




## Дистанционное планирование на декабрь 2024 г.

учителя – логопеда Келлер Е.В.

### Подготовительная к школе группа.

Дни недели	Тема занятия. Задачи.	Ход выполнения занятия.
1 неделя	<p>Звуки [В]-[Вь]. Буква В. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [В]-[Вь]. Дифференцировать их на слух и в произношении. Учить анализировать и преобразовывать слова.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке, разделить слова на слоги (см. приложение 1)</li> <li>2. Дать характеристику звукам [В] и [Вь]. Звук [В] согласный, звонкий (голосок поет), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Вь]. Согласный, звонкий, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</li> <li>3. Игра «Скажи наоборот»: ва-вя, во-ве, ву-вю, вы-ви.</li> <li>4. Игра «Замени первый звук в слове на звук [В]». Какие слова получились? Пример: газы-вазы, полк-волк ... (дата, грач, пышка, голос, корона)</li> <li>5. Подбери слово по первому слогу: Ва: -ня, -за; Во: -рон, -лосы; Ви: -ка, -на,-шня.</li> <li>6. Повтори чистоговорки. (см. приложение 2)</li> <li>7. Работа с картинками:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- найди картинки, в названии которых есть звук [В],</li> <li>- найди картинки, в названии которых звук [В] стоит в начале слова (в середине и в конце слова). То же со звуком [Вь],</li> </ul> </li> <li>8. Игра «Назови лишнее слово в ряду» (по наличию звуков[В]-[Вь])</li> <li>9. Знакомство с буквой <b>В</b>. На букве В объеду весь свет, Ведь буква В – велосипед. На что похожа буква <b>В</b>? Игры с буквой.</li> <li>10. Звуковой анализ слов Вова, вата, вилка.</li> </ol>
2 неделя	<p>Звуки [Ф]-[Фь]. Буква Ф. Ввести в активный словарь ребенка понятия : «согласный твердый звук» и «согласный мягкий звук». Учить различать звуки [Ф]-[Фь].</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Хлопни в ладоши, если услышишь звук [Ф]: ф, п, м, в, ф, в; фа, ву, уф, вы, фы; флаг, кофта, панاما, пальто, волк, форма, палка.</li> <li>2. Упражнение «Узнай по описанию». Взрослый загадывает ребенку описательную загадку: «Это предмет мебели. В него люди вешают свою одежду. Что это?» (шкаф). Назови последний звук в слове шкаф.</li> <li>3. Отгадай загадку, назови первый звук в отгадке (см. приложение 3). Дать характеристику звукам [Ф] и [Фь]. Звук [Ф] согласный, глухой (горлышко молчит), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Фь]. Согласный, глухой, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.</li> <li>3. Игры «Повтори слоговой ряд»: Пример: фта-фто-фту-фты; яфта-офто-уфту-ыфты. «Скажи наоборот»: фа-фя, фо-фе, фу-фю, фы-фи</li> <li>4. Игра «Повтори слова»: фазан, фотоаппарат, Филя. Какое слово самое длинное? Разделить слова на слоги.</li> </ol>

		<p>5. Повтори чистоговорки. (см. приложение 4)  6. Повтори скороговорки. (см. приложение 4)  7. Игра «Исправь ошибки». Взрослый читает ребенку пары предложений и просит исправить ошибки.  Нашла в вишне кофточку. Надела Маша косточку.  На клене зеленеет лифт. Наверх нас поднимает лист.  8. Знакомство с буквой .  Всем известно без подсказки,  Буква <b>Ф</b>, как ключ из сказки,  Никогда его у нас  Не отнимет Карабас.</p>
3 неделя	<p>Звуки [Н]-[Нь]. Буква Н  Ввести в активный словарь ребенка понятия :  «согласный твердый звук»  и «согласный мягкий звук».  Учить различать звуки [Н]-[Нь].</p> 	<p>1. Игра «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [Н]: н, п, м, н, м, н; на, па, ан, он, мы, ну; Наташа, Маша, молоко, нос, ноги, слон, дом, ванна, машина.  2. Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке, разделить слова на слоги (см. приложение 5)  3. Дать характеристику звукам [Н] и [Нь]. Звук [Н] согласный, звонкий (голосок поет), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Нь]. Согласный, звонкий, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.  3. Игра «Скажи наоборот». Пример: на-ня, но-не, ну-ню, ны-ни.  4. Повтори чистоговорки (см. приложение 6)  5. Повтори скороговорки (см. приложение 6)  5. Игра «Веселый мяч». Делим слова на слоги (на каждый слог ребенок ударяет мячом об пол: , ба-на-ны, окно, магазин, нос, ванна, Ната, звонок.  6. Работа с картинками:  - найди картинки, в названии которых есть звук [Н],  - найди картинки, в названии которых звук [Н] стоит в начале слова (в середине и в конце слова). То же со звуком [Нь].  7. Знакомство с буквой Н.  Н похожа на насест.  Есть, где курочке присесть.  На что похожа буква Н? Игры с буквой.  Звуковой анализ слов Ната, Нина (составление схем слов с помощью условных обозначений).</p>
4 неделя	<p>Звуки [К]-[Кь]. Буква К.  Ввести в активный словарь ребенка понятия :  «согласный твердый звук»  и «согласный мягкий звук».  Учить различать звуки [К]-[Кь].</p>	<p>1. Упражнение «Повтори ряд слов»  пример: мак – бак – так; ток – тук – так; бык – бак – бок;  дам – дым – дом; ком – дом – гном.  2. Дать характеристику звукам [К] и [Кь]. Звук [К] согласный, глухой (горлышко молчит), твердый. Обозначим звук синим квадратиком. Звук [Кь]. Согласный, глухой, мягкий. Обозначим квадратиком зеленого цвета.  3. Игра «Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [К]: к, м, г, в, к; ка, му, го, ку, ам, ак ...; корова, мак, рука, гость, ... затем со звуком [Кь],  Игра «Угадай слово». (Взрослый называет звуки по порядку, а ребенок произносит целое слово): м, а, к; к, о, т; т, о, к; к, т, о.</p>



3. Работа с картинками:

- найди картинки, в названии которых есть звук [К],
- найди картинки, в названии которых звук [К] стоит в начале слова (в середине и в конце слова). То же со звуком [Кь].

4. Отгадай загадки, назови первый звук в слове-отгадке (см. приложение 7).

5. Повтори чистоговорки (см. приложение 8)

6. Игра «Добавь к слову последний звук [К]». Какое слово получилось?

Вол...(к), пол..., пар..., сто..., рыба..., завтра..., моря...,

7. Прочитать стихотворение «Кот» (см. приложение 9).

Какие звуки в нем часто слышатся? Прочитать стихотворение, хлопая в ладоши на каждый слог.

8. Знакомство с буквой К.

По тропинке из ворот

Детский сад идет в поход.

На что похожа буква К?

Клюв раскрыла буква К -

Хочет скушать паука.

Звуковой анализ слов кот, мак, ток, кино. (составление схемы слова с помощью условных обозначений).

Составление слов из букв.