

## **Не давайте ребенку прописи, если не научили его ловить мяч.**



Для хорошей письменной деятельности у ребенка необходимо сформировать зрительно – моторную координацию.

При броске мяча ребенок чувствует его форму, фактуру и вес, чувствует, с какой силой ему нужно бросить мяч, с какой силой его сжать, подстраивает свои движения, чтобы поймать мяч. Формируется мышечная чувствительность, оттачивается координация движений, тренируется вестибулярный аппарат и мозжечок.

При игре с мячом у ребенка формируется функция программирования и контроля. Ребенку нужно спланировать свои действия так, чтобы мяч долетел до цели.

Все эти функции будут необходимы ребенку, когда он будет писать. Хорошая мышечная

чувствительность понадобится, чтобы чувствовать нажим карандаша, чтобы буквы были ровные и красивые, а не дрожащие.

Зрительно-моторная координация — это соблюдение строки на письме, чтобы буквы стояли на одной строке, а не прыгали выше или ниже строки.

Функция программирования и контроля нужна во всех видах учебной деятельности, начиная с написания простой буквы и заканчивая решением задач и уравнений. Дети, у которых слабо развита функция программирования и контроля делают много ошибок при письме. Они пропускают буквы, не дописывают слова, забывают применять правила, которые выучили. Им трудно решать задачи и примеры, особенно, которые надо решать в два-три действия. А, казалось бы, какая связь между упражнениями с мячом и умственным развитием ребенка. Мяч прививает ребенку любовь к движению, помогает развиваться.

Советую всем, сначала научить ребенка играть в мяч, а потом давать ему прописи.

