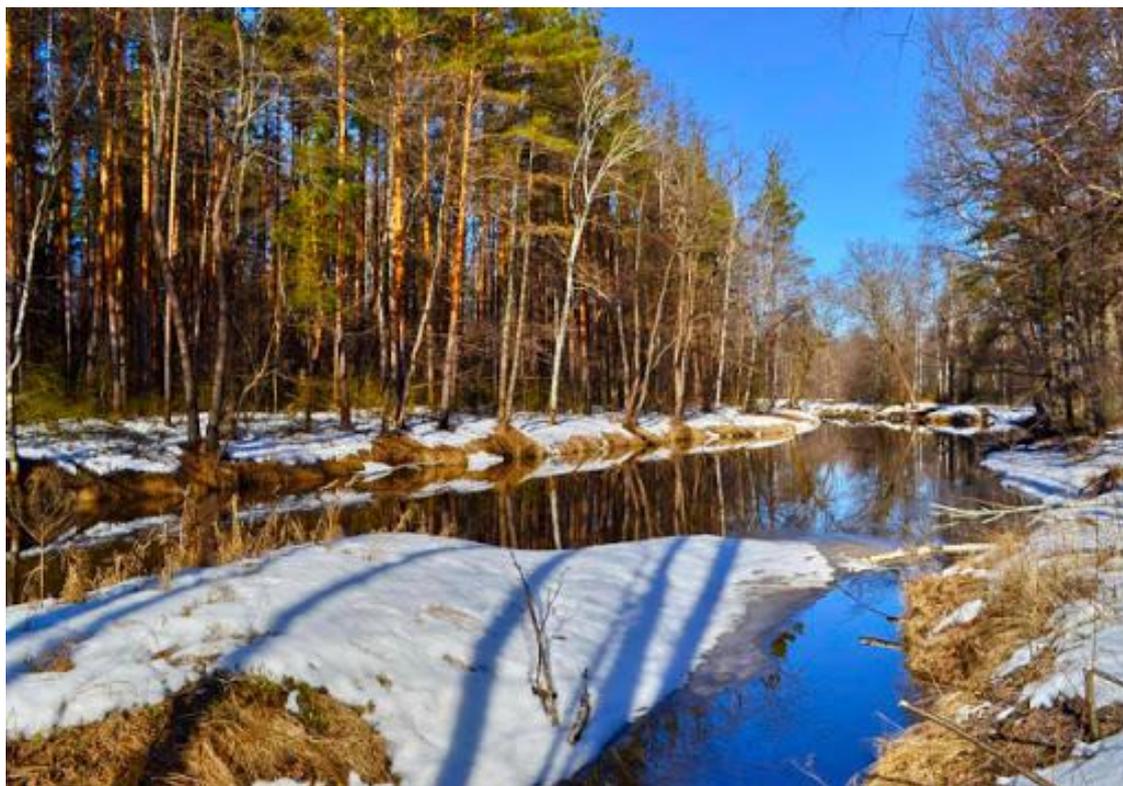


Тема «Весна».



Задание 1.

Родителям рекомендуется поговорить с ребенком о весне, какие изменения произошли в живой и неживой природе; отметить эти изменения во время прогулки. Вспомнить названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной. Рассказать о том, как звери просыпаются после зимней спячки. Обратить внимание на погоду, одежду людей весной. Побеседовать с ребенком о весенних полевых работах.

Задание 2.



Вспомнить названия всех времен года.

Вспомнить названия всех месяцев года.

Задание 3.

Игра «До – между - после». (Повторить последовательность времен года и месяцев).

Задание 4.

Назвать как можно больше характерных отличительных признаков четырех времен года.

Вспомнить пословицы и поговорки, народные приметы о временах года.

Задание 5.

Прочитать рассказы, обсудить, ответить на вопросы, пересказать по выбору.

Весна.



Наступила весна. Стало тепло. Потекли ручейки. Дети сделали из бумаги лодочки. Они пускали лодочки по воде. Одна лодочка намокла и утонула. Миша бежал за лодочкой и упал в воду.

Вопросы. Какое время года наступило? Что сделали дети из бумаги? Что стало с лодочкой? Что стало с Мишей?