

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №33**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«СОХРАНИМ ЖИЗНЬ ЁЛОЧКЕ»**

Участники: дети подготовительной группы №2

Руководитель: Рогожина Марина Алексеевна
воспитатель МАДОУ № 33
Высшая квалификационная категория

2022 год

Тип проекта: познавательно-творческий

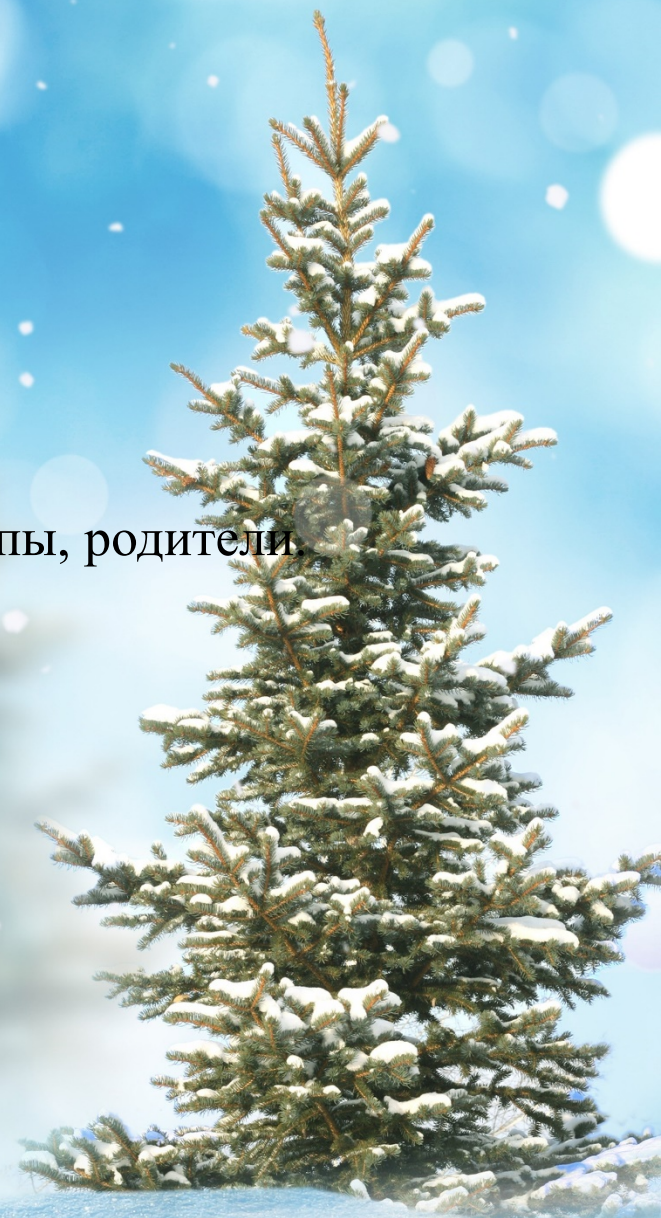
Возрастная группа: подготовительная группа

Участники проекта: дети группы, воспитатель группы, родители

Место реализации: МАДОУ № 33

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Вид проекта: групповой.



Актуальность: Главное дерево праздника, конечно же, елка, украшенная игрушками, гирляндами, мишурой, она создаёт особое праздничное настроение. Но каждый год после новогодних праздников мы наблюдаем картину, как около мусорных баков валяются ёлочки, которые недавно украшали дома и радовали детей. Не правда, ли грустная картина?. Ведь радость можно создать, и не принося вреда природе.

Цель: сформировать у детей представления о рациональном природопользовании на примере отказа от традиции с живой елью на Новый год.

Задачи:

- развить познавательную активность детей в процессе поиска альтернативной замены живой ели;
- пополнять запас знаний об экологической роли ели;
- способствовать формированию знаний о биологических особенностях живых организмов в зимний период;
- расширять кругозор детей сведениями об экологической проблеме сохранения леса.

Гипотеза: если доходчиво объяснить людям как губительно для природы использование живых елей на празднике, то отношение к данной проблеме изменится и много деревьев останутся расти...

Объект исследования: сохранение жизни елочке

Предмет исследования: возможность использовать различные материалы для изготовления искусственных елочек, сохраняя традицию встречать Новый год с елью.

Команда «Зелёный спецназ»

Девиз: Один – это мало, а вместе мы сила.

Мы защитим ели. Это будет красиво!

Мы зелёный спецназ.

Всем нарушителям «Атас»



Планирование этапов деятельности

Мероприятия	Цель	Результат
Подготовительный этап		
<p>1. Постановка проблемных вопросов: ✓ Чем ель в лесу служит для птиц и зверей? ✓ Как долго растёт ель? ✓ Как ель очищают воздух? ✓ Что мы можем сделать, чтобы сохранить маленькие елочки в лесу? ✓ Чем заменить живую ёлочку на новогоднем празднике</p> <p>2. Поиск информации</p> <p>3. Составление плана действий</p>	<p>Найти ответ на возникшие вопросы</p>	<p>Обсуждение вопроса с родителями, сверстниками, воспитателем, изучение литературы, интернет - ресурса</p> <p>Составление плана действий</p> <p>Результат</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначена цель - выдвинута гипотеза - составлен план
Основной этап		
<p>1. Знакомство с заданием. Опрос всех участников проекта</p> <p>Сбор информации «Значение ели в жизни людей, птиц, зверей, насекомых».</p> <p>2. Опрос – интервью «Какая ель у вас дома на празднике?»</p> <p>3. Чтение художественной литературы. Создание книги «Новогодние сказки»</p> <p>4. Создание плакатов «Живи ёлочка!» Лэпбука «Ёлочка»</p> <p>5. Собрать коллекцию ёлочек из разных материалов.</p> <p>6. Альтернативный Новый год.</p>	<p>Узнать что знают дети и взрослые о ели, значении её в жизни природы</p> <p>Узнать чем является ель в жизни обитателей леса</p> <p>Показатели опроса</p> <p>Подобрать литературу. Сочинить сказки про ёлочку .</p> <p>Показать проблему губительного отношения к природе. Получить более полные знания о ели.</p> <p>Привлечь внимание людей к проблеме сохранения елей в период новогодних праздников. Показать из чего можно делать ёлочки.</p>	<p>1. Накопление информации по теме выдвигание гипотезы постановка цели и задачи проекта. (Приложение 1)</p> <p>2. Фотоотчёт опроса (Приложение 2)</p> <p>3. Выставка книг в литературном центре группы. Создание сказок про ёлочку (Приложение 3)</p> <p>4. Выставка творческих работ, плакатов по теме (Приложение 4)</p> <p>5. Коллекция ёлочек (Приложение 5)</p> <p>6. Альтернативный вариант встречи Нового года без живой ели. (Приложение 6)</p> <p>Фотографии проведения практической деятельности</p>



Планирование этапов деятельности

Заключительный этап

Мероприятия	Цель	Результат
<p>Представление результатов исследования</p> <ol style="list-style-type: none">1. Коллекция елок из разных материалов2. Книга нашей группы «Новогодние сказки»3. Лэпбук «Ёлочка» Выставка творческих работ.4. Театрализованное представление ««Были бы у ёлочки ножки»»	<p>Подвести итоги, поделиться информацией с детьми и взрослыми</p>	<p>Подтверждение гипотезы, формулирование вывода. Мои открытия. Презентация проекта.</p>



Знакомство с заданием



Очень жаль ёлочку, надо ей помочь!



Приложение 1

Изучаем шишки, веточки и семена



Ель – дом, корм для обитателей леса.

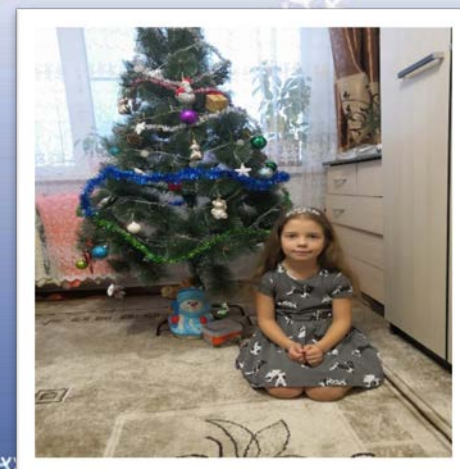


Как легко дышится в хвойном лесу

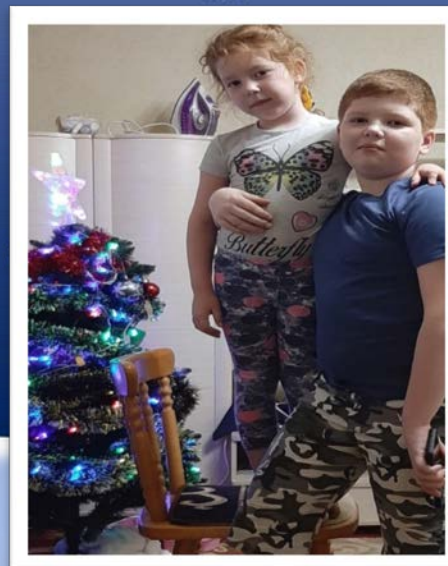


Мы провели опрос детей в других группах
«Какая ёлочка на празднике у вас дома? Мы
рады! У всех дома искусственные ели.

И у нас дома тоже искусственные ели.



И в детском саду тоже искусственные ели



Наша гордость - книга
«Новогодние сказки»
Авторы – дети нашей группы

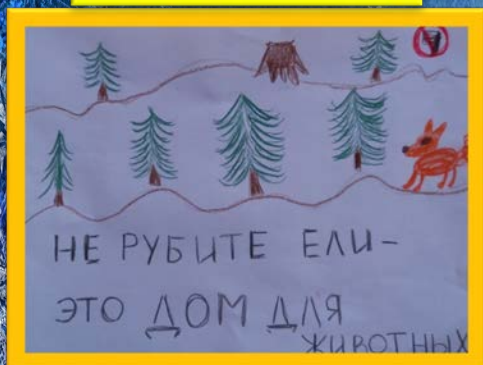
Приложение 3

Выставка книг



Плакаты «Защитим и сэкономим ёлочку»

Приложение 4



А этот лэпбук поможет вам узнать ещё больше про ёлочку



Коллекция ёлочек

Приложение 5

Из ниток



Из мишуры



Из шишек



Из картона



АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ЁЛОЧКА

Приложение 6

Нарядите ёлочку во дворе дома.
А эта растёт на территории нашего
детского сада



Нарядите своего
ребёнка елочкой



Ёлочку можно посадить и
вырастить своими руками



«Салют, ёлочка!»

Встречайте Новый год в лесу

Как вам такая ёлочка? ❄️



Спасибо за внимание!