




Дистанционное планирование на декабрь 2024г. Учитель-логопед Келлер Е.В.

Старшая группа

Недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
1 неделя	<p>«Зимующие птицы».</p> <p>Расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи. Развитие познавательного интереса.</p> 	<p>1. Во время прогулки обратите внимание ребенка на зимующих птиц. Напомните ребенку, что птиц, которые зимуют у нас, называются зимующими. Понаблюдайте за зимующими птицами: вороной, сорокой, воробьями, голубями, синицами, снегирями.</p> <p>2. Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Объясните, почему эти птицы остаются зимовать. Расскажите, чем питаются зимующие птицы, как взрослые и дети помогают птицам пережить холодную зиму. Покажите части тела птиц (туловище, голову, хвост, крылья и т.д.)</p> <p>3. Прочитайте стихотворение «Зимующие птицы» (см. приложение 1).</p> <p>4. Игра «Скажи одним словом» Закончи предложение.</p> <p>У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая.</p> <p>У сороки длинный хвост, поэтому ее называют (длиннохвостая)</p> <p>У синицы грудка желтая, поэтому ее называют (желтогрудая)</p> <p>У вороны черные крылья поэтому ее называют (чернокрылая)</p> <p>У дятла длинный клюв, поэтому его называют (длинноклювым).</p> <p>5. Игра «Кто как голос подает».</p> <p>Голубь воркует. Ворона каркает. Сорока стрекочет. Воробей чирикает.</p> <p>6. Игра «Скажи наоборот». Закончи предложение.</p> <p>Воробей маленький, а ворона...</p> <p>У синички клюв короткий, а у сороки...</p> <p>7. Игра «Разрезная картинка». Собери птицу.</p>
2 неделя	<p>«Зимняя одежда»</p> 	<p>1. Напомните ребенку о том, какое сейчас время года. Обратите его внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует холодный ветер, может быть метель)</p> <p>2. Расскажите ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении. Обратите внимание на материал, из которого они изготовлены, отличительные признаки в сравнении с осенней одеждой и обувью.</p> <p>3. Игра «Чья, чей, чьи?»</p> <p>Пример: Это чья шапка? – Моя.</p> <p>Это чьи перчатки? – Мои.</p> <p>Это чей шарф? – Мой и т.д.</p> <p>4. Игра «Один – много»</p>

		<p>Один шарф – много шарфов. Один носок – много носков. Одна куртка – много курток. Один свитер – много свитеров ит.д. 5. Игра «Подбери слова». Что вяжут? – шапки, варежки, носки, шарфы. Что надевают? – свитер, куртку, шапку. Что обувают? – сапоги, ботинки, валенки. Что завязывают? – шарф, платок. 6. Игра «Назови ласково» Шапка – шапочка, шарф – шарфик. куртка – курточка и т.д. 7.Игра «Скажи наоборот» Надевать – снимать, Обувать – разувать, Завязывать - ... Повесить - ... 8. Игра «Доскажи словечко» (см. приложение 2) 9. Отгадывание загадок (см. приложение 3)</p>
3 неделя	<p>«Мебель». Расширение представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана. Активизация словаря по теме.</p> 	<p>1. Рассмотрите с ребенком мебель, которая есть у вас дома, побеседуйте о ее назначении, о материалах, из которых она сделана. 2. Рассмотрите картинки. Помогите ребенку составить рассказ-описание о любом из предметов мебели. Например: Это шкаф. Он большой, деревянный, коричневый. У него две дверцы. Внутри есть полки и вешалки. В него вешают одежду и кладут белье. 3. Предложите ребенку ответить на вопросы: Где хранят одежду? – Одежду хранят в шкафу. На чем ты сидишь? Я сижу на стуле. На чем мы спим? – Мы спим на кровати и т.д. Пальчиковая игра «Много мебели в квартире» (см. приложение 4). 4. Игра «Большой – маленький». Стул – стульчик, кровать – кроватка, шкаф – шкафчик и т.д. 5. Игра «Что лишнее?» Пример: кресло, стол, кастрюля, тумбочка. 6. Игра «Скажи наоборот». Пример: Шкаф высокий, а тумбочка низкая. Диван мягкий, а табурет...</p>
4 неделя	<p>«Новый год». Расширение и активизация словаря по теме.</p>	<p>1. Побеседовать с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает, если в доме поставлена елка, вместе с ребенком украшайте елку, рассматривая игрушки (цвет, форма игрушки, из какого материала она сделана). 2. Предложите ребенку придумать рассказ – описание о любой елочной игрушке. Например: это елочная игрушка – шарик. Он большой. стеклянный, блестящий. На нем нарисованы снежинки.</p>



3. Игра с мячом «Какой? Какая?» Например:
Шарик из стекла – стеклянный шарик.
Снежинка из бумаги – бумажная снежинка.
Куколка из дерева – деревянная куколка и т.д.
4. Игра «Семейка слов». Пример:
Как мы назовем маленькую елку? - Елочка.
Какие у елки шишки? – Еловые.
Как называют большую елку? – Ель.
Как называется лес, в котором растут елки? –
Ельник.
5. Игра «Угадай, чего не стало?». Перед ребенком
ряд игрушек. Ребенок закрывает глаза. Взрослый
убирает одну игрушку, а ребенок отгадывает, какой
игрушки не стало.
6. Отгадывание загадок (см приложение 5).
7. Чтение стихотворения «Дед Мороз» А. Барто (см.
приложение 6)

**Прило
жение 1**

Стихотворение «Зимующие птицы»

В желтой футболке и черной жилетке
Птица-синица расселась на ветке.
Тенькает звонко птица-синица,
Лютых морозов она не боится

Вот на ветках, посмотри,
В красных майках снегири.
Распушили перышки,
Нежатся на солнышке.

Клюв, как клещи, у клеста.
Вот так клюв! Вот это да!
Шишки запросто луцтит
Птица, грозная на вид.

Щеголь-щегол – акробат и затейник.
Щеголь-щегол обожает репейник.
В морозы его подкорми семенами,
Чтоб встретил весну тот щегол вместе
с нами.

В день, когда мела метель,
Прилетел к нам свиристель.
Мы ему насыплем крошек.
Свиристель такой хороший!

На суку сидит сова.
Видит днем она едва.
А лишь только ночь настанет,
Как орел, глазастой станет.

ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Поползень



Снегирь



Синица



Синица гамка



Чиж



Щегол



Дятел



Синица длиннохвостая



Клест



Синица московка



Пичука



Щегол

Игра «Доскажи словечко»

Если мерзнут даже зубы,
Значит надевайте...



Мы зимою по привычке,
Надеваем...



Знает умник и невежда
Людям всем нужна...



Загадки об одежде.

Чтоб не мерзли мои уши,
Стану мамочку я слушать,
И надену не спеша я,
«Что-то» теплое, с ушами!
А про «что-то кто-то знает?
И загадку отгадает?



Не ботинки, не сапожки,
Но их тоже носят ножки.
В них мы бегаем зимой:
Утром – в школу, днем – домой.



Пальчиковая игра «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре,
Много мебели в квартире.
(Сжимаем - разжимаем кулачки)

В шкаф повесим мы рубашку,
А в буфет поставим чашку,
Чтобы ноги отдохнули,
Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,
На кровати мы лежали.

А потом мы с котом
Посидели за столом,
(Загибаем пальчики на обеих руках)

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.
(Попеременно хлопки и удары кулачками по коленям)



Новогодние загадки.

В небе с тысячью подружек
Крохотулька - льдинка кружит.
Вся сверкает, серебрится
Эта чудо – крошка.
Но в водицу превратится,
На твоей ладошке.
(Снежинка)



Вкруг нее на Новый Год
Водят дети хоровод.
(Елка)



Он внутри секрет скрывает,
Кто откроет, тот узнает.
(Подарок)

В шубке бело-голубой
Узнает ее любой.
(Снегурочка)



Праздник снега и хлопучек,
Масок, елок и игрушек.
(Новый Год).



Кто по снегу быстро мчится,
Провалиться не боится? (Лыжник)



Мчусь как пуля я вперед,
Лишь поскрипывает лед,
да мелькают огоньки
Кто несет меня? (Коньки)

Все лето стояли, зимы ожидали.
Дождались поры – помчались с горы (Санки)

Меня не растили – из снега слепили.
Вместо носа ловко вставили морковку,

Глаза – угольки, губы – сучки.
Холодная, большая. Кто я такая? (Снежная баба)



По снегу покатайте – я подрасту,
На костре согреете – я пропаду (Снежный ком)

Стихотворение «Дед Мороз»

Ночью в поле снег летучий,
Тишина.
В темном небе, в мягкой туче
Спит луна.
Тихо в поле. Темный-темный
Смотрит лес.
Дед Мороз, старик огромный,
С елки слез.
Весь он белый, весь в обновлениях,
Весь в звездах.
В белой шапке и в пуховых
Сапогах.
...Зашагал он,
Закачал он головой,
Засвистал он
В свой свисточек ледяной.
Все снежинки
По сугробам улеглись.
Все снежинки

Огонечками зажглись.



Дистанционное планирование на январь 2023г. Учитель-логопед Келлер Е.В.

Старшая группа

Недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
2 неделя	«Детский сад. Профессии» Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, работающих в детском саду.	1. Побеседуйте с ребенком о профессиях людей, работающих в детском саду. Это заведующая детским садом, воспитатель, логопед, психолог, музыкальный руководитель, помощник воспитателя, инструктор по физической культуре, врач, медсестра, повар, прачка, Побеседуйте о том, чем занимается каждый из них: - заведующий руководит детским садом, - воспитатель учит и воспитывает детей, - логопед учит детей правильно и красиво говорить, - музыкальный руководитель поет и танцует с детьми, - врач и медсестра следят за здоровьем детей, - помощник воспитателя следит за чистотой и т.д. 2. Игра «Делим слова на слоги». Предложите ребенку разделить слова на слоги и прохлопать их ритмический рисунок: врач, по-вар, ло-го-пед, пси-хо-лог, вос-пи-та-тель... 3. Игра «Кто чем пользуется?». Вы бросаете ребенку мяч и начинаете фразу. Ребенок ловит мяч и заканчивает ее. Например: Кто готовит нам обед?...

		<p>повар. Кто лечит больных?...врач. Кто стирает и гладит белье?... машинист по стирке. Кто заботится о детях, играет с ними, читает, учит лепить, рисовать?...воспитатель. и т.д. 4. Прочитайте ребенку стихотворение, которое можно выучить (см. приложение) 5. Отгадывание загадок (см. приложение)</p>
3 неделя		
4 неделя		