
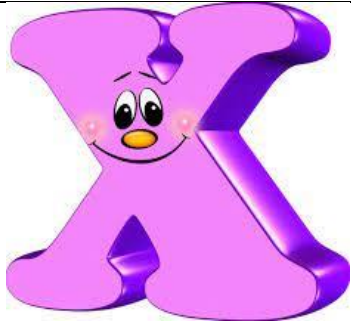



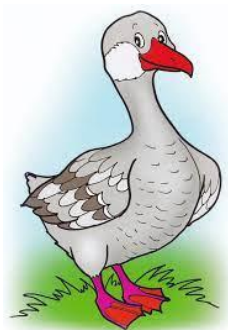
Подготовительная к школе группа.

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
2 неделя	<p>Звуки [Г]-[Гь]. Буква Г. Закрепить понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук», «согласный звонкий звук». Учить различать звуки [Г]- [Гь]. Дифференцировать их на слух и в произношении. Учить писать зрительные диктанты.</p> 	<ol style="list-style-type: none"> Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке, разделить слова на слоги (см. приложение 1) Дать характеристику звукам [Г] и [Гь]. Звук [Г] согласный, звонкий (голосок поет), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Гь] согласный, звонкий, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета. Упражнение: Повторить за взрослым серию слов. Какой одинаковый звук в этих словах? Какое первое слово в ряду? Какое последнее? Гуси – гараж – гантели – группа. Гиря – гигант – герой – гимназия. Игра «Назови слова, противоположные по смыслу» (на звук [Г]). Тихо – громко, веселый - ..., чистый -..., шершавый - ..., мелкий - ..., холодный - ... Игра «Подбери слово о первому слогу». Га:- зета, -раж, - мак. Го: -лубь, -ры, -лод. Ги: -ря, -гант. Повтори чистоговорки. (см. приложение 2) Работа с картинками: - найди картинки, в названии которых есть звук [Г], - найди картинки, в названии которых звук [Г] стоит в начале слова (в середине и в конце слова). То же со звукам [Гь], Игра «Назови лишнее слово в ряду» (по наличию звуков[Г]-[Гь]). Горох, герой, гудок, гамак. Гений, голова, гигант, гербарий. Знакомство с буквой Г. Букву Г я не боюсь. Г не злой, а добрый гусь. На что похожа буква Г? Игры с буквой. Чтение и анализ предложения. Зрительный диктант. Вот Гога.
3 неделя	<p>Звуки [Х]-[Хь]. Буква Х. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [Х]- [Хь].</p>	<ol style="list-style-type: none"> Фонетическое упражнение «Погреем ручки»: ХХХХХХ (на плавном длительном выдохе) Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Х]: ф, х, м, в, ф, х; фа, ху, ух, вы, фы; флаг, мох, кофта, ухо. Если услышишь звук [Хь]: хь, пь, мь, хь; хя, ми, хи, хитрый, молоко, стихи, машина, петухи. Дид.упражнение «Доскажи последний звук в слове» Взрослый называет начало слова, а ребенок последний звук в слове: пету..., пасту...отды..., запа..., лопу.... горо... Дид. упражнение «Составь слово»: хо-ло-диль-ник, хо-мя-ки, му-хо-мор, хло-пу-шки, па-ро-ход. Отгадай загадку, назови первый (последний) звук в отгадке (см. приложение 3).

		<p>Дать характеристику звукам [X] и [Xь]. Звук [X] согласный, глухой (горлышко молчит), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Xь]. Согласный, глухой, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</p> <p>3. Игры «Повтори слоговой ряд»: Пример: ах-ох-ух; хи-хе-хи.</p> <p>4. Игра «Повтори слова»: мох, хижина, мухи. Какое слово самое длинное? Разделить слова на слоги.</p> <p>5. Повтори чистоговорки. (см. приложение 4)</p> <p>6. Повтори скороговорки. (см. приложение 4)</p> <p>7. 8. Знакомство с буквой X . Хорошо хвалить, хихикать, Худо хвастаться и хныкать. На что похожа буква X? X – на ножницы похожа, но в работе, а не лежа. Хочешь – порешь, хочешь – шьешь, Хочешь – сам себя стрижешь.</p>
4 неделя	<p>Звуки [С]-[Сь]. Буква С Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [С]-[Сь].</p> 	<p>1. Упражнение «Назови слово, которое отличается от остальных по своему звуковому составу: совок – венок – <i>гном</i> – коток, пятка – ватка – <i>кот</i> – кадка, ветка – <i>корова</i> – клетка – сетка. Игра «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [С]: с, п, ш, с, з, ж; са, за, аш, он, сы, жу; Наташа, Соня, молоко, нос, ноги, слон, дом, колесо, машина.</p> <p>2. Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке, разделить слова на слоги (см. приложение 5)</p> <p>3. Дать характеристику звукам [С] и [Сь]. Звук [С] согласный, глухой (горлышко молчит), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Сь]. Согласный, глухой, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</p> <p>3. Игра «Скажи наоборот». Пример: са-ся, со-се, су-сю, сы-си.</p> <p>4. Повтори чистоговорки (см. приложение 6)</p> <p>5. Повтори скороговорки (см. приложение 7)</p> <p>5. Игра «Веселый мяч». Делим слова на слоги (на каждый слог ребенок ударяет мячом об пол: нос, посуда, насос, пылесос.</p> <p>6. Работа с картинками: - найди картинки, в названии которых есть звук [С], - найди картинки, в названии которых звук [С] стоит в начале слова (в середине и в конце слова). То же со звуком [Сь].</p> <p>7. Знакомство с буквой С. Полумесяц в небе темном Буквой С повис над домом. Что за буква светится Старым ясным месяцем? Игры с буквой. Звуковой анализ слов: сок, насос, колос (составление схем слов с помощью условных обозначений).</p>

Загадки на звуки [Г]

Красные лапки, щиплет за пятки. (Гусь)



Голова на ножке,
В голове горошки. (Горох)



Стоит под елкой крошка -
Только шапка да ножка. (Гриб)



Без рук, без топоренка
Построена избенка. (Гнездо)



Чистоговорки на звуки [Г]-[Гъ].

Га-га-га – у козы рога.

Гу-гу-гу – по лугу бегу.

Гон-гон-гон – стоит вагон.

Ги-ги-ги – готовы пироги.

Ге-ге-ге – ботинок на ноге.



Загадки на звуки [Х]-[Хь].

Отгадать легко и быстро:
Мягкий, пышный и душистый,
Он и черный, он и белый,
А бывает подгорелый. (Хлеб)



Легкий, а не пух,
Мягкий, а не снег,
Но оденет всех. (Хлопок)

Хлоп – и конфета
Стреляет, как пушка!
Каждому ясно: это... (хлопушка)



В нашей кухне круглый год
Дед Мороз в шкафу живет. (Холодильник)

Маленький да толстенький,
С амбаром за щекой,
Зерна собирает,
Запасы ест зимой. (Хомяк)

На кусте родились
Под куст скатились
На зубах очутились. (Орехи)

Чистоговорки на звуки [Х]-[Хь]

Ха-ха-ха – мы поймали петуха.
Эх-эх-эх – в гости мы позвали всех.
Ох-ох-ох – мы посеяли горох.
Ах-ах-ах – очень холодно в горах.
Хи-хи-хи – Аня нюхает духи.



Хоть куда у хрюшек хор!
В нем Хавронья – дирижер.
А в хорошую погоду
Хрюшки водят хороводы.

Хомячок привык к порядку -
хорошо подмел он хатку.
Хлеба крошки за щекой -
Он хозяйственный такой.

Скороговорки на звуки [Х]-[Хь].

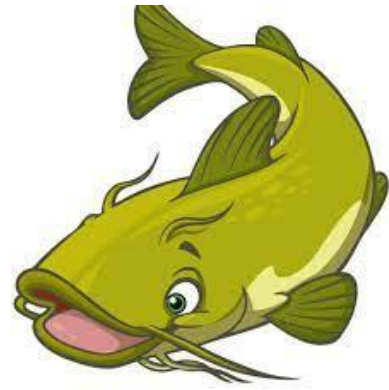
Хомяк не хочет в зимний холод
Ходить, испытывая голод.

Хохлатые хохотушки
Хохотали хохотом
Ха-ха-ха-ха!



Загадки на звуки [С], [Съ]

Не говорит, не поет,
А кто к хозяину идет,
Она знак дает. (Собака)



На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно. (Сом)

Под крышей – четыре ножки.
На крыше – суп да ложки. (Стол)



Белый камень во рту тает. (Сахар).



Чистоговорки на звуки [С], [Съ]



«История о лисе»

Са-са-са – под кустом лиса.

Со-со-со – хвост лисы, как колесо.

Су-су-су – тихо осенью в лесу.

Си-си-си – в водоеме караси.

Ся-ся-ся – лиса ловит карася.

«Колесо»

Со-со-со – это колесо.

Со-со-со – покатилося колесо.

Са-са-са – нет колеса.

«Матрос»

Ос-ос-ос – вот матрос.

Оса-оса-оса – бескозырка у матроса.

Осы-осы-осы – на палубе матросы.

Осы-осы-осы – на корабле плывут матросы.

«Карась»

Ась-ась-ась – вот карась.

Ась-ась-ась – в реке плавает карась.

Ся-ся-ся – мы поймаем карася.

«Карусель»

Сель-сель-сель – это карусель.

Сели-сели-сели – сели мы на карусели.

Сели-сели-сели – заветрелись карусели.

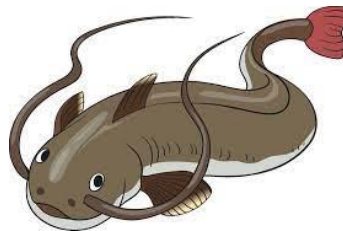
Скороговорки на звуки [С], [Съ]

Соня спит и видит сон -
Снова снегом занесен
Дом и сад и всюду иней -
Синий, синий, синий.

Самолет построим сами,
Понесемся над лесами,
Понесемся над лесами,
А потом вернемся к маме.



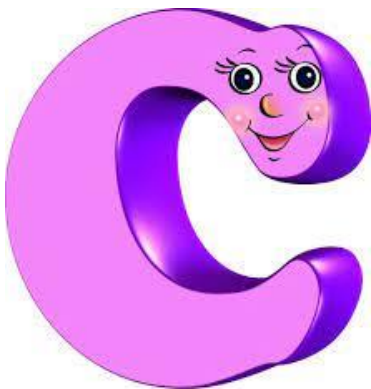
Сом беседует с сомом:
Где сому поставить дом?
- На песке, само собой!
Есть и свет там и покой.



Дистанционное планирование на февраль 2023 г. учителя – логопеда Келлер Е.В.

Подготовительная к школе группа.

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
1 неделя	<p>Звуки [К]-[Г], [Кь]-[Гь]. Закрепить понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук», «согласный звонкий звук» и «согласный глухой звук». Учить различать звуки [К]-[Г] и [Кь]-[Гь]. Дифференцировать их на слух и в произношении. Учить выделять из ряда одинаковых по слоговому составу отличное по звуковому составу слово.</p>	<p>1. Дид. упражнение «Назови лишнее слово в ряду». Из четырех слов, отчетливо произнесенных взрослым, ребенок должен выбрать то, которое отличается от остальных по звуковому составу: Канава – канава – <i>какао</i> – канава; ком – ком – кот – ком; утенок – утенок – утенок – котенок; будка – буква – будка – будка; 2. Дид. упражнение «Хлопни на один раз больше (меньше), чем сделал это взрослый. Взрослый хлопает в ладоши несколько раз (ребенок при этом закрывает глаза) и предлагает ребенку хлопнуть на один раз больше (меньше), чем сделал это взрослый. 3. Дид. упражнение «Скажи наоборот»: ка-га, ко-..., ку-..., гу – ку, го-..., га-.... 4. Игра «Выбери картинку». Из ряда нарисованных предметов выбрать те, в названии которых есть звуки [К] и [Г]. 5. Игра «Замени первый звук [К] и на звук [Г] в словах: Калина – Галина, кол - ..., ксти - ..., колос - ..., корка - ..., кора - 6. Игра «Выбери картинку». Из ряда нарисованных предметов выбрать те, в названии которых есть звуки [Кь] и [Гь], разделить слова на слоги, определить место звуков в словах. 7. Дид. упражнение «Найди лишнее слово в ряду» (по наличию в словах звуков [Кь] и [Гь]: гиря, гигант, герой, <i>киска</i>; килограмм, киоск, <i>Гена</i>, Кирилл. 8. Игра «Подбери слова к первому слогу»: КИ: - но, - са, - ра; ГИ: - ря, - гант, - ена. 9. Звуко-слоговой анализ слов со стечением согласных (выкладывание схем слов из квадратиков). Выкладывание схем слов из букв, чтение, списывание, письмо печатным буквами о памяти: книга, книги.</p>
2 неделя	<p>Звук [Э]. Буква Э. Учить ребенка выделять из ряда слово, отличающееся от остальных по слоговой структуре. Учить различать одушевленные и неодушевленные предметы, учить задавать соответствующие вопросы: кто это? Что это? Учить четко выделять звук [Э] в начале слова в ударной</p>	<p>1. Дид. упражнение «Назови лишнее слово в ряду» (отличающееся от остальных по своей слоговой структуре): мак – бак – так – банан; сом – ком – индюк – дом; лимон – вагон – кот – бутон; мак – рак – веник – бак. 2. Знакомство со звуком [Э]. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке: Живет без тела, Говорит без языка. Никто его не видит, А всякий слышит. (Эхо) Характеристика звука [Э]: это гласный звук, его можно</p>

	<p>позиции.</p>	<p>петь (язык, зубы и губы не мешают свободному прохождению воздуха). Обозначение: красный квадратик</p> <p>3. Дид.упражнение «Доскажи последний звук в слове» Взрослый называет начало слова, а ребенок последний звук в слове: пету..., пасту....отды..., запа..., лопу.... горо...</p> <p>4. Дид. упражнение «Составь слово»: хо-ло-диль-ник, хо-мя-ки, му-хо-мор, хло-пу-шки, па-ро-ход.</p> <p>5.Отгадай загадку, назови первый (последний) звук в отгадке (см. приложение 3). Дать характеристику звукам [X] и [Xь]. Звук [X] согласный, глухой (горлышко молчит), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Xь]. Согласный, глухой, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</p> <p>3.Игры «Повтори слоговой ряд»: Пример: ах-ох-ух; хи-хе-хи.</p> <p>4. Игра «Повтори слова»: мох, хижина, мухи. Какое слово самое длинное? Разделить слова на слоги.</p> <p>5. Повтори чистоговорки. (см. приложение 4)</p> <p>6. Повтори скороговорки. (см. приложение 4)</p> <p>7. 8. Знакомство с буквой X . Хорошо хвалить, хихикать, Худо хвастаться и хныкать. На что похожа буква X? X – на ножницы похожа, но в работе, а не лежа. Хочешь – порешь, хочешь – шьешь, Хочешь – сам себя стрижешь.</p>
<p>Печатными буквами4 неделя</p>	<p>Звуки [С]-[Сь]. Буква С Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [С]- [Сь].</p> 	<p>1. Упражнение «Назови слово, которое отличается от остальных по своему звуковому составу: совок – венок – гном – коток, пятка – ватка – кот – кадка, ветка – корова – клетка – сетка. Игра «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [С]: с, п, ш, с, з, ж; са, за, аш, он, сы, жу; Наташа, Соня, молоко, нос, ноги, слон, дом, колесо, машина.</p> <p>2.Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке, разделить слова на слоги (см. приложение 5)</p> <p>3. Дать характеристику звукам [С] и [Сь]. Звук [С] согласный, глухой (горлышко молчит), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Сь]. Согласный, глухой, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</p> <p>3. Игра «Скажи наоборот». Пример: са-ся, со-се, су-сю, сы-си.</p> <p>4. Повтори чистоговорки (см.приложение 6)</p> <p>5. Повтори скороговорки (см приложение 7)</p> <p>5. Игра «Веселый мяч». Делим слова на слоги (на каждый слог ребенок ударяет мячом об пол: нос, посуда, насос, пылесос.</p> <p>6. Работа с картинками: - найди картинки, в названии которых есть звук [С],</p>

		<p>- найти картинки, в названии которых звук [С] стоит в начале слова (в середине и в конце слова). То же со звуком [Сь].</p> <p>7. Знакомство с буквой С.</p> <p>Полумесяц в небе темном Буквой С повис над домом. Что за буква светится Старым ясным месяцем? Игры с буквой.</p> <p>Звуковой анализ слов: сок, насос, колос (составление схем слов с помощью условных обозначений).</p>
--	--	---