

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №33**

ПРОЕКТ

Я вдыхаю кислород - актуален в жизни он!

Участники: дети старшей группы №2

Руководитель: Рогожина Марина Алексеевна
воспитатель высшей квалификационной
категории.

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой.

Возрастная группа: старшая группа

Участники проекта: дети группы, воспитатель группы, родители.

Место реализации: МАДОУ № 33

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Вид проекта: групповой.



• **Актуальность:** Города разрастаются, жителей становится больше, строятся новые заводы, больше становится транспорта, и поэтому загазованность воздуха растет. Нехватка кислорода негативно влияет на наше здоровье, настроение, приводит к упадку сил. Воздух — самое ценное на планете Земля. Все то, чем мы каждую секунду наполняем свои легкие для того, чтобы жить на нашей планете, является воздухом. Встает вопрос: «Что же делать?» Может! Давайте вспомним о «фабрике кислорода» - деревьях.

• **Цель:** Формировать у дошкольников представления о жизни деревьев, их взаимосвязях с окружающей средой.

• **Гипотеза:** деревья влияют на атмосферу Земли: вырабатывают кислород, очищают и увлажняют воздух.

Задачи:

- 1. Раскрыть понятие «воздух», его свойства (прозрачен, невидим, не имеет запаха, с его помощью дышат люди, животные и растения).
- 2. Дать детям элементарные представления об источниках загрязнения воздуха о значении чистого воздуха для всего живого и для здоровья человека в частности;
- 3. Воспитывать осознание экологической и моральную ответственности перед каждым живым существом.
- **Объект исследования** – воздух, актуален в жизни он.
- **Предмет исследования** – деревья и влияние их свойств выделять кислород.

Команда «Эко – земляне»

Девиз:

Давайте, ребята, природу охранять!

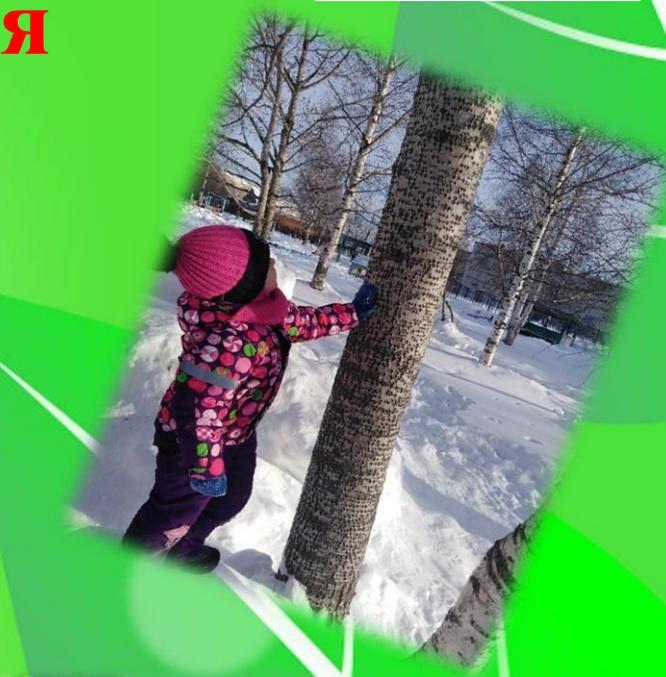
А то скоро нечем будет дышать!



Планирование этапов деятельности

Мероприятия	Цель	Результат
Подготовительный этап		
<p>1. Постановка проблемных вопросов: ✓Как мы дышим? ✓Как растения выделяют кислород? ✓Как растения очищают воздух? ✓Что мы можем сделать, чтобы сохранить лес?</p> <p>2. Поиск информации</p> <p>3. Составление плана действий</p>	<p>Найти ответ на возникшие вопросы</p>	<p>Обсуждение вопроса с родителями, сверстниками, воспитателем</p> <p>Составление плана действий</p> <p>Результат</p> <p>-обозначена цель</p> <p>-выдвинута гипотеза</p> <p>-составлен план</p>
Основной этап		
<p>1.Опрос всех участников проекта</p> <p>2. Обследование деревьев</p> <p>3.Чтение художественной литературы.</p> <p>4. Рисование, самостоятельное творчество, ручной труд «»</p> <p>5. Создание плакатов, экологических знаков</p> <p>6. Акция «Сохрани дерево и собери макулатуру»</p> <p>7. Опыты «»</p> <p>8. Создание альбомов «»</p> <p>9. Совместные игры</p>	<p>Узнать что знают дети и взрослые о</p> <p>Узнать какие деревья существуют, как они выделяют кислород</p> <p>Создать <u>книжную</u> библиотеку о деревьях нашего края, познакомиться с авторами....</p> <p>Узнать как влияет воздух и свет на растения</p>	<p>1 Накопление информации о проблеме выдвижение гипотезы постановка цели и задачи проекта:</p> <p>2.Картотека деревьев (Приложение 1)</p> <p>3. Выставка книг в литературном центре группы (Приложение 2)</p> <p>4. Выставка творческих работ на темы: «Деревья – фабрика кислорода», «Как защитить лес», «Деревья» (Приложение 3)</p> <p>5. Плакат «», экологические знаки (Приложение 4)</p> <p>6. Положительный опыт.... (Приложение 4)</p> <p>7. Картотека опытов: «» (Приложение 5)</p> <p>7.Альбом «» (Приложение 6)</p> <p>9. (Приложение 7)</p>
Заключительный этап		
<p>Представление результатов исследования</p> <p>1.Выставка рисунков, экологических знаков</p> <p>2.Показ альбомов</p> <p>3.Театрализованное представление ««Вы нам очень деревья нужны»»</p>	<p>Подвести итоги, поделиться информацией с детьми и взрослыми</p>	<p>Подтверждение гипотезы, формулирование вывода.</p>

Изучаем деревья



Чтение художественной литературы



Выставка творческих работ на темы: «Деревья – фабрика кислорода», «Как защитить лес», «Деревья»

Приложение 3





Плакат «Животные леса»



Акция «Сохрани дерево и собери макулатуру»



Эко – знаки: «Берегите лес от пожара!» «Не вырубайте леса!»

Опыты-наблюдения: «Воздух и свет в жизни растений» «Мы выдыхаем воздух, он прозрачный»





«Деревья на картинах русских художников»

«Мои растения у меня дома дома»

Игры: «Лесничество» «Заповедник» «Ветки и детки»
«Чьи следы?»



Театрализованное представление « Вы нам очень деревья нужны»

