

Дистанционное планирование на апрель 2025 года учителя-логопеда Келлер Е.В.

Старшая группа.

Дни недели	Тема занятия. Цель.	Ход выполнения
<p>1 неделя</p> <p>Вторник</p>	<p>«Весна». Закрепление представлений о весне и ее приметах.</p> 	<p>1.Игра «Назови приметы весны» (Солнце ярко светит и прогревает, снег темнеет и тает, с крыш капает, на дорогах лужи, воробьи весело чирикают и т.д.)</p> <p>2. Рассказать ребенку стихотворения о весне (см. приложение 1).</p> <p>3.Игра «Назови» (Какой? Какая?) день – погода: весенний – весенняя, солнечный – солнечная, теплый – теплая, ясный – ясная, дождливый – дождливая.</p> <p>4. Игра «Семейка слов» Весна – веснянка, веснушки, весенка, весенний; трава – травушка, травинка, травка, травяной; лист – листик, листочек и т.д.</p>
<p>Четверг</p>	<p>Звук [Б]. Буква Б. Учить выделять элемент ритмического рисунка ударением, делить на слоги двухсложные слова.</p> 	<p>Символ звука: стук большого барабана: ББББ. Характеристика звука: согласный, твердый, звонкий.</p> <p>1. Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [Б]. (Звуки д, б, т, п, б, д; слоги: ба, до, ту, пы, бо; слова баран, корова, бык, забор, сорока).</p> <p>2. Игра «Договори в слове последний слог»: Ба: вер..., из..., тру..., борь... . Бы: тру..., гу..., клум..., тум... .</p> <p>3.Игра «Подбери слова к первому слогу»: Ба: - тон, - гаж, - лет; Бу: - кет, - мага, - тылка, - тон; Бо: - ря, - бик...</p> <p>4.Игра «Веселый мяч». Ребенок проговаривает слово по слогам и на каждый слог ударяет мячом о пол. Бу-сы, ба-на-ны, бо-ты, за-бо-ры, бы-ки...</p> <p>5.Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках (см. приложение 2). Знакомство с буквой Б: Б – большая бочка с краном, Пьем из бочки утром рано. На что еще похожа буква Б ? Игры с буквой.</p>

<p>2 неделя Вторник</p>	<p>«Космос». Расширение представлений о космосе, освоении космоса, работе космонавтов.</p> 	<p>1. Побеседуйте с ребенком о том, что 12 апреля мы отмечаем День космонавтики. Помогите ребенку ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое космос? (Безвоздушное пространство вокруг Земли и других планет. - Как можно попасть туда? (На космическом корабле). - Что люди запускают в космос? (Ракеты, спутники Земли, космические корабли). - Кто был первым космонавтом? (Юрий Алексеевич Гагарин). <p>2. Выучите с ребенком стихотворение «Ракета» (см. приложение 3).</p> <p>3. Отгадать загадки, выучить по выбору (см. приложение 4).</p> <p>4. Игра «Раздели слова на слоги» (кос-мос, ра-ке-та, кос-мо-навт, Зем-ля, пла-не-та).</p> <p>Символ звука: самовар кипит: ПППП... Характеристика звука: согласный, твердый, глухой. Обозначение : синий квадрат.</p> <p>1. Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [П]. (Звуки д, б, т, п, б, д; слоги: ба, до, ту, пы, бо; слова баран, Павлик, укроп, бык, забор, стоп).</p> <p>2. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках (см. приложение 5).</p> <p>3. Игра «Подбери слово по заданию». Звук [П] стоит в начале слова, в середине слова, в конце слова (полка, лопата, суп).</p> <p>4. Знакомство с буквой П. По тропинке из ворот Детский сад пошел в поход. На что похожа буква П?</p>
<p>Четверг</p>	<p>Звук [П]. Буква П. Учить выделять элемент ритмического рисунка ударением, делить на слоги двухсложные слова. Произносить серию слогов со стечением согласных, развивать фонематические представления.</p> 	<p>1. Побеседуйте с ребенком о перелетных птицах, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид, отличительные признаки). Расскажите ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы.</p> <p>2. Игра «Четвертый лишний». Ворона, воробей, лебедь, голубь. Скворец, грач, синица, утка.</p> <p>3. Игра «Улетает – не улетает». Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, перелетная она или зимующая.</p>
<p>3 неделя Вторник</p>	<p>«Перелетные птицы». Расширение и активизация словаря по теме. Совершенствование грамматического строя речи.</p> 	

<p>Четверг</p>	<p>Звук [В]. Буква В Учить выделять звук на слух, воспроизводить слоговой ряд со стечением согласных из 2-3 элементов.</p> 	<p>4.Игра «Назови ласково». Лебедь – лебедушка, Журавль – журавушка</p> <p>Характеристика звука: согласный, твердый, звонкий. Обозначение : синий квадрат.</p> <p>1.Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [В]. (Звуки в, б, т, п, в, д; слоги: ба, во, ту, вы, бо; слова ворон, Павлик, укроп, трава, забор)</p> <p>2. Отгадать загадки, назвать первый звук в отгадках (см. приложение б).</p> <p>3.Проговаривание. ВА-ва-ва – выросла трава. Ву-ву-ву – соберу траву. Вы-вы-вы – нет травы</p> <p>4.Звуковой анализ слов <i>Вова, вата</i>.</p> <p>5.Знакомство с буквой В. На букве В объеду весь свет, Ведь буква В - велосипед</p>
<p>4 неделя Вторник</p>	<p>«Наш город. Дом». Расширение представлений о родном городе и его достопримечательностях.</p> 	<p>1.Расскажите ребенку о родном городе, почему он так назван. Рассмотрите иллюстрации, фотографии. Во время прогулки обратите внимание на главные улицы города, площадь, какие построены дома. Объясните ребенку, что у каждой улицы имеет свое название, а каждый дом – свой номер. Выучите с ребенком домашний адрес.</p> <p>2. Помогите ребенку составить рассказ на тему «Дом, в котором я живу».</p> <p>3. Игра «Один – много». Один дом – много домов, одна улица – много улиц, один город – много городов...</p>
<p>Четверг</p>	<p>Звук [Ф]. Буква Ф. Учить выделять звук на слух. Закреплять навык звукового и слогового анализа.</p> 	<p>Характеристика звука: согласный, твердый, глухой. Обозначение : синий квадрат.</p> <p>1.Игра «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук [В]. (Звуки в, б, т, п, в, д; слоги: ба, во, ту, вы, бо; слова ворон, (Звуки: ф, б, т, ф, в, д; слоги: фа, во, ту, вы, фо; слова: ворон, факел, шкаф).</p> <p>2.Работа с картинками. Игра «Выбери картинку в названии которой есть звук [Ф].</p> <p>3. Игра «Раздели слова на слоги» (фартук, кофточка, лифт).</p> <p>4. Знакомство с буквой Ф. Подбоченясь пляшет лихо Ф – большая щеголиха.</p>

Стихи о весне

К нам весна идет.

Звонко с крыши капли скачут,
Над окном сосульки плачут.
Скачут капли мне в ладошку
И на бабушкину кошку,
На ступеньки, на перила.
Кошка даже рот открыла.
Звонко скачут капли с крыши.
К нам весна идет. Мы слышим:
Кап! Кап! Кап! Кап!

Полюбуйся: весна наступает,

Журавли караваном летят,
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят
...Скоро гости к тебе соберутся,
Сколько гнезд понавьют, - посмотри!
Что за звуки за песни польются
День-деньской от зари до зари.

Пришел апрель, апрель, апрель!

На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи, на дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи после зимней стужи.
Пробирается медведь сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь и расцвел подснежник.



Загадки на звук [Б]

По горам, по долам
Ходит шуба и кафтан. (Баран)



Что на сковородку наливают
Да вчетверо сгибают? (Блины)



Стихотворения «Ракета»

Мы построили ракету.
Как же трудно было это!
Мы трудились целый вечер,
Раздобыли где-то свечи,
И мотор от кофемолки,
И для шланга шарф из шелка.
Все! Достроили! Ура!
Входит мама: «Спать пора!»
Ночью дети подрастают,
Без ракет во сне летают.

На луну летать мы будем,
В небе скучно ей одной.
Неприменно нужно людям
Познакомиться с луной.



Загадки

Угли пылают - совком не достать.
Ночью их видно, а днем не видать.
(звезды)

Распустила алый хвост
Улетела в стаю звезд.
Наш народ построил эту
Межпланетную ...(ракету)

Крыльев нет, но эта птица полетит и прилунится.
(ракета)

Понеслись к другой планете
космонавты на... (ракете).



Загадки на звук [Ш]

Наткет, наплетет,
Сядет и добычи ждет.
(Паук)



Два брюшка, четыре ушка что это...
(Подушка)



Загадки на звук [В]

Кто зимой холодной
Ходит злой, голодный?
(Волк)



Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет
Крошки собирает.
(Воробей)



Чтоб не мерзнуть, пять ребят
В печке вязаной сидят.
(Варежки)

