

Дистанционное планирование на декабрь 2023 г. учителя – логопеда Келлер Е.В.

Подготовительная к школе группа.

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
1 неделя	<p>Звуки [В]-[Вь]. Буква В. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [В]-[Вь]. Дифференцировать их на слух и в произношении. Учить анализировать и преобразовывать слова.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке, разделить слова на слоги (см. приложение 1)</li> <li>Дать характеристику звукам [В] и [Вь]. Звук [В] согласный, звонкий (голосок поет), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Вь]. Согласный, звонкий, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</li> <li>Игра «Скажи наоборот»: ва-вя, во-ве, ву-вю, вы-ви.</li> <li>Игра «Замени первый звук в слове на звук [В]». Какие слова получились? Пример: газы-вазы, полк-волк ... (дата, грач, пышка, голос, корона)</li> <li>Подбери слово по первому слогу: Ва: -ня, -за; Во: -рон, -лосы; Ви: -ка, -на,-шня.</li> <li>Повтори чистоговорки. (см. приложение 2)</li> <li>Работа с картинками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- найди картинки, в названии которых есть звук [В],</li> <li>- найди картинки, в названии которых звук [В] стоит в начале слова (в середине и в конце слова). То же со звукам [Вь],</li> </ul> </li> <li>Игра «Назови лишнее слово в ряду» (по наличию звуков[В]-[Вь])</li> <li>Знакомство с буквой <b>В</b>. На букве В объеду весь свет, Ведь буква В – велосипед. На что похожа буква <b>В</b>? Игры с буквой.</li> <li>Звуковой анализ слов Вова, вата, вилка.</li> </ol>
2 неделя	<p>Звуки [Ф]-[Фь]. Буква Ф. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [Ф]-[Фь].</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Ф]: ф, п, м, в, ф, в; фа, ву, уф, вы, фы; флаг, кофта, панاما, пальто, волк, форма, палка.</li> <li>Упражнение «Узнай по описанию». Взрослый загадывает ребенку описательную загадку: «Это предмет мебели. В него люди вешают свою одежду. Что это?» (шкаф). Назови последний звук в слове шкаф.</li> <li>Отгадай загадку, назови первый звук в отгадке (см. приложение 3). Дать характеристику звукам [Ф] и [Фь]. Звук [Ф] согласный, глухой (горлышко молчит), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Фь]. Согласный, глухой, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</li> <li>Игры «Повтори слоговой ряд»: Пример: фта-фто-фту-фты; яфта-офто-уфту-ыфты. «Скажи наоборот»: фа-фя,фо-фе, фу-фю, фы-фи</li> <li>Игра «Повтори слова»: фазан, фотоаппарат, Филя. Какое слово самое длинное? Разделить слова на слоги.</li> <li>Повтори чистоговорки. (см. приложение 4)</li> <li>Повтори скороговорки. (см. приложение 4)</li> </ol>

		<p>7. Игра «Исправь ошибки». Взрослый читает ребенку пары предложений и просит исправить ошибки.          Нашла в вишне кофточку. Надела Маша косточку.          На клене зеленеет лифт. Наверх нас поднимает лист.</p> <p>8. Знакомство с буквой .          Всем известно без подсказки,          Буква <b>Ф</b>, как ключ из сказки,          Никогда его у нас          Не отнимет Карабас.</p>
3 неделя	<p>Звуки [Н]-[Нь]. Буква Н          Ввести в активный словарь ребенка понятия :          «согласный твердый звук»          и «согласный мягкий звук».          Учить различать звуки [Н]-[Нь].</p> 	<p>1. Игра «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [Н]: н, п, м, н, м, н; на, па, ан, он, мы, ну; Наташа, Маша, молоко, нос, ноги, слон, дом, ванна, машина.</p> <p>2. Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке, разделить слова на слоги (см. приложение 5)</p> <p>3. Дать характеристику звукам [Н] и [Нь]. Звук [Н] согласный, звонкий (голосок поет), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Нь]. Согласный, звонкий, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</p> <p>3. Игра «Скажи наоборот». Пример: на-ня, но-не, ну-ню, ны-ни.</p> <p>4. Повтори чистоговорки (см. приложение 6)</p> <p>5. Повтори скороговорки (см. приложение 6)</p> <p>5. Игра «Веселый мяч». Делим слова на слоги (на каждый слог ребенок ударяет мячом об пол: , ба-на-ны, окно, магазин, нос, ванна, Ната, звонок.</p> <p>6. Работа с картинками:          - найди картинки, в названии которых есть звук [Н],          - найди картинки, в названии которых звук [Н] стоит в начале слова (в середине и в конце слова). То же со звуком [Нь].</p> <p>7. Знакомство с буквой Н.          Н похожа на насест.          Есть, где курочке присесть.          На что похожа буква Н? Игры с буквой.          Звуковой анализ слов Ната, Нина (составление схем слов с помощью условных обозначений).</p>
4 неделя	<p>Звуки [К]-[Кь]. Буква К.          Ввести в активный словарь ребенка понятия :          «согласный твердый звук»          и «согласный мягкий звук».          Учить различать звуки [К]-[Кь].</p>	<p>1. Упражнение «Повтори ряд слов»          пример: мак – бак – так; ток – тук – так; бык – бак – бок;          дам – дым – дом; ком – дом – гном.</p> <p>2. Дать характеристику звукам [К] и [Кь]. Звук [К] согласный, глухой (горлышко молчит), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Кь]. Согласный, глухой, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</p> <p>3. Игра «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [К]: к, м, г, в, к; ка, му, го, ку, ам, ак ...; корова, мак, рука, гость, ... затем со звуком [Кь],</p> <p>Игра «Угадай слово». (Взрослый называет звуки по порядку, а ребенок произносит целое слово): м, а, к; к, о, т; т, о, к; к, т, о.</p> <p>3. Работа с картинками:          - найди картинки, в названии которых есть звук [К],          - найди картинки, в названии которых звук [К] стоит в</p>



начале слова (в середине и в конце слова). То же со звуком [Кь].

4. Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке (см. приложение 7).

5. Повтори чистоговорки (см. приложение 8)

6. Игра «Добавь к слову последний звук [К]». Какое слово получилось?  
Вол...(к), пол..., пар..., сто..., рыба..., завтра..., моря...,

7. Прочитать стихотворение «Кот» (см. приложение 9).  
Какие звуки в нем часто слышатся? Прочитать стихотворение, хлопая в ладоши на каждый слог.

8. Знакомство с буквой К.  
По тропинке из ворот  
Детский сад идет в поход.  
На что похожа буква К?  
Клюв раскрыла буква К -  
Хочет скушать паука.  
Звуковой анализ слов кот, мак, ток, кино. (составление схемы слова с помощью условных обозначений).  
Составление слов из букв.

Загадки на звуки [В], [Вь]

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный? (Волк)



Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет,  
Крохи собирает. (Воробей)

Чтоб не мерзнуть, пять ребят  
В печке вязаной сидят. (Варежки)

Зверь я горбатый,  
А нравлюсь ребятам. (Верблюд)



Кругла, как шар,  
Красна, как кровь,  
Сладка, как мед. (Вишня)

Без рук, без ног,  
А ворота отворяет. (Ветер)



В тихую погоду нет нас нигде,  
Как ветер подует – бежим по воде. (Волны)

**Чистоговорки на звуки [В], [Вь]**

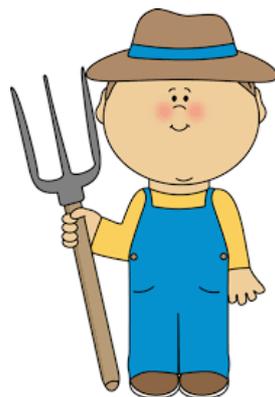
Проворонила ворона вороненка.



Водовоз вез воду.



Верзила Вавила весело ворочал вилами.



**Загадки на звуки [Ф], [Фь]**

Днем спит, ночью летает,  
Прохожих пугает. (Филин)



Этот глаз – особый глаз.  
Быстро взглянет он на вас  
И появится на свет  
Самый точный ваш портрет (Фотоаппарат)



Весь день стоят на улице,  
Прохожими любят.ся.  
Их служба начинается,  
Когда уже смеркается,  
И не погаснут до зари  
Глаза ночные - ...(Фонари)



**Чистоговорки на звуки [Ф], [Фь]**

Аф-аф-аф – сложим вещи в шкаф.  
Фа-фа-фа – новая софа.  
Аф-аф-аф – в Африке жираф.  
Фин-фин-фин – в море плыл дельфин.  
Иф-иф-иф – в небе птица гриф.

**Скороговорки на звуки [Ф], [Фь]**

Флот плывет к родной земле  
Флаг на каждом корабле.  
Фото у Наф-нафа, у Нуф-Нуфа и Ниф-Нифа.

Филин расфрантился,  
Во фрак принарядился.  
филину охота  
Красивым быть на фото.

Фунтик и фантик финики ели,  
Фрукты у Феклы в компоте кипели.  
Бойкий фламинго клюнул фазана,  
Фыркала кошка, наевшись сметаны.



**Загадки на звуки [Н], [Нь]**

На пальце одном  
Ведерко вверх дном. (Наперсток)



Всю жизнь ходят в обгонку,  
А догнать друг друга не могут. (Ноги)



Голубая простыня весь свет покрывает. (Небо)



**Чистоговорки на звуки [Н], [Нь]**

Ну-ну-ну – саночки тяну.

Он-он-он – телефон.

Ан-ан-ан – это барабан.

Ин-ин-ин – это магазин.

**Скороговорки на звуки [Н], [Нь]**

Носки надевают на пятки

И взрослые, и ребятки,

Но нету на свете носков

Для носиков и носов.

Соня Зине принесла малину в корзине.

Носорог начистил рог  
Новым кремом для сапог.

Носорог бодает рогом.  
Не шутите с носорогом.



**Загадки на звуки [К], [Къ]**

Не зверь, не птица, нос, как спица,  
Летит – пищит, сядет – молчит. (Комар)



Сделал дыру, вырыл нору,  
Солнце сияет, а он и не знает. (Крот)



Не огонь, а жжется. (Крапива)



Крапива

Мягкие лапки, а в лапках – царапки. (Кошка)



**Чистоговорки на звуки [К], [Кь]**

Ик-ик-ик – белый воротник.

Ки-ки-ки – новые носки.

Ек-ек-ек – солнечный денек.

Ок-ок-ок – крохотный щенок.

Ко-ко-ко – пейте молоко.

Ак-ак-ак – учим новый знак.

Ук-ук-ук – раздаётся стук.

Ка-ка-ка – быстрая река.

Ку-ку-ку – вытирай доску.

**Стихотворение «Кот»**

Кот копеек накопил,  
Кошке козочку купил,  
А козе – капустки,  
Кочанчики хрустки.  
Будет козочка крепка,  
Кошке даст молока.

