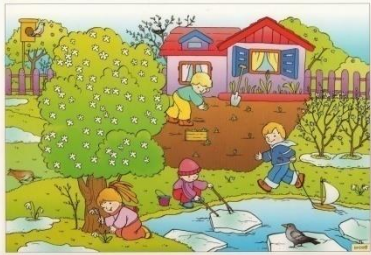




# Дистанционное планирование на апрель 2024 года учителя-логопеда Келлер Е.В.

Старшая группа.

| Дни недели          | Тема занятия. Цель.   | Ход выполнения  |
|---------------------|---|---|
| 1 неделя<br>Вторник | <p>«Весна». Закрепление представлений о весне и ее приметах.</p>   | <p>1. Игра «Назови приметы весны» (Солнце ярко светит и прогревает, снег темнеет и тает, с крыш капает, на дорогах лужи, воробьи весело чирикают и т.д.)</p> <p>2. Рассказать ребенку стихотворения о весне (см. приложение 1).</p> <p>3. Игра «Назови» (Какой? Какая?) день – погода: весенний – весенняя, солнечный – солнечная, теплый – теплая, ясный – ясная, дождливый – дождливая.</p> <p>4. Игра «Семейка слов»<br/>Весна – веснянка, веснушки, весенка, весенний; трава – травушка, травинка, травка, травяной; лист – листик, листочек и т.д.</p>   |
| Четверг             | <p>Звук [Б]. Буква Б.<br/>Учить выделять элемент ритмического рисунка ударением, делить на слоги двухсложные слова.</p>  | <p>Символ звука: стук большого барабана: ББББ.<br/>Характеристика звука: согласный, твердый, звонкий.</p> <p>1. Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [Б]. (Звуки д, б, т, п, б, д; слоги: ба, до, ту, пы, бо; слова баран, корова, бык, забор, сорока).</p> <p>2. Игра «Договори в слове последний слог»:<br/>Ба: вер..., из..., тру..., борь... .<br/>Бы: тру..., гу..., клум..., тум... .</p> <p>3. Игра «Подбери слова к первому слогу»:<br/>Ба: - тон, - гаж, - лет; Бу: - кет, - мага, - тылка, - тон; Бо: - ря, - бик...</p> <p>4. Игра «Веселый мяч». Ребенок проговаривает слово по слогам и на каждый слог ударяет мячом о пол.<br/>Бу-сы, ба-на-ны, бо-ты, за-бо-ры, бы-ки...</p> <p>5. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках (см. приложение 2).<br/>Знакомство с буквой <b>Б</b>:<br/><b>Б</b> – большая бочка с краном,<br/>Пьем из бочки утром рано.<br/>На что еще похожа буква <b>Б</b> ?<br/>Игры с буквой.</p> |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| <p>2 неделя<br/>Вторник</p> | <p>«Космос». Расширение представлений о космосе, освоении космоса, работе космонавтов.</p>                            | <p>1. Побеседуйте с ребенком о том, что 12 апреля мы отмечаем <b>День космонавтики</b>. Помогите ребенку ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое космос? (Безвоздушное пространство вокруг Земли и других планет.</li> <li>- Как можно попасть туда? (На космическом корабле).</li> <li>- Что люди запускают в космос? (Ракеты, спутники Земли, космические корабли).</li> <li>- Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин).</li> </ul> <p>2. Выучите с ребенком стихотворение «Ракета» (см. приложение 3).</p> <p>3. Отгадать загадки, выучить по выбору (см. приложение 4).</p> <p>4. Игра «Раздели слова на слоги» (кос-мос, ра-ке-та, кос-мо-навт, Зем-ля, пла-не-та).</p> <p>Символ звука: самовар кипит: ПППП...<br/>Характеристика звука: согласный, твердый, глухой. Обозначение : синий квадрат.</p> <p>1. Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [П]. (Звуки д, б, т, п, б, д; слоги: ба, до, ту, пы, бо; слова баран, Павлик, укроп, бык, забор, стоп).</p> <p>2. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках (см. приложение 5).</p> <p>3. Игра «Подбери слово по заданию». Звук [П] стоит в начале слова, в середине слова, в конце слова (полка, лопата, суп).</p> <p>4. Знакомство с буквой <b>П</b>.<br/>По тропинке из ворот<br/>Детский сад пошел в поход.<br/>На что похожа буква <b>П</b>?</p> |
| <p>3 неделя<br/>Вторник</p> | <p>«Перелетные птицы». Расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи.</p>  | <p>1. Побеседуйте с ребенком о перелетных птицах, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид, отличительные признаки). Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы.</p> <p>2. Игра «Четвертый лишний». Ворона, воробей, лебедь, голубь. Скворец, грач, синица, утка.</p> <p>3. Игра «Улетает – не улетает». Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, перелетная она или зимующая.</p>  |

|                             |  |   |
|-----------------------------|--|---|
| <p>Четверг</p>              | <p>Звук [В]. Буква В<br/>Учить выделять звук на слух, воспроизводить слоговой ряд со стечением согласных из 2-3 элементов.</p>  | <p>4.Игра «Назови ласково».<br/>Лебедь – лебедушка, Журавль – журавушка</p> <p>Характеристика звука: согласный, твердый, звонкий. Обозначение : синий квадрат.</p> <p>1.Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [В]. (Звуки в, б, т, п, в, д; слоги: ба, во, ту, вы, бо; слова ворон, Павлик, укроп, трава, забор)</p> <p>2. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках (см. приложение б).</p> <p>3.Проговаривание.<br/>ВА-ва-ва – выросла трава.<br/>Ву-ву-ву – соберу траву.<br/>Вы-вы-вы – нет травы</p> <p>4.Звуковой анализ слов <i>Вова, вата</i>.</p> <p>5.Знакомство с буквой <b>В</b>.<br/>На букве <b>В</b> объеду весь свет,<br/>Ведь буква <b>В</b> - велосипед</p> |
| <p>4 неделя<br/>Вторник</p> | <p>«Наш город. Дом».<br/>Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях.</p>                           | <p>1.Расскажите ребенку о родном городе, почему он так назван. Рассмотрите иллюстрации, фотографии. Во время прогулки обратите внимание на главные улицы города, площадь, какие построены дома. Объясните ребенку, что у каждой улицы имеет свое название, а каждый дом – свой номер. Выучите с ребенком домашний адрес.</p> <p>2. Помогите ребенку составить рассказ на тему «Дом, в котором я живу».</p> <p>3. Игра «Один – много». Один дом – много домов, одна улица – много улиц, один город – много городов...</p>  |
| <p>Четверг</p>              | <p>Звук [Ф]. Буква Ф.<br/>Учить выделять звук на слух. Закреплять навык звукового и слогового анализа.</p>                    | <p>Характеристика звука: согласный, твердый, глухой. Обозначение : синий квадрат.</p> <p>1.Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [В]. (Звуки в, б, т, п, в, д; слоги: ба, во, ту, вы, бо; слова ворон, (Звуки: ф, б, т, ф, в, д; слоги: фа, во, ту, вы, фо; слова: ворон, факел, шкаф).</p> <p>2.Работа с картинками. Игра «Выбери картинку в названии которой есть звук [Ф].</p> <p>3. Игра «Раздели слова на слоги» (фартук, кофточка, лифт).</p> <p>4. Знакомство с буквой <b>Ф</b>.<br/>Подбоченясь пляшет лихо<br/><b>Ф</b> – большая щеголиха.</p>   |

**Стихи о весне**

**К нам весна идет.**

Звонко с крыши капли скачут,  
Над окном сосульки плачут.  
Скачут капли мне в ладошку  
И на бабушкину кошку,  
На ступеньки, на перила.  
Кошка даже рот открыла.  
Звонко скачут капли с крыши.  
К нам весна идет. Мы слышим:  
Кап! Кап! Кап! Кап!

**Полюбуйся: весна наступает,**

Журавли караваном летят,  
В ярком золоте день утопает,  
И ручьи по оврагам шумят  
...Скоро гости к тебе соберутся,  
Сколько гнезд понавьют, - посмотри!  
Что за звуки за песни польются  
День-деньской от зари до зари.

**Пришел апрель, апрель, апрель!**

На дворе звенит капель.  
По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.  
Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.  
Пробирается медведь сквозь густой валежник.  
Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.



**Загадки на звук [Б]**

По горам, по долам  
Ходит шуба и кафтан. (Баран)



Что на сковородку наливают  
Да вчетверо сгибают? (Блины)



**Стихотворения «Ракета»**

Мы построили ракету.  
Как же трудно было это!  
Мы трудились целый вечер,  
Раздобыли где-то свечи,  
И мотор от кофемолки,  
И для шланга шарф из шелка.  
Все! Достроили! Ура!  
Входит мама: «Спать пора!»  
Ночью дети подрастают,  
Без ракет во сне летают.

На луну летать мы будем,  
В небе скучно ей одной.  
Неприменно нужно людям  
Познакомиться с луной.



**Загадки**

Угли пылают - совком не достать.  
Ночью их видно, а днем не видать.  
(звезды)

Распустила алый хвост  
Улетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную ...(ракету)

Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится.  
(ракета)

Понеслись к другой планете  
космонавты на... (ракете).



**Загадки на звук [Ш]**

Наткет, наплетет,  
Сядет и добычи ждет.  
(Паук)



Два брюшка, четыре ушка что это...  
(Подушка)





**Загадки на звук [В]**

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный?  
(Волк)



Маленький мальчишка  
В сером армячишке  
По дворам шныряет  
Крошки собирает.  
(Воробей)



Чтоб не мерзнуть, пять ребят  
В печке вязаной сидят.  
(Варежки)

