**Дистанционное планирование на февраль 2025 года учителя - логопеда Келлер Е.В.**

Средняя группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Тема занятия. Задачи | Ход выполнения занятия |
| 1 неделяПонедельник | Зимующие птицы.Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках. | 1.«Расскажи о птичке». Рассматривание картинки с изображением птиц. Что есть у птички? (хвост, клюв..) (См. приложение 1) Где сидит птица? (на ветке, на кусте).2. «Ответь на вопросы». Сколько у вороны лапок, сколько у воробья крыльев?...3. Заучивание потешки. Ах ты, совушка-сова, ты большая голова!Ты на дереве сидела, головою ты вертела,Во траву свалилася, в яму покатилася.Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Трубочка», «Блинчик». |
| C:\Users\Елена\Searches\Desktop\picture.jpg |
| Среда | Зимующие птицы. Уточнение и расширение словаря по теме.C:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия.jpgC:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия (1).jpg | 1.«У кормушки». Рассматривание картинки, беседа по ней. Что делают дети? Какие птички прилетели к кормушке? Какая спинка у синички? Какая грудка у снегиря?2.«Давайте посчитаем». Одна синичка, две синички… пять синичек.3.«Игра со словами». Птичка-синичка, сорока-белобока, совушка-головушка…4. Игра «Села птичка на окошко». Импровизация движений.«Села птичка на окошко, посиди у нас немножко!Посиди, не улетай. Улетела птичка – ай!» Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Широкая трубочка» - «Узкая трубочка», «Блинчик». (см. приложение 2) |
| 2 неделя | «Домашние птицы».Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни домашних птиц, обобщающего понятия *домашние птицы***.****C:\Users\Елена\Searches\Desktop\images (2).jpg** | 1.Игра «Птичий двор». Какие птицы к нам пришли? Где они живут?2.«Расскажи о курочке» (Какая она? Что у нее есть?).3. Игра «Что умеют делать птицы?» (Курица умеет кудахтать, клевать, бегать. Утка умеет крякать, плавать и т.д.)4. Игра «Мамы и детки». (У курицы – цыплята, у утки – утята и т.д.) Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Широкая трубочка» - «Узкая трубочка», «Блинчик». (см. приложение ) |
| Понедельник |
| Среда | «Домашние птицы». Уточнение и расширение словаря по теме.C:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия (2).jpg | 1.«Игра «Найди маму». ( У цыпленка мама курица, у утенка мама утка и т.д.)2. Пересказ рассказа В.Сутеева «Добрая утка» (см. приложение 3.)3. Игра «Как у наших у ворот». Импровизация движений.Как у наших у ворот петух зернышки клюет,Петух зернышки клюет, к себе курочек зовет. Артикуляционная гимнастика: «Улыбка», «Широкая трубочка» - «Узкая трубочка», «Блинчик». (см. приложение 2) |
| 3 неделя | «Дикие животные и их детеныши». Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни диких животных, обобщающего понятия *дикие животные***.**C:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия (4).jpg | 1.Игра «Кто из леса к нам пришел?» «Это бурый медведь, это белый зайчик, рыжая лиса, серый волк).2.«Составь рассказ о животном». (Пример: Это лиса. Она рыжая, красивая. У нее пушистый хвост).3. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» (см. приложение 4 ). Артикуляционная гимнастика: «Улыбка» –«Заборчик»», «Широкая трубочка» - «Узкая трубочка», «Блинчик». |
| Понедельник |
| Среда | «Дикие животные и их детеныши». Уточнение и расширение словаря по теме.C:\Users\Елена\Searches\Desktop\images (3).jpgC:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия (6).jpg | Игры: 1.«Что делают звери?». Белка сидит на дереве. Заяц бежит по снегу. Медведь спит в берлоге.2. «Кого не стало?». Нет зайца, нет белки и т.д.Физкультминутка-логоритмика «Мишка» (см. приложение 5).3. «Мамы и детки» У лисы-лисята, у зайчихи-зайчата… 4.«Доскажи словечко». Взрослый читает стихотворение, ребенок договаривает слова. (см. приложение 5). Артикуляционная гимнастика: «Улыбка» –«Заборчик»», «Широкая трубочка» - «Узкая трубочка», «Блинчик»- «Иголочка». |
| 4 неделя | «Домашние животные и их детеныши». Формирование представлений о внешнем виде, образе жизни диких животных, обобщающего понятия *домашние животные*C:\Users\Елена\Searches\Desktop\Без названия (7).jpg | Игры: 1.«Назови животное и скажи: «Кто как голос подает?» Кошка мяукает «мяу», собака лает «гав-гав» и т.д.2. «Мамы и детки» Коза с козленком. Корова с теленком и т.д.Подвижная игра «Теленок» (см. приложение 6)3. Чтение и заучивание потешки.«Из-за лесу, из-за гор едет дедушка Егор:Сам на лошадке, жена на коровке,Дети на телятках, внуки на козлятках. Артикуляционная гимнастика: «Бегемот», «Заборчик»», «Блинчик»- «Иголочка». |
| Понедельник |
| Среда | «Домашние животные и их детеныши». Уточнение и расширение словаря по теме.C:\Users\Елена\Searches\Desktop\7d7aa4a48bda7112450f98c413c821f2.jpg | 1.Чтение стихотворения С. Михалкова «Котята» (см. приложение 7).2. Подвижная игра «Кошка» (см. приложение 7)3. Игра «Кто больше?» (Лошадь больше жеребенка…).4. Игра «Отгадай загадку» (см. приложение 7)5. Чтение и пересказ рассказа Л.Н.Толстого «Жучка и кошка» (См. приложение 7) Артикуляционная гимнастика: «Бегемот», «Заборчик»», «Блинчик»- «Иголочка», «Конфета». |

**Приложение 1**

****

****

**Приложение 2.**

****

**Приложение 3**

**Рассказ В. Сутеева «Добрая утка».**

«Утка с утятами и курица с цыплятами пошли гулять. Шли-шли и к речке подошли. Утка с утятами умеют плавать, а курица с цыплятами не умеют. Что делать? Думали, думали и придумали!
Речку переплыли ровно в полминутки:
Цыпленок на утенке, цыпленок на утенке
Цыпленок на утенке, а курица на утке!»



**Приложение 4.**

**Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке».**«Сидит белка на тележке, продает она орешки.
(*Хлопают в ладоши и ударяют кулачок о кулачек попеременно)*
Лисичке-сестричке, воробью, синичке,
Мишке толстопятому, заиньке усатому»
(*Загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках одновременно).*



**Приложение 5**

**Физкультминутка «Мишка».** Импровизация движений в такт стихотворения.Мы топаем, как мишка: топ-топ-топ:
Мы хлопаем как мишка хлоп-хлоп-хлоп!
Лапы вверх мы поднимаем, на другие приседаем.

**Игра «доскажи словечко»**Шла по лесу девочка, вот с бельчонком … (белочка).
Вот лисица и …(лисенок), вот волчица и …(волчонок),
Вот зайчиха и …(зайчонок), Вот ежиха и …(ежонок).
С мамочкой-медведицей крошка… (медвежонок).



**Приложение 6.**

**Подвижная игра «Теленок».**

Бу-бу, я рогатый. Бу-бу, я хвостатый.
*(Два прыжка на двух ногах. Показывает «рожки» из пальцев.
Два прыжка. Показывает «хвостик»)*Бу-бу, я ушастый. Бу-бу, очень страшный. *(Два прыжка на двух ногах. Показывает «ушки» из ладошек.
Два прыжка. Показывает «рожки»)*Испугаю, бу-бубу, забодаю.
(Топают. «Бодаются»)



**Приложение 7.**

**Стихотворение С. Михалкова «Котята»**Вы послушайте, ребята, я хочу вам рассказать:
Родились у нас котята – их по счету ровно пять.
Мы решили, мы гадали: как же нам котят назвать?
Наконец мы их назвали: Раз, Два, Три, Четыре, Пять.
Раз – котенок самый белый, два – котенок самый смелый,
Три – котенок самый умный, а четыре – самый шумный,
Пять похож на три и два – те же хвост и голова,
То же пятнышко на спинки, так же спит весь день в корзинке.
Хороши у нас котята Раз, Два, Три, Четыре, Пять.
Приходите к нам, ребята посмотреть и посчитать.

**Загадки о животных.**
Мягкие лапки, на лапках царапки.
Нос пятачком, а хвостик крючком.
С хозяином дружит, дом сторожит, живет под крылечком, а хвост колечком.
Стоит гора, спереди - вилы, сзади – метла.

**Подвижная игра «Кошка».**Вы со мной знакомы близко, я приветливая киска.
*(Идут по кругу на носочках)*Кверху – кисточки на ушках, когти спрятаны в подушках.
*(Делают «ушки» из ладошек, а «когти» из пальцев)*
В темноте я зорко вижу, понапрасну не обижу.
*(Идут по кругу)*Но дразнить меня опасно – я царапаюсь ужасно.
*(Показывают когти*)

**Л.Н.Толстой «Жучка и кошка»**«Была драка между Жучкой и кошкой. Кошка стала есть, а Жучка пришла. Кошка Жучку лапой за нос. Жучка кошку за хвост. Кошка жучке в глаза. Жучка кошку за шею. Тетя шла мимо, несла ведро с водой и стала лить на Жучку и кошку водой.