



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №33

Направление кейс-задания «Экология животных» Название проекта «Крот и ёж»



Команда: «Крожики»,
дети подготовительной к школе группе:
Гладенков Александр Сергеевич;
Рычков Марк Андреевич;
Савинова Юлия Александровна;
Якимов Тимофей Александрович.
Денисова Диана Константиновна
•Руководители проекта:

Рогожина Марина Алексеевна воспитатель МАДОУ № 33, email: rogozhina-1966@mail.ru

Лыжина Камила Куранбаевна воспитатель МАДОУ № 33, e-mail: kamilay@bk.ru



г. Североуральск

Тип проекта: познавательно-творческий, игровой.

Возрастная группа: подготовительная группа

Участники проекта: дети группы, воспитатели группы, родители.

Место реализации: МАДОУ № 33

Продолжительность проекта: 1 месяц.

Вид проекта: групповой.



Актуальность: Ежик с грибом или яблоком на колючках – классика советских мультфильмов, детских книг, а крот ассоциируются лишь с регулярными повреждениями различных корнеплодов и рытьём ходов под землёй. Многие взрослые и обучающиеся в недостаточной степени имеют представление об образе жизни ежей и кротов, им было бы интересно узнать о повадках, питании, жилищах, как готовятся к зиме, и как зимуют.

Цель: Создание условий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся посредством изучения и исследования образа жизни крота и ежа.

Гипотеза: Если мы изучим образ жизни и среду обитания ежа и крота, то сможем найти ответ на вопрос: почему ёж впадает в спячку, а крот нет.

Задачи:

- Формировать представления о диких видах животных (ежах и кротах), систематизировать представления о месте обитания животных, способах добывания пищи, повадках.
- Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между жизнью животных и окружающей среды в сезонных изменениях.
- Воспитывать осознание экологической и моральной ответственности перед каждым живым существом.

Объект исследования – познавательных и творческих способностей обучающихся.

Предмет исследования - образ жизни крота и ежа.

Команда «КРОЖИКИ»

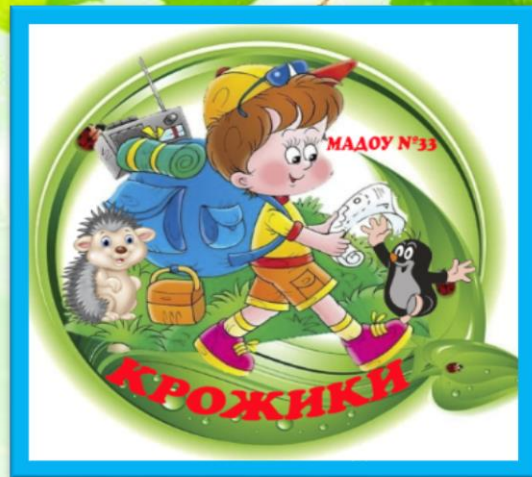
Девиз:

Давайте, ребята, природу изучать!

Будем много, много знать!

Крот и ёж друзья природы!

Мы им будем помогать!



Планирование этапов деятельности

Мероприятия	Цель	Результат
Подготовительный этап		
<p>1. Постановка проблемных вопросов: ✓Что мы знаем о еже, кроте.. ✓Что мы хотим узнать? ✓ Что нужно сделать, чтобы узнать?</p> <p>2. Поиск информации</p> <p>3. Составление плана действий</p>	<p>Найти ответ на возникшие вопрос</p>	<p>Обсуждение вопроса с родителями, сверстниками, воспитателем</p> <p>Составление плана действий</p> <p>Результат</p> <p>-обозначена цель</p> <p>-выдвинута гипотеза</p> <p>-составлен план</p>
Основной этап		
<p>1.Опрос всех участников проекта</p> <p>2. Обследование</p> <p>3.Чтение художественной литературы.</p> <p>4. Самостоятельное творчество, ручной труд</p> <p>5. Создание лэпбуков, акция «Спаси ёжика» (сбор использованных батареек)</p> <p>6. Опыты</p> <p>7. Совместные игры</p>	<p>Узнать что знают дети и взрослые о еже и кроте, значении их в природе</p> <p>Познакомить с отрядом – насекомоядные.</p> <p>Подобрать литературу о кроте и еже, познакомиться с произведениями авторов которые описывают их.</p> <p>Научить изображать крота и ежа, передавая цвет, форму, размер.</p> <p>Обобщить знания детей о правильном представления жизни ежа, крота о</p> <p>Развивать элементы экологического сознания.</p> <p>Помочь детям на своём опыте почувствовать ощущение запаха, вкуса, темноты.</p> <p>Закрепить в играх полученные знания правила поведения в лесу, как беречь охранять природу</p>	<p>1 Накопление информации о проблеме выдвижение гипотезы постановка цели и задачи проекта:</p> <p>2.Изучаем крота и ежа. Изготовление макетов. (Приложение 1)</p> <p>3. Выставка книг в литературном центре группы. Коллекция игрушек – ежей. (Приложение 2)</p> <p>4. Выставка творческих работ на тему: «Крот и ёж» (Приложение 3)</p> <p>5. Лэпбуки «Крот» «Ёж» Акция «Спаси ёжика» (Приложение 4)</p> <p>6. Опыты и эксперименты «Мои ощущения».(Приложение 5)</p> <p>7. Игры, театрализованная деятельность (Приложение 6)</p>
Заключительный этап		
<p>Представление результатов исследования</p> <p>1.Выставка художественного творчества</p> <p>2.Показ альбомов</p> <p>3.Фильм театрализованного представления</p>	<p>Подвести итоги, поделиться информацией с детьми и взрослыми</p>	<p>Подтверждение гипотезы, формулирование вывода.</p>

Изучаем ежа и крота

Макеты

«Ходы крота»

«Ёж в спячке»



Чтение художественной литературы. Выставка книг, коллекция игрушек.



Выставка творческих работ на темы: «Крот и ёж»

Приложение 3



Наши Лэпбуки «Крот», «Ёж»

Приложение 4



Акция: «Спасите ёжика!»



Опыты и эксперименты «Мои ощущения» Приложение 5

Эксперимент «Слепой крот»



«Узнай по запаху»



«Узнай по вкусу»



Игры – лабиринты. Театр «Дюймовочка»

Приложение 6

