






















Дистанционное планирование на март 2024 г. учителя-логопеда Келлер Е.В.

Подготовительная к школе группа

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия
1 неделя Понедельник Четверг	<p>Звуки [С],[Съ]. Буква С. Дифференциация звуков[С]-[Съ]. Дифференцировать их на слух и в произношении. Учить звуковому синтезу коротких слов, преобразовывать слова.</p>	<p>1.Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках (см. приложение 1).</p> <p>2.Игра «Выбери картинку». Из предложенных картинок ребенок выбирает те, в названии которых есть звук [С]. Назови самое длинное и самое короткое слово.</p> <div data-bbox="1026 763 1461 1352" style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">  </div> <p>3.Закончить слово слогами: СА: ли..., ко..., кляк..., плак...; СЫ: о..., бу..., ко..., ве..., ча...; СОК: пе..., ле..., ку..., но...,ГОЛО..., воло...</p> <p>4. Игра «Большой - маленький» (нос-носик, пес-песик, сосна - ..., колесо - ...).</p> <p>5.Выучить скороговорки: У Сени и Сани в сетях сом в усами. У осы – не усы, не усищи, а усики.</p> <p>6.Буква С. На что похожа буква С? Буква из пальчиков: указательный и большой пальцы образуют полуовал. Букву С писать не просто, С как серп, кривой и острый.</p>

<p>2 неделя</p>	<p>Звуки [З],[Зь]. Буква З. Дифференциация звуков[З]-[Зь]. Дифференцировать их на слух и в произношении. Учить звуковому синтезу коротких слов, преобразовывать слова.</p> 	<p>1.Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках (см. приложение 2).</p> <p>2. Заменить первый звук на звук [З]. Какое слово получилось? (губы – зубы, набор - ..., двери - ..., дуб - ..., вагон - ...).</p> <p>3. Игра «Скажи наоборот»: за-зя, зо- зе, зу-зю, зы-зи.</p> <p>4. Игра «Выбери картинку». Из предложенных картинок ребенок выбирает те, в названии которых есть звуки [З], [Зь]. Назови самое длинное и самое короткое слово.</p> <table border="1" data-bbox="842 797 1485 1227"> <tr> <td> НОВЫЙ ЗОНТ</td> <td> ЗАБАВНЫЙ ЗАЙКА</td> <td> НОВЫЕ ТАЗЫ</td> </tr> <tr> <td> ЗНАКОМАЯ МУЗЫКА</td> <td> ЗНАКОМЫЙ МУЗЫКАНТ</td> <td> ЗНОМНЫЙ ДЕНЬ</td> </tr> </table> <p>5. Буква З. На что похожа буква З? З загнулась, как змея, но ей не запугать меня.</p>	 НОВЫЙ ЗОНТ	 ЗАБАВНЫЙ ЗАЙКА	 НОВЫЕ ТАЗЫ	 ЗНАКОМАЯ МУЗЫКА	 ЗНАКОМЫЙ МУЗЫКАНТ	 ЗНОМНЫЙ ДЕНЬ
 НОВЫЙ ЗОНТ	 ЗАБАВНЫЙ ЗАЙКА	 НОВЫЕ ТАЗЫ						
 ЗНАКОМАЯ МУЗЫКА	 ЗНАКОМЫЙ МУЗЫКАНТ	 ЗНОМНЫЙ ДЕНЬ						
<p>3 неделя</p>	<p>Звуки [С]-[З]. Дифференциация звуков[С]-[З]. Дифференцировать их на слух и в произношении. Учить звуковому синтезу.</p> <p>АРТИКУЛЯЦИЯ И ЗВУЧАНИЕ ЗВУКОВ З – С</p> <table border="1" data-bbox="336 1592 810 1727"> <tr> <td>З – звонкий, произносится при помощи голоса и шума</td> <td>С – глухой, произносится только при помощи шума</td> </tr> </table> 	З – звонкий, произносится при помощи голоса и шума	С – глухой, произносится только при помощи шума	<p>1.«Скажи наоборот» (за-са, зо-со и т.д.)</p> <p>2. Игра «Угадай слово» (составить слово из букв) с, у, п; с, о, к; з, у, б, ы; к, о, з, ы; р, о, з, ы.</p> <p>3.Закончить слово нужным слогом: СЫ, ЗЫ: ва..., но..., ко..., та.... бу..., гро..., ча... .</p> <p>4. Выучить скороговорки: Идет козел с козой, а коза идет с косой. Змея змеилась, змея смеялась, Смеясь змеилась, змеясь, смеялась.</p>				
З – звонкий, произносится при помощи голоса и шума	С – глухой, произносится только при помощи шума							

4 неделя

Звук и буква [Ц]. Буква Ц.
Дифференциация звуков [С]-
[Ц]. Развивать языковое чутье.
Совершенствовать звуко-
слоговой анализ.
Дифференцировать звуки на
слух и в произношении.



1.«Поймай звук». Хлопни в ладоши, если услышишь звук Ц.

2.Игра «Большой – маленький».
Дерево – деревце. (Блюдо, зеркало, дело,
мыло).

3. Игра «Закончи слово звуком [Ц], слогом
ЦА». Дворе..., молоде..., певе.... плове...,
продаве... . Мельни..., води..., певич...,
кури..., ули... .

4. Отгадать загадки, назвать первый звук в
отгадках (см. приложение 3).

5. Послушать отрывок из сказки. Назвать
все слова со звуком [Ц] (См. приложение
3).

6. Звуко-слоговой анализ слов суп, цирк,
цыган, сова.

Загадки

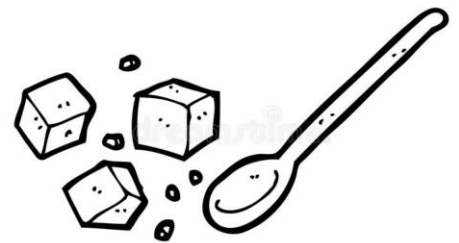
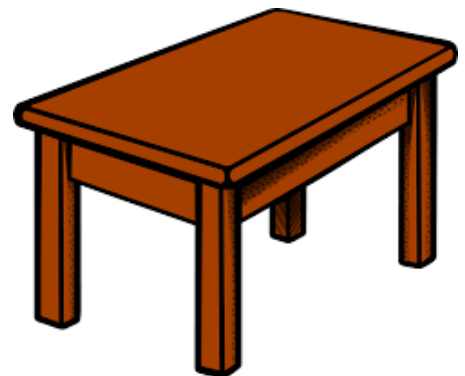
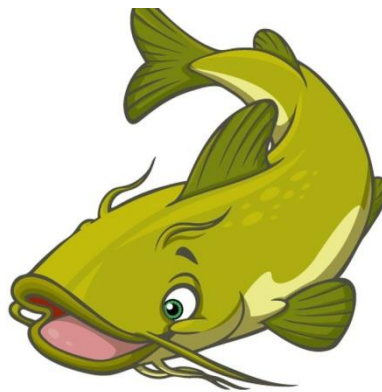
[С]

Не говорит, на поет,
А кто к хозяину идет
Она знать дает. (Собака)

На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно. (Сом)

Под крышей – четыре ножки
На крыше – суп да ложки. (Стол)

Белый, как снег, в чести у всех.
В рот попал, там и пропал. (Сахар)



[3]

По полю скачет, ушки прячет.
Встанет столбом – ушки торчком (Заяц)

Свернешь – клин,
Развернешь – блин (Зонт)

По земле ползет,
А к себе не подпускает (Змея)

Что видно только ночью? (Звезды)

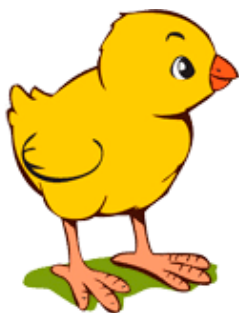


[Щ]

Нарядные сестренки
Весь день гостей встречают,
Медом угощают. (Цветы)



На грядке длинный и зеленый,
В кадке желтый и соленый. (Огурец)



В гору бегом, с горы кувырком. (Заяц)



Явился в белой шубке,
Прощайте две скорлупки. (Цыпленок)

Отрывок из сказки.

Курица гуляла с цыплятами. Она нашла в траве кольцо. Курица положила кольцо на крыльцо. На крыльцо вышла бабушка. Она надела кольцо на палец.

