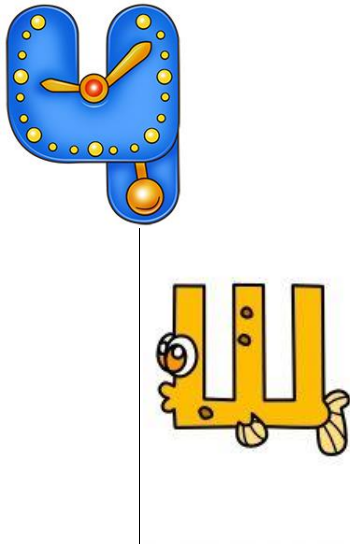


# Дистанционное планирование на май 2025 года учителя - логопеда Келлер Е.В.

Подготовительная к школе группа.

| Дни недели                         | Тема занятия. Задачи                                                                                                                                                                                                                                | Ход выполнения занятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя<br>Понедельник<br>Четверг | <p>Звук [Ч]. Буква Ч.<br/>Совершенствовать фонематическое восприятие. Упражнять в словообразовании. Продолжать учить производить звуко-слоговой анализ слов.</p>  | <p>1.Прослушать скороговорку. Какой звук часто слышится в ней?<br/>Четыре черненьких чумазеньких чертенка<br/>Чертили черными чернилами чертеж.</p> <p>2.Символ звука: <b>поезд едет: ЧЧЧЧ...</b><br/>Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда мягкий, глухой.<br/>Обозначение: зеленый квадратик.</p> <p>3.Игра «Поймай звук»: ш, ч, ж, ч, ц; ча, па, жу, чи, ша; чай, мяч, палка, почка.</p> <p>4.Отгадать загадки, назвать первый (последний) звук в отгадках. (см. приложение №1)</p> <p>5.Игра «Большой – маленький».<br/>Стул – стульчик, замок – замочек, шнурок - ..., блин - ..., батон - ..., диван - ... .</p> <p>6. Знакомство с буквой <b>Ч</b>.<br/>С арифметикой я в мире:<br/><b>Ч</b> похожа на четыре.<br/>На что похожа буква <b>Ч</b>?</p> <p>7.Звуко-слоговой анализ слов, чтение, списывание печатными буквами:<br/>часы, удача, задача.</p> |
| 2 неделя<br>Понедельник<br>Четверг | <p>Звук [Щ]. Буква Щ.<br/>Учить определять количество звуков в слове на слух без зрительной опоры. Учить читать и писать печатными буквами.</p>                  | <p>1.Прослушать скороговорки. Какой звук часто слышится в них?<br/>Два щенка щека к щеке<br/>Щиплют щетку в уголке.</p> <p>Щуку я тащу, тащу,<br/>Щуку я не отпущу.</p> <p>2.Символ звука: <b>дворник подметает улицу: ЩЩЩ...</b><br/>Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), всегда мягкий, глухой.<br/>Обозначение: зеленый квадратик.</p> <p>3. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке. (см. приложение №2).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                       | <p>4.Игра «закончи слово звуком [Щ]<br/>Товари..., кле..., бор..., пла..., ве... .</p> <p>5.Игра «Замени первый звук в слове на звук [Щ]»<br/>Кепка – щепка, мука - .., кит - .., река - .., венок-...</p> <p>6. В предложении найти и назвать слова со звуком [Щ]». Сколько слов в каждом предложении?<br/>Нарисовать схему предложения. например:<br/>Щенок спит.</p> <p>Барабанщик барабанит. Щенок ест мясо. Коля поймал щуку.</p> <p>7.Знакомство с буквой <b>Щ</b>.<br/><b>Щ</b> – это щетка с загнутой ручкой<br/>Все перечистим щеткой-колючкой.</p> <p>8. Звуко-слоговой анализ слов:<br/>щи, щит, ищи, щука.</p>                                      |
| 3 неделя<br>Понедельник<br>Четверг | <p>Звуки [Ч] - [Щ]<br/>Учить ребенка находить и исправлять ошибки в употреблении времен глагола. Учить преобразовывать слова.</p>  | <p>1.Игра «Исправь ошибки».<br/>Мальчик вчера будет читать книгу. Все старики когда-то будут молодыми. Ты придешь вчера? Ты был там завтра?</p> <p>2. Дифференциация звуков [Ч] - [Щ]. Назвать одинаковый последний звук в словах:<br/>мяч, грач. Обруч; лещ, плащ, хвощ.</p> <p>3. Повтори слоговой ряд:<br/>ча-ща-ща, ща-ча-ча, ща-ча-ща, ча-ча-ща.</p> <p>4. Закончи слово нужным звуком [Ч] или [Щ].<br/>Товари..., кле..., труба..., обру..., клю..., ово...<br/>Слогом ЧА или Ща<br/>Ту..., ро..., пи..., гу..., ку..., да... .</p> <p>5. Игра «Найди лишнее слово в ряду».<br/>Чайник, <i>щука</i>, человек, чудо; ящик, плащ, <i>обручи</i>, овощи.</p> |
| 4 неделя<br>Понедельник<br>Четверг | <p>Звуки [Л] - [Ль]. Буква Л.<br/>Учить ребенка внимательно вслушиваться в речь взрослого, отвечать на вопросы.</p>                                                                                                   | <p>1.Дидактическое упражнение «Ответь на вопросы». Взрослый читает ребенку предложение и задает вопрос. Ребенок отвечает.<br/>Ваня шел впереди Пети. <i>Кто шел последним?</i> Лес позади дома. <i>Что впереди?</i> Автобус едет впереди грузовика. <i>Какая машина едет сзади?</i> Мальчик выше девочки. <i>Кто ниже?</i> Дедушка старше бабушки. <i>Кто моложе?</i> Дуб выше березы. <i>Какое дерево ниже?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                            |



2. Отгадать загадку, назвать первый звук в отгадке.

Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)

Символ звука [Л]: **самолет летит: Л-Л-Л-Л.**

Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), твердый, звонкий.

Обозначение: синий квадратик с колокольчиком.

3. Игра «Поймай звук» Хлопни в ладоши если услышишь звук [Л] в словах: ласка, ложка, пила, кошка, башня, полка.

4. Игра «Закончи слово»: звуком [Л]: сто..., по..., уко...; слогом ЛА: пи..., ска..., ма...; слогом ЛЬ: сто..., ска..., пи..., шко....

5. Символ звука [Л]: **маленький самолетик летит: ЛЬ-ЛЬ-ЛЬ-ЛЬ.** Характеристика звука: согласный (язычок создает преграду воздуху), мягкий, звонкий. Обозначение: зеленый квадратик с колокольчиком.

6. Игра «Поймай звук» Хлопни в ладоши если услышишь звук [ЛЬ] в словах: Поля, машина, уголь, столик, столбы.

7. Отгадать загадки, назвать какой звук [Л] или [ЛЬ] в слове-отгадке и определить его место в слове (см. приложение № 3)

8. Послушать предложения. Найти в них слова со звуком [Л] и со звуком [ЛЬ].

Лена искала булавку. Лиса жила в лесу. Мила поливала лук из лейки.

9. Знакомство с буквой Л.

Л усталилась на цаплю:

«Мы похожи как две капли:

Ноги длинные у цапли,

Как у буквы Л, не так ли?»

На что еще похожа буква Л?

Загадки

На звук [Ч].

Идут круглые сутки,  
Не стоят ни минутки,  
А все на одном месте.  
(Часы)



Черный, проворный,  
Кричит «Крак»,  
Червям враг.  
(Грач)

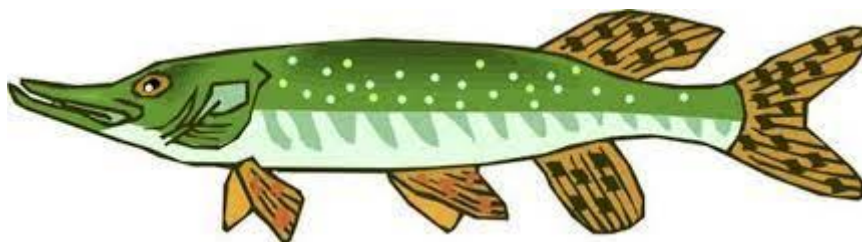


Снизу камень, сверху камень,  
Четыре ноги, одна голова.  
(Черепаха)

Загадка

На звук [Щ].

Хвостом виляет,  
Зубаста, а не лает.  
(Щука)



Капризные сандалии  
Однажды мне сказали:  
— Боимся мы щекотки  
Сапожной строгой ....  
(Щётки)



Уши торчком,  
Хвост крючком.  
Весело лает,  
В дом не пускает.  
(Щенок)



Загадки

На звук [Л]- [Ль].

Над домами у дорожки  
Висит кусок лепешки.  
(Луна)



Падают с ветки  
Золотые монетки.  
(Листья)



Под крышей – четыре ножки,  
А на крыше – суп и ложки.  
(Стол)

Хвост пушистый, мех золотистый,  
В лесу живет, в деревне кур крадет.  
(Лиса)



В дупле живет, орешки грызет.  
(Белка)