

Дистанционное планирование на март 2024 года учителя - логопеда Келлер Е.В.

Средняя группа

Дни недели	Тема занятия. Задачи	Ход выполнения занятия
<p>1 неделя</p> <p>Понедельник</p> <p>Среда</p>	<p>«Мамин праздник. Профессии наших мам». Активизация и расширение словаря по теме. Развитие грамматического строя речи.</p> 	<p>Расскажите ребенку о празднике 8-е Марта. Кого поздравляют в этот день, почему его называют «Мамин день», научите ребенка словам поздравления для того, чтобы он сказал их в этот день бабушке, маме, сестре, воспитателю д. с.</p> <p>1. Игра «Назови ласково» (мама – мамочка. Мамуля, матушка, бабушка -..., сестра -...).</p> <p>2.Игра «Кто что делает?» (повар готовит еду, учитель учит детей в школе, врач..., продавец..., воспитатель..).</p>  <p>3. Игра. «Кому что нужно?» (Кому нужны такие орудия труда: поварешка, кисточка, шприц, швейная машинка).</p>
<p>2 неделя</p> <p>Понедельник</p> <p>Среда</p>	<p>«Весна». Накопление и активизация словаря (существительных, прилагательных, глаголов) по теме (год, весна, ледоход, сосулька, капель, подснежник, пригревает тает и т.д.)</p> 	<p>1.Игра с мячом «Когда это бывает?». (Бегут ручьи. Люди загорают и купаются. Листья желтеют и опадают. Тает снег. Люди катаются на санках и лыжах и т.д.)</p> <p>2. Составление предложений о весне с опорой на картинки.</p>  <p>3. Чтение стихотворений о весне (см приложение №1)</p>

<p>3 неделя Понедельник Среда</p>	<p>«Моя семья». Закрепление представления о составе семьи (мама, папа, брат, сестра, дедушка, бабушка), родственные связи в семье)</p> 	<p>1. Игра «Подбери признак». Мама (какая?) -, бабушка (какая?) -, дедушка (какой?) -, папа (какой?) - ...</p> <p>2. Игра «Чей? Чья? Чье? Чьи?». Шарф (чей?) – мамин, папин... . Шапка (чья?) – бабушкина. Куртка (чья?) - Перчатки (чьи?)... и т.д.</p> <p>3. Игра «Кто старше, а кто младше?». Папа старше сына, значит сын... и т.д.</p>
<p>4 неделя Понедельник Среда</p>	<p>«Дикие животные весной». Расширение знаний о диких животных, их внешнем виде, образе жизни.</p> 	<p>1. Игра «Найди и назови» Используются мелкие игрушки или картинки. Составить совместно с детьми короткие рассказы о жизни диких животных весной.</p> <p>2. Прочитать стихотворение, предложить ребенку внимательно послушать и ответить на вопросы. (О каком времени года стихотворение? Перечисли названия животных, которые запомнил) (см. приложение 1).</p> <p>3. Игра «Кто лишний и почему?». (Медвежонок, зайчонок, котенок, волчонок, лисенок).</p> 

Стихи



Веселые льдинки

Под самым карнизом, над самым оконцем
Забралось в сосульки весеннее солнце.
Сверкая, бегут по сосулькам слезинки...
И тают сосульки – веселые льдинки.
И. Демьянов.

Весна

Весело аукнула из лесу весна.
Ей медведь откликнулся, проорчав со сна.
Поскакали зайки к ней, подлетел к ней грач,
Покатился ежик вслед, как колючий мяч.
Всполошилась белочка, глянув из дупла, -
Дождалась, пушистая, света и тепла!...
Улыбнулся радостно весь прозрачный лес.
И мороз за елками, заворчав, исчез.

