чья это чашка? (Моя чашка) Чей чайник? (Мой чайник) и т.д.</p> <p>6. Упражнение «Посчитай и назови». Пример: Одна чашка, две чашки, три чашки... пять чашек (тарелок, чайников, кастрюль...)</p> <p>7. Прочитать стихотворение «Я сейчас готовить буду» (см. приложение 6).</p> <p>8. Рисование или аппликация «Украсть чайную пару».</p>
<p>4 неделя</p>	<p>«Перелетные птицы». Расширение представлений о перелетных птицах. Активизация словаря по теме.</p> 	<p>1. Познакомьте ребенка с перелетными птицами: журавлем, лебедем, гусем, уткой. Рассмотрите на иллюстрациях их внешний вид, указав отличительные признаки. Объясните, почему они называются перелетными, расскажите, почему они улетают, когда и куда они улетают.</p> <p>2. Игра «Узнай птицу по описанию». Взрослый описывает внешние признаки перелетной птицы, а ребенок называет ее.</p> <p>3. Игра «Назови семью». Пример: Селезень – утка – утенок, гусь – гусыня – гусенок, грач – грачиха – грачонок, скворец – скворчиха – скворчонок.</p> <p>4. Игра «Четвертый лишний». Пример: лебедь, дикая утка, голубь, журавль.</p> <p>5. Игра «Исправь ошибку». Пример: Червяк склевал скворца. Песня спела соловья. Мохнатая гусеница съела кукушку.</p> <p>6. Игра «Один – много». Пример: Много гусей, много лебедей, много ласточек и т.д.</p> <p>7. Чтение стихотворения «Встали птицы на крыло» (см. приложение 7).</p> <p>8. Загадки от перелетных птиц (см. приложение 8).</p>

Загадки

Я из хлопка, льна и кожи,
Шерстяной бываю тоже.
Меня люди надевают
И со мной не замерзают. (Одежда)

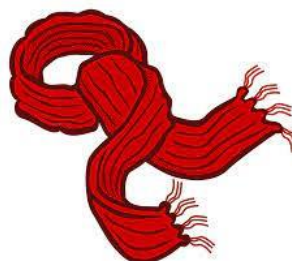


Я как зонт - не промокаю,
От дождя вас защищаю
И от ветра вас укрою,
Ну, так что же я такое? (Плащ)

Рукава длинней, чем руки,
значит вы надели... (брюки)

Если дождик, мы не тужим-
Бойко шлепаем по лужам.
станет солнышко сиять- нам под вешалкой
стоять. (Сапоги)

Не галстук он, не воротник,
А шею обнимать привык.
Он помогает нам всегда,
Когда приходят холода. (Шарф)



Вяжем на ножки
Из шерсти одежку.
Пятка двойная, резинка цветная.

Народная потешка.

У Матрешиной сестрицы

По деревне небылицы:

Ходит утка в юбке,

В теплом полушубке,

Курочка – в жилете,

Петушок – в берете,

Коза – в сарафане,

Зайнышка – в кафтане,

А всех их пригоже

Корова в рогоже.



Загадки об игрушках.

Кукла, мячик и скакалка,
Самолетик, обезьянка.
И машинка, и зверушки
Называются...(игрушки).



Зверь забавный шит из плюша,
Есть и лапы, есть и уши.
Меду зверю дай немного
И устрой ему берлогу. (Медвежонок)



Серый байковый зверюшка,
Косолапый длинноушка.
Ну-ка, кто он, угадай
И морковку ему дай! (Зайчик).



Стихотворение «Игрушки».

Дети любят игрушки – так все говорят.
 Ну а разве игрушки не любят ребят?
 Очень любят! Души в них не чают!
 Просто это не все замечают...
 Мы молчим, мы не хнычем,
 Когда нас бросают, -
 Мы ведь знаем, что слезы
 От бед не спасают...
 Не заметишь обиды по нашему виду -
 Мы ребятам прощаем любую обиду!...
 Оттого – то, наверное, не все замечают,
 Что игрушки страдают, тоскуют, скучают...
 Оттого – то не знают (и знать не хотят),
 Как мы верно и предано любим ребят.



Загадки о посуде.

Варю я пищу вашу к обеду суп и кашу.
(Кастрюля).



«Ш-ш-ш, - шипит картошка, -
Подлей маслица немножко».
Вот это жар, вот это да!
Раскалена...(сковорода)

Бывает глубокой, бывает и мелкой,
А называется ...(тарелкой)



Из горячего колодца
Через нос водица льется.
(Чайник)



Е. Николаева «Я сейчас готовить буду»

Я сейчас готовить буду.

Соберу на стол посуду.

Вот, КАСТРЮЛЯ, ПОВАРЕШКА,
СКОВОРОДКА, ВИЛКА, ЛОЖКА.

Небольшой столовый НОЖИК

Мне понадобится тоже.

Вот с узорами ТАРЕЛКИ,
Чашка с БЛЮДЦЕМ на салфетке.

И, конечно, неслучайно
На плите дымится ЧАЙНИК -

Кукол чай пить усажу,
О ПОСУДЕ расскажу.



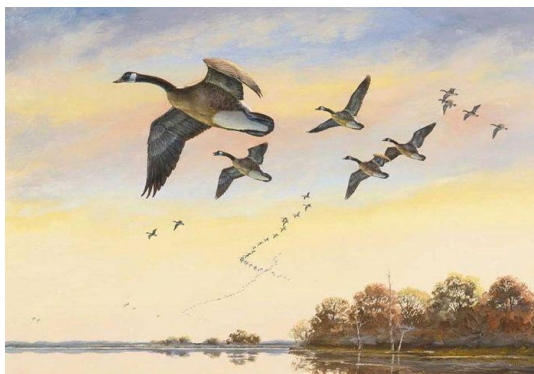
Стихотворение «Встали птицы на крыло»

Встали птицы на крыло
В небе хмуром загалдели
В край далекий, где тепло
Стаей длинной полетели.
- Наступают холода, -
Криком птицы сообщают.
- Мы летим не навсегда.
- Мы вернемся, обещаем.
- До свиданья, край родной:
- Улетаем! Улетаем!
За небесной пеленой
В небе сером птицы тают.



Загадки о перелетных птицах.

Гости приходят весной, а уходят осенью.
(Перелетные птицы)



На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад,
Ищет в речке лягушат.
(Цапля)

Кто на елке, на суку
Счет ведет: «ку-ку, ку-ку?»
(Кукушка)

Может плавать и нырять,
В небе высоко летать.
Мне скажи через минутку.
Что за птица? Знаешь? - ...
(Утка)



Старшая группа

Недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
1 неделя	«Лиственные и хвойные деревья». Закрепление представлений о лесе, о деревьях, произрастающих в лесу. Учить сравнивать деревья разных видов: узнавать лиственные и хвойные деревья.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Покажите ребенку во время прогулки разные виды деревьев, отметьте особенности строения (ствол, ветки, листья или иглы, плоды и т.д.). Покажите на картинках такие деревья как дуб, клен, ясень, иву, липу. 2. Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Закрепите названия деревьев. Поиграйте в игру «Назови дерево». 3. Игра «Один, два, пять». Пример: одна береза, две березы, пять берез; одна сосна, две сосны, пять сосен и т.д. 4. Игра «Четвертый лишний» Например: дуб, ель, береза, тополь. 5. Прочитайте ребенку стихи о деревьях (см. приложение). 6. «Узнай дерево по загадке» (см. приложение). 7. Упражнение «Подскажи словечко»: Вставь пропущенные слова (текст читает взрослый) (см. приложение) 8. Подвижная игра «Выросли деревья» (см. приложение)
2 неделя	«Дикие животные готовятся к зиме». Развитие у детей познавательного интереса. Расширение знаний о диких животных наших лесов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Каких животных можно назвать дикими и почему?» 2. Рассказ о том, как животные готовятся к зиме с использованием загадок (см. приложение). 3. Игра «Кто где живет?». В норе живет (кто?) – лиса. В берлоге - ... В дупле - ... в логове - ... 4. Игра «Кто как голос подает?». Лиса – тьякает. Медведь – рычит. Волк – воет. 5. Прочитать стихотворение (см приложение)
3 неделя	«Домашние животные зимой». Закрепление представлений о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период. Расширение и закрепление словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрите с ребенком картинки с изображением домашних животных. Назовите животных и их детенышей. Расскажите, чем кормят домашних животных, какую пользу они приносят человеку, как он за ними ухаживает. 2. Прочитайте сказку «Человек и животные» (см. приложение) 3. Отгадывание загадок «Кто живет у нас в сарае?» (см. приложение). 4. Игра «Узнай по описанию». (см. приложение) 5. Игра «Кто как голос подает?»(см. приложение) 6. Игра «Папа, мама. Я – целая семья». (см. приложение) 7. Чтение «Что вкуснее всего на свете?»(см. приложение)
4 неделя	«Зима». Закрепление представлений о зиме и ее приметах. Расширение и закрепление словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. На прогулке наблюдайте с ребенком за зимними изменениями в природе. Помогите ему запомнить приметы зимы: <ul style="list-style-type: none"> - земля покрыта снегом, а реки и озера – льдом; - стало холодно, а улице мороз; - дуют сильные ветры, часто бывают мели, снегопады; - ночи длинные, а дни короткие; - люди надели теплую зимнюю одежду; - дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков, строят снежные крепости, играют в снежки. 2. Помогите ребенку составить рассказ о зиме по плану: <ul style="list-style-type: none"> - Какое время года наступило?

		<p>- Какие изменения произошли в природе с наступлением зимы?</p> <p>- В какие игры дети играют зимой?</p> <p>3. Игра «Скажи наоборот».</p> <p>Пример: Снег черный (нет, белый). Снеговик горячий (нет, холодный). Деревья с листочками (нет, голые). Медведь гуляет по лесу(нет, спит в берлоге).</p> <p>4. Отгадывание загадок (см. приложение).</p> <p>5. Игра «Подбери слово» (см. приложение)</p> <p>6. Игра «Цепочка слов». (см. приложение)</p> <p>7. Приложение «Снеговик».</p>
--	--	---

Стихи о деревьях.

Ель

Любят елочку детишки, ищут милую в лесу.
Соберут под нею шишки и в карманах их несут.
Из еловых шишек можно все, что хочешь смастерить.
Это просто невозможно – взять и елочку срубить.

Сосна

Длинная иголочка, золотая смолочка.
Любим летом и зимою мы в бору дышать сосною.

Береза

Береза под окошком – на нее гляжу.
С березовым лукошком по ягоды хожу.
В березовой кадушке капуста словно мед.
Березонька, подружка, иди к нам в хоровод.

Тополь

Тополь, тополь долговязый
Выше клена, выше вяза.
Отливает серебром,
Засыпает нас пушком.
А полезный он какой -
Чистит воздух городской.

Загадки о деревьях

Ствол белеет, шапочка зеленеет,
Стоит в белой одежке, свесив сережки. (Береза)

Что за дерево – краса, ниже пояса коса?
Да волшебный стройный стан, да беленый сарафан,
Да сережки, словно слезки у красавицы ...(березки).

Это дерево – трусишка. Все трясется, как зайчишка.
Листья – красные монетки. Целый день дрожат на ветке. (Осина)

Вот колючка-недотрога! Лучше ты ее не трогай.
Ой, остры колючки у зеленой...(елочки)

У меня длинней иголки, чем у елки.
Очень прямо я расту в высоту.
Если я не на опушке,
Ветви только на макушке. (Сосна)

Упражнение «Подскажи словечки»

Белочка сидела (на) дереве и грызла орешки. Вдруг один орешек упал и белочка спустилась (с) дерева. Орешек лежал (под) листом. Белочка схватила орешек и спряталась (за) дерево. Мимо шли

дети и увидели, что (из-за) дерева выглядывает хвост белочки. Мальчики подошли ближе (к) дереву. Белочка услышала шаги и мигом залезла (на) дерево. Она спряталась (в) дупле.

Физ. минутка «Выросли деревья»

Выросли деревья в поле. Хорошо расти на воле!

(потягивание - руки в стороны)

Каждое старается, к небу, к солнцу тянется.

(руки вверх)

Вот подул веселый ветер, закачались тут же ветви,

(помахать руками)

Даже толстые стволы наклонились до земли.

(наклоны вперед)

Вправо-влево, взад-вперед – так деревья ветер гнет.

(наклоны вправо-влево, вперед-назад)

Он их вертит, он их крутит, да когда же отдых будет?

(вращение туловищем)

Ветер стих. Взошла луна. Наступила тишина.

«Как дикие животные готовятся к зиме»

Заяц

Всех боится он в лесу:

Волка, филина, лису.

Бегает от них, спасаясь

С длинными ушами...(заяц)

Осенью зайчик начинает менять цвет шубки и линять. Но линяет зайчик не сразу. И поэтому зайцы любят тереться о кусты, чтобы побыстрее избавиться от летней шерстки. Зайцы меняют окрас своей шубки с серого цвета на белый. Поменял зайчик шубку – значит, к зиме готов! Зимняя шубка спрячет его от лисы и от волка!

Медведь

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна...(медведь)

Медведь тоже готовится к зиме. Зимой он будет спать в берлоге, но берлогу нужно сначала подготовить! Берлогу он делает в ямах или под корнями деревьев. За несколько недель до спячки медведь активно ест все, что найдет, наедая жир, особенно рыбу, орехи. Перед самым сном мишка кушает мало.

Еж

Сердитый недотрога живет в глуши лесной.
Иголок очень много, а нитки – ни одной. (Еж)

Осенью еж готовит себе дом для зимовки. Дом ежика называется «нора». Еж нанизывает себе на спину листики, а потом в норе их стряхивает. Из мха и листьев ежик делает себе теплую зимнюю постельку. Он много ест, копит запасы жира ля спячки, питается в основном насекомыми и личинками, улитками, дождевыми червями. Осенью ежи впадают в спячку, а весной просыпаются.

Белка

Рыжий маленький зверек
По деревьям скок да скок.
Он живет не на земле,
А на дереве в дупле.

К зиме белки готовят свои дома. Дом у белок называется «дупло». Для того, чтобы выжить в сильные морозы, белка должна усиленно питаться. Они собирают желуди, орехи, грибы, прячут их в дупла деревьев, в траву и мох. Белка готовится к зиме не только делая припасы, но и не забывает менять летнюю шубу на зимнюю. Зимняя шубка у белки сероватая, и гораздо теплее, чем летняя.

Лиса

Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост ее краса.
Этот зверь лесной - ...(лиса)

У лисы подготовка к зиме начинается с утепления шубки. Их шерсть становится густая и яркая. Она отлично защищает их от сильных морозов. Лиса живет в норе. Запасов на зиму не делает, а регулярно выходит на охоту, добычей становятся чаще всего грызуны, если нет мяса они могут и ягодами питаться.

Волк

Что ни зуб-то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть (волк)

Волк хоть и не меняет свою шубу, но утепляет ее к зиме, к зиме волчья шерсть становится гуще и длиннее. Это волкам необходимо, ведь они спят прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Спят обычно днем, а ночью охотятся в стаи, стаяй они ловят добычу. Волки зиму переносят легко.

Стихотворение

«Холодно в лесу»

Не пойду я больше шишки собирать!
Холодно зимой по лесу гулять,
Лучше я в берлоге буду сладко спать!
Мишка косолапый спит и видит сны.
Сладко спать в берлоге будет до весны.

Сказка «Человек и животные»

Животные и птицы пришли к человеку и сказали:

- Дай нам работу.

- А что вы умеете делать? – спросил человек.

Лошадь сказала: «Я буду возить грузы».

Корова ответила: «Я буду давать молоко».

Овца предложила: «Я буду давать шерсть».

Собака пролаяла: «Я буду охранять дом».

Курица закудаhtала: «Я буду нести яйца»

- Хорошо, я вам дам работу, - сказал человек.

-А кто нас утром будет будить? – спросили животные.

Тут петух кричит: «Я рано утром буду петь и всех вас будить!»

Домашние животные так называются потому, что живут с человеком, приносят ему пользу. А человек заботится о них. Так и живут они в дружбе много-много лет.

Загадки «Кто живет у нас в сарае?»

Кто живет у нас в сарае?

Я их всех отлично знаю...

Эта, прыгая по кручам, блеет голосом скрипучим.

Хоть она и молодая, а уже совсем седая.

Не напиться ей воды, не смочивши бороды. (Коза)

А от этой небо скрыто – все глядит она в корыто

Или хвост задрав крючком, роет землю пяточком. (Свинья)

Здесь семейство: мать и дочери.

Все как снежные комочки.

Мне их трудно различать,

Дочки – вылитая мать.

Вместе грызть морковку станут -

Друг от друга не отстанут. (Кролики)

Этот прячется на крыше – я зову, а он не слышит.

Притворяется, что спит, сам за птицами следит.

Выйдет мама из сеней – он скорей бежит за ней. (Кот)

Этот черный и лохматый, сторож он у нас, ребята.

Только днем он спит в сарае, ночью ходит во дворе.

Он меня веселым лаем будит рано на заре.

Я всегда его комлю сам – в обед и в ужин.

Больше всех его люблю. Мы с ним очень дружим! (Пес)

Игра «Узнай по описанию»

- У меня хороший нюх, быстрые ноги. Кто я?

- У меня мягкие быстрые лапки, а в лапках царапки. Кто я?

- У меня рога, крутые бока, вымя, хвост-метелка. Кто я?
- У меня чудо-грива, хвост, копыта. Кто я?
- У меня нос – пяточком, хвостик – крючком. Кто я?
- У меня рога, но я е бык, с бородой, но не старик. Кто я?
- У меня шерстка кудрявая. Кто я?
- Я серый, но не волк, длинноухий, но не заяц, с копытами, да не лошадь. Кто я?
- У меня два горба на спине. Кто я?

Игра «Кто как голос подает?»

Собака лает, гавкает, рычит.

Кошка мурлычет, мяукает, шипит.

Лошадь ржет.

Корова мычит, ревет.

Свинья хрюкает.

Коза блеет.

Овца блеет.

Осел кричит, ревет.

Игра «Мама, папа, я – целая семья»

Папа пес, мама собака, детеныши щенки.

Папа кот, мама кошка, детеныши котята.

Папа конь, мама лошадь, детеныши жеребята.

Папа бык, мама корова, детеныши телята.

Папа кабан, мама свинья, детеныши поросята.

Папа козел, мама коза, детеныши козлята.

Папа баран, мама овца, детеныши ягнята.

Папа осел, мама ослица, детеныши ослики.

Папа кролик, мама крольчиха, детеныши крольчата.

Папа олень, мама олениха, детеныши оленята.

Сказка «Что вкуснее всего на свете?»

Жили-были на одном дворе Кот, Петух, Конь, Корова, Собака, Гусь, Утка и Коза. Жили они дружно, но однажды крепко поспорили: что всего вкуснее?

Кот. Мяу! Очень вкусное м-м-молочко... См-метанка тоже и сливки вкусные. Хорошо еще мышку поймать. Мяу!

Петух. Ко-ко-ко! Что там молочко-ко-ко? Вот пшено, это будет, ко-ко-конечно вкуснее!

Гусь. Га-га-га! Да-да-да!

Петух. Ты, гусь, ко-конечно, согласен со мной?

Гусь. Нет, я го-го-говорю насчет го-го-горошка и червячка. Га-га-га!

Утка. Пра-пра-правильно! Нет ничего вкуснее червячка. Кря-кря-кря!

Конь. Червячка, пшено и го-го-горошка не едал, а овес – это сытнее и гораздо вкуснее. И-го-го.

Собака. Петух не прав-ав! Конь не прав-ав! И гусь тоже не прав-ав! Всего вкусе хо-р-р-ошая косточка! Я много съел косточек и знаю, что всего вкуснее. Да!

Коза. М-мне-е бы душистого сенца пожевать. Вкусн-не-е-е ничего н-н-нет.

Корова. М-му! Никак не пой-м-му: о чем спор? Сам-мое вкусное – то свежая травушка – м-м-муравушка! Н-ну, к чему спорить?

Сказочница. А ВЫ КАК ДУМАЕТЕ, РЕБЯТА? ЧТО ВКУСНЕЕ ВСЕГО?

Давайте-ка ребятки, отгадывать загадки.

Я белым одеялом всю землю одеваю,
белю поля, дома, зовут меня... (зима)

Снег пушистый стелется,
Улица бела,
И метет метелица,
К нам пришла ...(зима)

Запорошила дорожки
Разукрасила окошки
радость детям подарила
И на санках прокатила (зима)

С неба падают зимой
И кружатся надо мной
Легкие пушинки,
Белые...(снежинки)

Зимы нет – стоим без дела,
Дождались зимы – помчались с горы (санки)

Прозрачный, как стекло,
Да не вставишь в окно (лед)

Хлопья белые летят,
Тихо падают, кружат
Стало все кругом бело.
Чем дорожки замело? (снег)

Полетела, покружилась,
На дорожку опустилась,
И сверкает, словно льдинка
Белоснежная...(снежинка)

Игра «Подбери слово»

Ударили...(морозы)
Хрустит...(снег)
Бушует...(вьюга)
Замерзли...(реки)
Метут...(метели)
Падает...(снег)

Игра «Цепочка слов»

Снег - снежок-снежочек-снежинка-снегопад-снежки- снегоход-снегопад-снегокат-снежный-
заснежило-снегоурочка-снегогирь. (То же со словом лед).