

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №33**

## **ПРОЕКТ**

**Я вдыхаю кислород - актуален в жизни он!**

**Участники:** дети старшей группы №2

**Руководитель:** Рогожина Марина Алексеевна  
воспитатель высшей квалификационной  
категории.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, игровой.

**Возрастная группа:** старшая группа

**Участники проекта:** дети группы, воспитатель группы, родители.

**Место реализации:** МАДОУ № 33

**Продолжительность проекта:** 1 месяц.

**Вид проекта:** групповой.



• **Актуальность:** Города разрастаются, жителей становится больше, строятся новые заводы, больше становится транспорта, и поэтому загазованность воздуха растет. Нехватка кислорода негативно влияет на наше здоровье, настроение, приводит к упадку сил. Воздух — самое ценное на планете Земля. Все то, чем мы каждую секунду наполняем свои легкие для того, чтобы жить на нашей планете, является воздухом. Встает вопрос: «Что же делать?» Может! Давайте вспомним о «фабрике кислорода» - деревьях.

• **Цель:** Формировать у дошкольников представления о жизни деревьев, их взаимосвязях с окружающей средой.

• **Гипотеза:** деревья влияют на атмосферу Земли: вырабатывают кислород, очищают и увлажняют воздух.

#### **Задачи:**

- 1. Раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения).
  - 2. Дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха о значении чистого воздуха для всего живого и для здоровья человека в частности;
  - 3. Воспитывать осознание экологической и моральную ответственности перед каждым живым существом.
- **Объект исследования** – воздух, актуален в жизни он.
- **Предмет исследования** – деревья и влияние их свойств выделять кислород.

# Команда «Эко – земляне»

**Девиз:**

**Давайте, ребята, природу охранять!**

**А то скоро нечем будет дышать!**



Планирование этапов деятельности

| Мероприятия  | Цель   | Результат  |
|--|--|--|
| Подготовительный этап  |  |  |
| <p>1. Постановка проблемных вопросов:<br/>                     ✓Как мы дышим?<br/>                     ✓Как растения выделяют кислород?<br/>                     ✓Как растения очищают воздух?<br/>                     ✓Что мы можем сделать, чтобы сохранить лес?</p> <p>2. Поиск информации</p> <p>3. Составление плана действий</p>                              | <p>Найти ответ на возникшие вопросы</p>  | <p>Обсуждение вопроса с родителями, сверстниками, воспитателем</p> <p>Составление плана действий</p> <p>Результат</p> <p>-обозначена цель</p> <p>-выдвинута гипотеза</p> <p>-составлен план</p>  |
| Основной этап  |  |  |
| <p>1.Опрос всех участников проекта</p> <p>2. Обследование деревьев</p> <p>3.Чтение художественной литературы.</p> <p>4. Рисование, самостоятельное творчество, ручной труд «»</p> <p>5. Создание плакатов, экологических знаков</p> <p>6. Акция «Сохрани дерево и собери макулатуру»</p> <p>7. Опыты «»</p> <p>8. Создание альбомов «»</p> <p>9. Совместные игры</p> | <p>Узнать что знают дети и взрослые о .....</p> <p>Узнать какие деревья существуют, как они выделяют кислород</p> <p>Создать <u>книжную</u> библиотеку о деревьях нашего края, познакомиться с авторами....</p> <p>Узнать как влияет воздух и свет на растения</p> | <p>1 Накопление информации о проблеме<br/>выдвижение гипотезы постановка цели и задачи проекта:</p> <p>2.Картотека деревьев (Приложение 1)</p> <p>3. Выставка книг в литературном центре группы (Приложение 2)</p> <p>4. Выставка творческих работ на темы: «Деревья – фабрика кислорода», «Как защитить лес», «Деревья» (Приложение 3)</p> <p>5. Плакат «», экологические знаки (Приложение 4)</p> <p>6. Положительный опыт.... (Приложение 4)</p> <p>7. Картотека опытов: «» (Приложение 5)</p> <p>7.Альбом «» (Приложение 6)</p> <p>9. (Приложение 7)</p> |
| Заключительный этап  |  |  |
| <p>Представление результатов исследования</p> <p>1.Выставка рисунков, экологических знаков</p> <p>2.Показ альбомов</p> <p>3.Театрализованное представление ««Вы нам очень деревья нужны»»</p>  | <p>Подвести итоги, поделиться информацией с детьми и взрослыми</p>   | <p>Подтверждение гипотезы, формулирование вывода.</p>  |

# Изучаем деревья



# Чтение художественной литературы

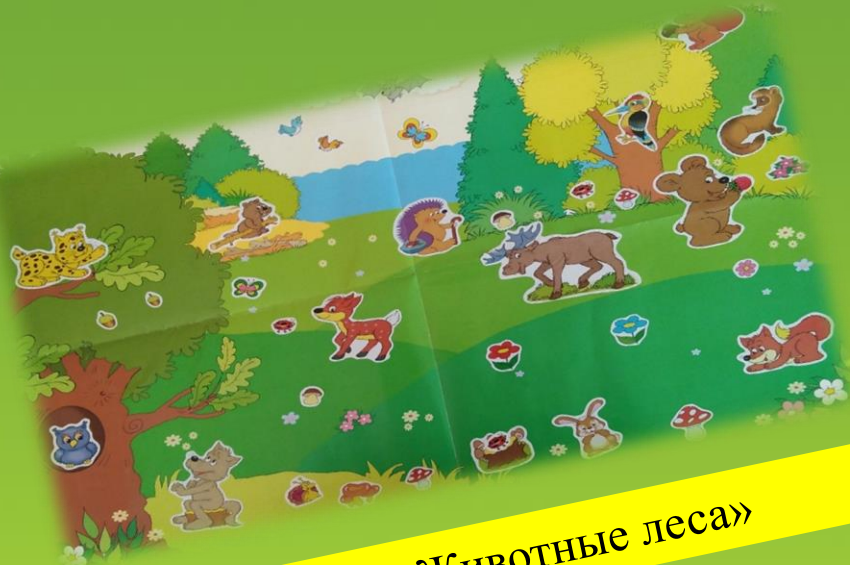


Выставка творческих работ на темы: «Деревья – фабрика кислорода», «Как защитить лес», «Деревья»

Приложение 3







Плакат «Животные леса»



Акция «Сохрани дерево и собери макулатуру»



Эко – знаки: «Берегите лес от пожара!» «Не вырубайте леса!»

Опыты-наблюдения: «Воздух и свет в жизни растений» «Мы выдыхаем воздух, он прозрачный»





«Деревья на картинах русских художников»

«Мои растения у меня дома дома»

Игры: «Лесничество» «Заповедник» «Ветки и детки»  
«Чьи следы?»



**Театрализованное представление « Вы нам очень деревья нужны»**

