

Дистанционное планирование на декабрь 2024г. Учитель-логопед Келлер Е.В.

Старшая группа

Недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
1 неделя	<p>«Зимующие птицы».</p> <p>Расширение и активизация словаря по теме.</p> <p>Совершенствование грамматического строя речи. Развитие познавательного интереса.</p>	<p>1. Во время прогулки обратите внимание ребенка на зимующих птиц. Напомните ребенку, что птиц, которые зимуют у нас, называются зимующими. Понаблюдайте за зимующими птицами: вороной, сорокой, воробьями, голубями, синицами, снегирями.</p> <p>2. Рассмотрите вместе с ребенком картинки. Объясните, почему эти птицы остаются зимовать. Расскажите, чем питаются зимующие птицы, как взрослые и дети помогают птицам пережить холодную зиму. Покажите части тела птиц (туловище, голову, хвост, крылья и т.д.</p> <p>3. Прочитайте стихотворение «Зимующие птицы» (см. приложение 1).</p> <p>4. Игра «Скажи одним словом» Закончи предложение.</p> <p>У сороки белые бока, поэтому ее называют белобокая.</p> <p>У сороки длинный хвост, поэтому ее называют (длиннохвостая)</p> <p>У синицы грудка желтая, поэтому ее называют (желтогрудая)</p> <p>У вороны черные крылья поэтому ее называют (чернокрылая)</p> <p>У дятла длинный клюв, поэтому его называют (длинноклювым).</p> <p>5. Игра «Кто как голос подает».</p> <p>Голубь воркует. Ворона каркает. Сорока стрекочет. Воробей чирикает.</p> <p>6. Игра «Скажи наоборот». Закончи предложение.</p> <p>Воробей маленький, а ворона...</p> <p>У синички клюв короткий, а у сороки...</p> <p>7. Игра «Разрезная картинка». Собери птицу.</p>
2 неделя	<p>«Зимняя одежда»</p>	<p>1. Напомните ребенку о том, какое сейчас время года. Обратите его внимание на погоду (на улице холодно, идет снег, дует холодный ветер, может быть метель)</p> <p>2. Расскажите ребенку о зимней одежде, головных уборах и обуви, об их назначении. Обратите внимание на материал, из которого они изготовлены, отличительные признаки в сравнении с осенней одеждой и обувью.</p> <p>3. Игра «Чья, чей, чьи?»</p> <p>Пример: Это чья шапка? – Моя.</p> <p>Это чьи перчатки? – Мои.</p> <p>Это чей шарф? – Мой и т.д.</p> <p>4. Игра «Один – много»</p>

		<p>Один шарф – много шарфов. Один носок – много носков.          Одна куртка – много курток. Один свитер – много свитеров ит.д.          5. Игра «Подбери слова».          Что вяжут? – шапки, варежки, носки, шарфы.          Что надевают? – свитер, куртку, шапку.          Что обувают? – сапоги, ботинки, валенки.          Что завязывают? – шарф, платок.          6. Игра «Назови ласково»          Шапка – шапочка, шарф – шарфик. куртка – курточка и т.д.          7.Игра «Скажи наоборот»          Надевать – снимать,          Обувать – разувать,          Завязывать - ...          Повесить - ...          8. Игра «Доскажи словечко» (см. приложение 2)          9. Отгадывание загадок (см. приложение 3)</p>
3 неделя	<p>«Мебель».          Расширение представлений о мебели, ее назначении, деталях и частях; материалах, из которых она сделана.          Активизация словаря по теме.</p> 	<p>1. Рассмотрите с ребенком <b>мебель</b>, которая есть у вас дома, побеседуйте о ее назначении, о материалах, из которых она сделана.          2. Рассмотрите картинки. Помогите ребенку составить рассказ-описание о любом из предметов мебели. Например: Это шкаф. Он большой, деревянный, коричневый. У него две дверцы. Внутри есть полки и вешалки. В него вешают одежду и кладут белье.          3. Предложите ребенку ответить на вопросы: Где хранят одежду? – Одежду хранят в шкафу. На чем ты сидишь? Я сижу на стуле. На чем мы спим? – Мы спим на кровати и т.д. Пальчиковая игра «Много мебели в квартире» (см. приложение 4).          4. Игра «Большой – маленький».          Стул – стульчик, кровать – кроватка, шкаф – шкафчик и т.д.          5. Игра «Что лишнее?» Пример: кресло, стол, <b>кастрюля</b>, тумбочка.          6. Игра «Скажи наоборот». Пример: Шкаф высокий, а тумбочка низкая. Диван мягкий, а табурет...</p>
4 неделя	<p>«Новый год».          Расширение и активизация словаря по теме.</p>	<p>1. Побеседовать с ребенком о том, какой праздник скоро будет, что он обозначает, если в доме поставлена елка, вместе с ребенком украшайте елку, рассматривая игрушки (цвет, форма игрушки, из какого материала она сделана).          2. Предложите ребенку придумать рассказ – описание о любой елочной игрушке. Например: это елочная игрушка – шарик. Он большой. стеклянный, блестящий. На нем нарисованы снежинки.</p>



3. Игра с мячом «Какой? Какая?» Например:  
Шарик из стекла – стеклянный шарик.  
Снежинка из бумаги – бумажная снежинка.  
Куколка из дерева – деревянная куколка и т.д.
4. Игра «Семейка слов». Пример:  
Как мы назовем маленькую елку? - Елочка.  
Какие у елки шишки? – Еловые.  
Как называют большую елку? – Ель.  
Как называется лес, в котором растут елки? –  
Ельник.
5. Игра «Угадай, чего не стало?». Перед ребенком  
ряд игрушек. Ребенок закрывает глаза. Взрослый  
убирает одну игрушку, а ребенок отгадывает, какой  
игрушки не стало.
6. Отгадывание загадок (см приложение 5).
7. Чтение стихотворения «Дед Мороз» А. Барто (см.  
приложение 6)

**Прило  
жение 1**

## Стихотворение «Зимующие птицы»

В желтой футболке и черной жилетке  
Птица-синица расселась на ветке.  
Тенькает звонко птица-синица,  
Лютых морозов она не боится

Вот на ветках, посмотри,  
В красных майках снегири.  
Распушили перышки,  
Нежатся на солнышке.

Клюв, как клещи, у клеста.  
Вот так клюв! Вот это да!  
Шишки запросто лущит  
Птица, грозная на вид.

Щеголь-щегол – акробат и затейник.  
Щеголь-щегол обожает репейник.  
В морозы его подкорми семенами,  
Чтоб встретил весну тот щегол вместе  
с нами.

В день, когда мела метель,  
Прилетел к нам свиристель.  
Мы ему насыплем крошек.  
Свиристель такой хороший!

На суку сидит сова.  
Видит днем она едва.  
А лишь только ночь настанет,  
Как орел, глазастой станет.

## ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ



Поползень



Снегирь



Синица



Синица-гайчка



Чиж



Щегол



Дятел



Синица длиннохвостая



Клест



Синица московка



Пичука



Щегол

Игра «Доскажи словечко»

Если мерзнут даже зубы,  
Значит надевайте...



Мы зимою по привычке,  
Надеваем...



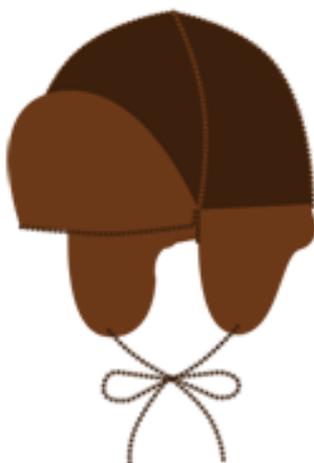
Знает умник и невежда  
Людям всем нужна...





**Загадки об одежде.**

Чтоб не мерзли мои уши,  
Стану мамочку я слушать,  
И надену не спеша я,  
«Что-то» теплое, с ушами!  
А про «что-то кто-то знает?  
И загадку отгадает?



Не ботинки, не сапожки,  
Но их тоже носят ножки.  
В них мы бегаем зимой:  
Утром – в школу, днем – домой.



**Пальчиковая игра «Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре,  
Много мебели в квартире.  
*(Сжимаем - разжимаем кулачки)*

В шкаф повесим мы рубашку,  
А в буфет поставим чашку,  
Чтобы ноги отдохнули,  
Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,  
На кровати мы лежали.

А потом мы с котом  
Посидели за столом,  
*(Загибаем пальчики на обеих руках)*

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире.  
*(Попеременно хлопки и удары кулачками по коленям)*





**Новогодние загадки.**

В небе с тысячью подружек  
Крохотулька - льдинка кружит.  
Вся сверкает, серебрится  
Эта чудо – крошка.  
Но в водицу превратится,  
На твоей ладошке.  
(Снежинка)



Вкруг нее на Новый Год  
Водят дети хоровод.  
(Елка)



Он внутри секрет скрывает,  
Кто откроет, тот узнает.  
(Подарок)

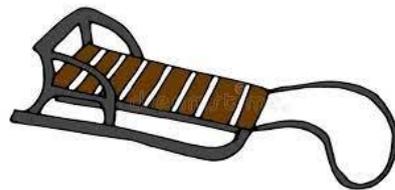
В шубке бело-голубой  
Узнает ее любой.  
(Снегурочка)



Праздник снега и хлопучек,  
Масок, елок и игрушек.  
(Новый Год).



Кто по снегу быстро мчится,  
Провалиться не боится? (Лыжник)



Мчусь как пуля я вперед,  
Лишь поскрипывает лед,  
да мелькают огоньки  
Кто несет меня? (Коньки)

Все лето стояли, зимы ожидали.  
Дождались поры – помчались с горы (Санки)

Меня не растили – из снега слепили.  
Вместо носа ловко вставили морковку,

Глаза – угольки, губы – сучки.  
Холодная, большая. Кто я такая? (Снежная баба)



По снегу покатите – я подрасту,  
На костре согреете – я пропаду (Снежный ком)

**Стихотворение «Дед Мороз»**

Ночью в поле снег летучий,  
Тишина.  
В темном небе, в мягкой туче  
Спит луна.  
Тихо в поле. Темный-темный  
Смотрит лес.  
Дед Мороз, старик огромный,  
С елки слез.  
Весь он белый, весь в обновлениях,  
Весь в звездах.  
В белой шапке и в пуховых  
Сапогах.  
...Зашагал он,  
Закачал он головой,  
Засвистал он  
В свой свисточек ледяной.  
Все снежинки  
По сугробам улеглись.  
Все снежинки

Огонечками зажглись.



Дистанционное планирование на январь 2023г. Учитель-логопед Келлер Е.В.

### Старшая группа

Недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
2 неделя	«Детский сад. Профессии» Закрепление представлений о необходимости и значении труда взрослых людей, работающих в детском саду.	1.Побеседуйте с ребенком о профессиях людей, работающих в детском саду. Это заведующая детским садом, воспитатель, логопед, психолог, музыкальный руководитель, помощник воспитателя, инструктор по физической культуре, врач, медсестра, повар, прачка, Побеседуйте о том, чем занимается каждый из них: - заведующий руководит детским садом, - воспитатель учит и воспитывает детей, - логопед учит детей правильно и красиво говорить, - музыкальный руководитель поет и танцует с детьми, - врач и медсестра следят за здоровьем детей, - помощник воспитателя следит за чистотой и т.д. 2. Игра «Делим слова на слоги». Предложите ребенку разделить слова на слоги и прохлопать их ритмический рисунок: врач, по-вар, ло-го-пед, пси-хо-лог, вос-пи-та-тель... 3. Игра «Кто чем пользуется?». Вы бросаете ребенку мяч и начинаете фразу. Ребенок ловит мяч и заканчивает ее. Например: Кто готовит нам обед?...

		<p>повар.          Кто лечит больных?...врач.          Кто стирает и гладит белье?... машинист по стирке.          Кто заботится о детях, играет с ними, читает, учит лепить, рисовать?...воспитатель. и т.д.          4. Прочитайте ребенку стихотворение, которое можно выучить          (см. приложение)          5. Отгадывание загадок (см. приложение)</p>
3 неделя		
4 неделя		