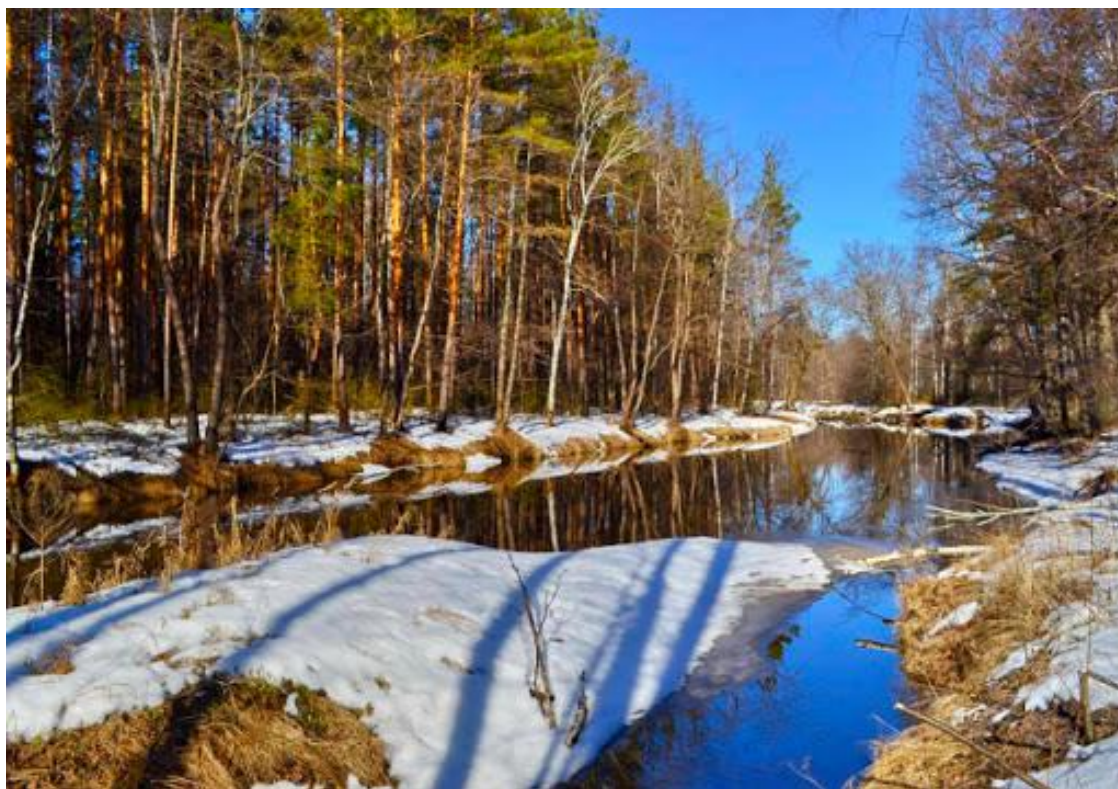


## Тема «Весна».



### Задание 1.

Родителям рекомендуется поговорить с ребенком о весне, какие изменения произошли в живой и неживой природе; отметить эти изменения во время прогулки. Вспомнить названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной. Рассказать о том, как звери просыпаются после зимней спячки. Обратить внимание на погоду, одежду людей весной. Побеседовать с ребенком о весенних полевых работах.

## Задание 2.



Вспомнить названия всех времен года.

Вспомнить названия всех месяцев года.

## Задание 3.

Игра «До – между - после». (Повторить последовательность времен года и месяцев).

## Задание 4.

Назвать как можно больше характерных отличительных признаков четырех времен года.

Вспомнить пословицы и поговорки, народные приметы о временах года.

## Задание 5.

Прочитать рассказы, обсудить, ответить на вопросы, пересказать по выбору.

### Весна.



Наступила весна. Стало тепло. Потекли ручейки. Дети сделали из бумаги лодочки. Они пускали лодочки по воде. Одна лодочка намокла и утонула. Миша бежал за лодочкой и упал в воду.

Вопросы. Какое время года наступило? Что сделали дети из бумаги? Что стало с лодочкой? Что стало с Мишей?