

Дистанционное планирование на октябрь 2022 г. учителя – логопеда Келлер Е.В.

Подготовительная к школе группа.

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
3 неделя	<p>Звуки [Н]-[Нь]. Буква Н. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [Н]-[Нь]. Дифференцировать их на слух и в произношении. Учить анализировать и преобразовывать слова.</p> 	<p>1. Упражнение «Назови первый звук в слове». Какой звук слышится в начале слова Ната, а какой звук слышится в начале слова Нина? Дать характеристику звукам [Н] и [Нь]. Звук [Н] согласный, звонкий (голосок поет), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Нь]. Согласный, звонкий, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</p> <p>2. Игра «Повтори слоговой ряд»: на – ня, но – не, ну – ню, ны – ни.</p> <p>3. Игра «Скажи наоборот». Пример: на-на-на - ня-ня-ня, но-но-но – не-не-не, ны-ны-ны – ни-ни-ни, ну-ну-ну – ню-ню-ню.</p> <p>4. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке. (см. приложение 1).</p> <p>5. Повтори чистоговорки. (см. приложение 2)</p> <p>6. Повтори скороговорки. (см. приложение 2)</p> <p>7. Игра «Доскажи словечко, назови первый звук в слове» (см. приложение 3).</p>
4 неделя	<p>Звуки [М]-[Мь]. Буква М. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [М]-[Мь].</p> 	<p>1. Упражнение «Назови первый звук в слове». Какой звук слышится в начале слова Маша, а какой звук слышится в начале слова Миша? Дать характеристику звукам [М] и [Мь]. Звук [М] согласный, звонкий (голосок поет), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Мь]. Согласный, звонкий, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</p> <p>2. Игра «Повтори слоговой ряд»: ма – мя, мо – ме, му – мя, мы – ми.</p> <p>3. Игра «Повтори слова»: мал – мял, мыло – мило, мот – мед.</p> <p>4. Игра «Повтори предложения»: Маленькая Мила любит мед. Мама Милы купила масло и мясо. Мама моет милу мятным мылом. У Милы дома живет маленький котенок. У Маши любимая игрушка – мишка. Митя смотрит на камин.</p> <p>5. Повтори чистоговорки. Ма-ма-ма – я пишу сама. Ми-ми-ми – мы читаем сами. Мо-мо-мо – едим эскимо. Ме-ме-ме – дай травки мне.</p> <p>6. Повтори скороговорки. (см. приложение 4)</p> <p>7. Игра «Доскажи словечко, назови первый звук в слове» (см. приложение 5).</p>

«Отгадай загадку, назови первый звук в отгадке»

Всю жизнь ходят в обгонку,  
А догнать друг друга не могут.  
(Ноги)



Голубая простыня весь свет покрывает.  
(Небо)



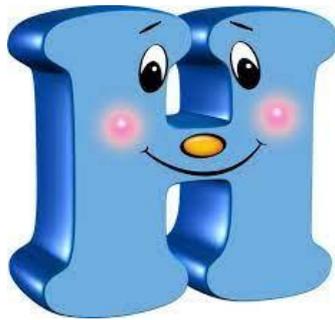
**Чистоговорки на звук [Н]**

На-на-на – нам звезда видна.

Ан-ан-ан – это пеликан.

Не-не –не – ваза на окне.

Ни-ни-ни – далеко горят огни.



**Скороговорки на звук [Н]**

Шел на речку носорог.  
Дул навстречу ветерок...  
«Непоседа – ветерок,  
Забодает носорог».  
«Нет, не забодает -  
Он ведь не летает!»

От глупого волка к Ниф-Нифу сбежав,  
смеются и пляшут Нуф-Нуф и Наф-Наф.

Игра «Доскажи словечко. Назови первый звук в слове».

Часовщик прищурил глаз  
Чинит часики для... (нас)



А петух с колючим ежиком  
Режут сало острым... (ножиком)



Кто один имеет рог?  
Отгадайте...(носорог)



Скороговорки на звук [М]



Звала по малину Марина Галину.  
Галина Марину звала по калину.

Мед в лесу медведь нашел,  
Мало меду, много пчел.

Наши руки были в мыле,  
Мы посуду сами мыли,  
Мы посуду мыли сами,  
Помогали нашей маме.

Миша с Машей миску мыли.  
Мыли-мыли, не домьли,  
Миску мама перемыла,  
Манну кашу нам сварила.

**Игра «Доскажи словечко. Назови первый звук в слове».**

В подполье, в каморке  
Живет она в норке,  
Серая малышка.  
Кто же это?... (мышка)



Пьет бензин, как молоко,  
Может бегать далеко.  
Возит грузы и людей.  
Ты знаком, конечно, с ней.  
Обувь носит из резины.  
Называется... (машина)



Дистанционное планирование на ноябрь 2022 г. учителя – логопеда Келлер Е.В.

Подготовительная к школе группа.

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
1 неделя	<p>Звуки [Д]-[Дь]. Буква Д. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [Д]-[Дь]. Дифференцировать их на слух и в произношении. Учить анализировать и преобразовывать слова.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке (см. приложение 1)</li> <li>2. Дать характеристику звукам [Д] и [Дь]. Звук [Д] согласный, звонкий (голосок поет), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Дь]. Согласный, звонкий, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</li> <li>3. Игра «Повтори слоговой ряд»: да-до-ду, ды-ду-да, да-до-ду-ды, ду-ды-да-до.</li> <li>4. Игра «Скажи наоборот». Пример: да-да – дя-дя, до-до – де-де, ду-ду – дю-дю, ды-ды – ди-ди.</li> <li>5. Добавь последний слог к слову, назови слово целиком: ДА: пома..., побе..., пого..., секун..., награ...; ДЫ: похо..., пара..., наря..., сле..., са..., пру..., Подбери слово по первому слогу: ДЕ: - вочка, - душка, -ло; ДИ: -во, - ма, - ван...</li> <li>6. Повтори чистоговорки. (см. приложение )</li> <li>7. Работа с картинками: - найди картинки, в названии которых есть звук [Д], - найди картинки, в названии которых звук [Д] стоит в начале слова (в середине и в конце слова). То же со звукам [Дь],</li> <li>8. Знакомство с буквой Д. Д – с высокой крышей дом. В этом доме мы живем. Игры с буквой.</li> </ol>
2 неделя	<p>Звуки [Т]-[ТЬ]. Буква Т. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [Т]-[ТЬ].</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Назови первый звук в слове». Какой звук слышится в начале слова Том, а какой звук слышится в начале слова Тим? Дать характеристику звукам [Т] и [ТЬ]. Звук [Т] согласный, глухой (горлышко молчит), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [ТЬ]. Согласный, глухой, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</li> <li>2. Игра «Повтори слоговой ряд»: Пример: та-тя, то-те, ту-тю, ты-ти. Скажи наоборот: тя-та...</li> <li>3. Игра «Повтори слова»: туфли, топор, танец; самолет, самокат, парашют выделяя голосом звук [Т].</li> <li>4. Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке (см. приложение)</li> <li>5. Повтори чистоговорки.</li> <li>6. Повтори скороговорки. (см. приложение 4)</li> <li>7. Игра «Доскажи словечко, назови первый звук в слове» (см. приложение ).</li> <li>8. Знакомство с буквой Т. Т трудилась целый день. Забивала гвозди в пень. Игры с буквой.</li> </ol>
3 неделя	<p>Звуки [Б]-[Бь]. Буква Б. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какой звук часто слышится в предложении: у барана Бубы болят зубы?</li> <li>2. Дать характеристику звукам [Б] и [Бь]. Звук [Б] согласный, звонкий (голосок поет), твердый. Обозначим</li> </ol>

	<p>и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [Б]-[Бь].</p>	<p>звук синим квадратиком. Звук [Бь]. Сogласный, звонкий, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</p> <p>3. Игра «Скажи наоборот». Пример ба-бя, бу-бю, бы-би, бо-бе.</p> <p>4. Добавь последний слог к слову, назови слово целиком: БА: вер..., из..., гу..., тру..., борь..., стрель... БЫ: тру..., гу..., клум..., из....</p> <p>Подбери слова к первому слогу: БА: - тон, - гаж, -лет. БУ: - тон, - кет, - мага, - тылка.</p> <p>5. Игра «Веселый мяч». Делим слова на слоги (на каждый слог ребенок ударяет мячом об пол: бу-сы, ба-на-ны, за-бо-ры, бы-ки.</p> <p>6. Работа с картинками: - найди картинки, в названии которых есть звук [Б], - найти картинки, в названии которых звук [Б] стоит в начале слова (в середине и в конце слова). То же со звуком [Бь].</p> <p>7. Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке (см. приложение).</p> <p>8. Знакомство с буквой Б. Б – большая бочка с краном, Пьем из бочки утром рано. На что похожа буква Б ? Игры с буквой. Звуковой анализ слов баба, Бим (составление схем слов с помощью условных обозначений).</p>
4 неделя	<p>Звуки [П]-[Пь]. Буква П. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [П]-[Пь].</p>	<p>1. Упражнение «Хлопни в ладоши, если услышишь звук [П] в: Звуках: п,м,д,б,п. Сlogах: па, ба, ду, мы, пы, ап. Словах: Паша, Маша, Поля, Соня, Ваня.</p> <p>2. Игра «Скажи наоборот»: па-пя, по-пе, пу-пю, пы-пи.</p> <p>3. Работа с картинками: - найди картинки, в названии которых есть звук [П], - найти картинки, в названии которых звук [П] стоит в начале слова (в середине и в конце слова). То же со звуком [Пь].</p> <p>4. Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке (см. приложение).</p> <p>5. Выучи скороговорки. Подбери слова со звуками [П]-[Пь]. (см. приложение).</p> <p>6. знакомство с буквой П. По тропинке из ворот Детский сад идет в поход. На что похожа буква П? Звуковой анализ слова папа (составление схемы слова с помощью условных обозначений). Составление слова из букв. Составление предложений по опорным словам. Взрослый называет слова по порядку, ребенок составляет из слов предложение.</p>

## Приложение 1

### Загадки на звуки Д и Дь

Кто приходит,  
Кто уходит, -  
Все ее за ручку водят. (Дверь)

Весной веселит,  
Летом холодит,  
Осенью питает,  
Зимой согревает. (Дерево)

Не живая, а идет,  
Неподвижна, а ведет. (Дорога)

Белый столб стоит на крыше  
И растет все выше, выше.  
Вот дорос он до небес –  
И исчез. (Дым)

### Чистоговорки

Да-да-да – у меня вода.  
Ды-ды-ды – нет воды.  
Ду-ду-ду – за водой пойду.

### Загадки на звуки Т и Ть

Пушистая вата плывет куда-то.  
Чем вата ниже, тем дождик ближе. (Туча)

Золотая голова велика, тяжела.  
Золотая голова отдохнуть прилегла.  
Голова велика, только шея тонка. (Тыква)

Во дворе кланяется, кланяется,  
Придет домой – растянется. (Топор)

Огромная кошка,  
Вся шуба в полосках. (Тигр)

Сколько по ней не иди –  
Будет бежать впереди. (Тень)

### **Чистоговорки**

Та-та-та – я везу кота.  
Ту-ту-ту – помоги коту.  
Ты-ты-ты – сметану съели всю коты.  
То-то-то – я иду в пальто.

Тя-тя-тя – у меня дитя.  
Ти-ти-ти – со мной не шути.  
Те-те-те – чайник на плите.  
Ать-ать-ать – я иду гулять.  
Еть-еть-еть – я буду петь.

### **Доскажи словечко.**

Быть должны всегда в порядке  
Твои школьные...(тетрадки).

Поэт закончил строчку,  
В конце поставил ...(точку).

### **Загадки на звуки Б, Бь**

По горам, по долам  
Ходит шуба и кафтан. (Баран)

Стоят в поле сестрицы,  
Платья белены, шапочки зелены. (Березы)

Без крыльев, а быстрее птицы  
С дерева на дерево перелетает. (Белка)

Что на сковородку наливают  
Да вечером сгибают? (Блины).

### **Загадки на звуки П, Пь**

Ела, ела дуб, дуб  
Поломала зуб, зуб. (Пила)

Наткет, наплетет,  
Сядет и добычи ждет. (Паук)

Всех я вовремя бужу,  
Хоть часов не завожу. (Петух)

Набита пухом,  
Лежит под ухом. (Подушка)

### **Скороговорки**

Поля пошла полоть петрушку в поле.

Опять пять ребят нашли у пенька пять опят.

Перепел перепелку и перепелят прятал от ребят.

Пара птиц порхала, порхала – да и выпорхнула.