

ПРИНЯТО

На общем собрании
работников МАДОУ № 33
Протокол № 3, от «06» мая 2025 г.

УТВЕЖДЕНО

Приказом заведующего
№ 44/1, от «06» мая 2025 г.
О.Ю. Захарова

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Администрации
Североуральского
муниципального округа
И. Н. Ощепкова
« » 20 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 33
на 2025-2030 годы

Североуральск. 2025 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 33 | 5 |
| Раздел 1. Характеристика и анализ деятельности МАДОУ № 33..... | 12 |
| Раздел 2. Цели и задачи программы, целевые показатели реализации программы..... | 35 |
| Раздел 3. План мероприятий по выполнению программы развития МАДОУ № 33 | 38 |
| Приложение 1 | 39 |
| Приложение № 2 | 44 |

Пояснительная записка

Необходимость разработки программы развития МАДОУ № 33 на 2025 - 2030 годы» обусловлена новым стратегическим подходом к развитию инновационного образования, который определен нормативно – правовыми документами:

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования».

– Стратегия развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года, утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

– Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21.12.2015 года № 151-ОЗ «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Администрации Североуральского городского округа от 30.08.2023 № 1012 Об утверждении муниципальной программы Североуральского городского округа «Развитие системы образования в Североуральском городском округе на 2024 – 2029 годы.

Программа развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МАДОУ № 33 цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение программы развития:

Программа предназначена для определения перспективных направлений развития МАДОУ № 33 на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Основанием для разработки Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 33 является приказ № 62 от 01.03.2024 года «Об утверждении и введение в действие Программы развития МАДОУ № 33».

Паспорт Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 33

| | |
|---|---|
| <p>Полное наименование Программы развития</p> | <p>Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 33 (далее - МАДОУ № 33)</p> |
| <p>Сроки реализации Программы развития</p> | <p>2025-2030 годы</p> |
| <p>Основания для разработки Программы развития, нормативные документы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция, действующая с 1 сентября 2024 года). 2. Постановлении Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 22 июня 2024 года). 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 14 ноября 2024 года). 5. Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы». 6. Постановление Правительства Свердловской области от 28 марта 2024 года N 197-ПП «О внесении изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы» 7. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года». 8. Постановление Правительства Свердловской области от 30 октября 2023 года № 798-ПП «О внесении изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2027 года» 9. Постановление Правительства Свердловской области от |

07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями на 27 июня 2024 года)

10. Постановление Администрации Североуральского городского округа от 06.11.2019 № 1202 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Североуральского городского округа на период до 2030 года».

11. Постановление Администрации Североуральского городского округа от 30.08.2023 № 1012 Об утверждении муниципальной программы Североуральского городского округа «Развитие системы образования в Североуральском городском округе на 2024 – 2029 годы.

12. Решение Думы Североуральского городского округа от 26.12.2018 № 85 «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Североуральского городского округа на период до 2030 года».

13. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования РФ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 (с изменениями на 8 ноября 2022 года).

14. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

15. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.

16. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 1 декабря 2022 года N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14 декабря 2017 г.).

18. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

19. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

20. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.

21. Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации

| | |
|--|---|
| | <p>об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации".</p> <p>22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями).</p> <p>23. Устав МАДОУ № 33</p> <p>24. План финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ № 33 на 2024 год и плановый период 2025 гг.</p> |
| Разработчик Программы развития | <p>Заведующий Захарова Ольга Юрьевна</p> <p>Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе Зонова Анна Сергеевна</p> <p>Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Ровнейко Ольга Аркадьевна</p> <p>Главный бухгалтер Пьянкова Оксана Юрьевна</p> |
| Исполнители Программы развития | Коллектив МАДОУ № 33 |
| Цели и задачи Программы развития | <p>Цель и задачи программы:</p> <p>Создание условий, обеспечивающих качественные результаты образовательной деятельности для обеспечения доступности и высокого качества образования на основе повышения эффективности деятельности МАДОУ № 33.</p> <p>Задача № 1. Обеспечить качество, предоставляемых образовательных и коррекционных услуг в МАДОУ № 33, в том числе ввести дополнительное образование, как совокупность услуг, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>Задача № 2. Обеспечить условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в реализации основной образовательной программы МАДОУ № 33.</p> <p>Задача № 3. Обеспечить условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</p> <p>Задача № 4. Создать условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание безбарьерной среды.</p> <p>Задача № 5. Модернизировать материально-техническую базу организации, цифровизировать образовательную деятельность, в том числе обеспечить безбарьерный доступ и комфортное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста.</p> |
| Перечень основных целевых показателей Программы развития | <p>Задача № 1. Обеспечить качество, предоставляемых образовательных и коррекционных услуг в МАДОУ № 33, в том числе ввести дополнительное образование, как совокупность услуг, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>1. Доля родителей (законных представителей) от общего числа</p> |

родителей, удовлетворённых качеством услуг дошкольного образования, от общего количества родителей (законных представителей) МАДОУ № 33.

2. Доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности.

3. Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования.

4. Доля воспитанников, в том числе детей – инвалидов, детей с ОВЗ, принявших участие в различных мероприятиях городского, областного и федерального уровней, в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.;

5. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей.

6. Доля числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.

Задача № 2. Обеспечить условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в реализации основной образовательной программы МАДОУ № 33.

1. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогов, работающих в МАДОУ № 33.

2. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации, от общего количества педагогических работников.

3. Доля педагогов-участников профессиональных конкурсов, в том числе победителей.

4. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (от общего количества педагогических работников)

5. Доля педагогов, овладевших информационными технологиями в работе с детьми.

6. Доля педагогов, представивших свой педагогический опыт на различных уровнях, в т.ч. муниципальном региональном (публикации (статьи), доклады, мастер – классы и т.д.).

Задача № 3. Обеспечить условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

1. Доля детей, имеющих стабильно положительную динамику посещения МАДОУ № 33 (от общего числа детей МАДОУ № 33).

2. Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями различного уровня.

3. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых организацией питания, от общего количества потребителей данной услуги.

Задача № 4. Создать условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание безбарьерной среды.

1. Доля групп в которых проведены мероприятия по созданию условий, необходимых для получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

| | <p>2. Доля мероприятий, работ, услуг различной направленности, включая мероприятия по текущему и (или) капитальному ремонту, монтажу (демонтажу) и т.п</p> <p>3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программа для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Задача № 5. Модернизировать материально-техническую базу организации, цифровизировать образовательную деятельность, в том числе обеспечить безбарьерный доступ и комфортное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста.</p> <p>1. Количество жалоб и обращений по фактам нарушения законодательства в сфере образования, охраны труда, санитарного благополучия, пожарной безопасности и др.</p> <p>2. Доля неэффективных расходов в общем объеме расходов, предусмотренных на образовательную деятельность.</p> <p>3. Доля приобретенных современных цифровых гаджетов (приспособлений) для педагогического процесса.</p> <p>4. Доля информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>5. Доля нового современного методического обеспечения центров развития в группах по основным направлениям развития воспитанников.</p> <p>6.</p> <p>7. Доля дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|------|------|------|------|------|------|------|--------------------|--|--|--|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>Объемы реализации Программы развития по годам реализации, тыс. рублей</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2025</th> <th>2026</th> <th>2027</th> <th>2028</th> <th>2029</th> <th>2030</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Федеральный бюджет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Областной бюджет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Местный бюджет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всего на выполнение МЗ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Внебюджетные источники</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Всего</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | Федеральный бюджет | | | | | | | Областной бюджет | | | | | | | Местный бюджет | | | | | | | Всего на выполнение МЗ | | | | | | | Внебюджетные источники | | | | | | | Всего | | | | | | |
| | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Федеральный бюджет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Областной бюджет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Местный бюджет | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего на выполнение МЗ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внебюджетные источники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p> | <p>Задача № 1.</p> <p>1. Увеличится в 1,2 раза доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством услуг дошкольного образования, от общего количества родителей МАДОУ № 33.</p> <p>2. Увеличится в 1,1 раз доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности.</p> <p>3. Увеличится в 1,2 раза доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования по высокому и среднему уровню.</p> <p>4. Увеличится в 1,2 раза доля детей – инвалидов, детей с ОВЗ, принявших участие в различных мероприятиях городского, областного и федерального уровней, в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п.;</p> <p>5. Увеличится в 1.2. раза доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

детей, в общей численности детей

Задача № 2.

1. Увеличится в 1,2 раза доля педагогов, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогов, работающих в МАДОУ № 33.

2. Увеличится в 1,1 раза доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации, от общего количества педагогических работников.

3. Увеличится в 1,3 раза доля педагогов-участников профессиональных конкурсов, в том числе победителей.

4. Увеличится в 1,2 раза доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, от общего количества педагогических работников.

5. Увеличится в 1,3 раза доля педагогов, овладевших информационными технологиями в работе с детьми.

6. Увеличится в 1,2 раза доля педагогов, представивших свой педагогический опыт на различных уровнях, в т.ч. муниципальном региональном (публикации (статьи), доклады, мастер – классы и т.д.).

Задача № 3.

1. Увеличится в 1,2 раза доля детей, имеющих стабильно положительную динамику посещения МАДОУ № 33 (от общего числа детей МАДОУ № 33)

2. Увеличится в 1.2 раза доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями различного уровня.

3. Увеличится в 1.2 раза доля родителей (законных представителей), удовлетворённых организацией питания, от общего количества потребителей данной услуги.

4. Увеличится в 1,2 раза доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программа для работы с детьми с ОВЗ.

5. Наличие Акта приемки МАДОУ № 33 к началу учебного года.

Задача № 4.

1. Увеличится в 1.2 раза доля групп, в которых проведены мероприятия по созданию условий, необходимых для получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

2. Увеличится в 1.2 раза доля мероприятий, работ, услуг различной направленности, включая мероприятия по текущему и (или) капитальному ремонту, монтажу (демонтажу) и т.п

Задача № 5.

1. Уменьшится в 1,2 раза количество жалоб и обращений по фактам нарушения законодательства в сфере образования, охраны труда, санитарного благополучия, пожарной безопасности и др.

2. Уменьшится в 1,1 раза доля неэффективных расходов в общем объёме расходов, предусмотренных на образовательную деятельность.

3. Увеличится в 1,2 раза доля работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии от общего числа.

4. Увеличится в 1,2 раза доля приобретенных современных

| | |
|--|---|
| | <p>цифровых гаджетов (приспособлений) для педагогического процесса.</p> <p>5. Увеличится в 1,3 раза доля нового современного методического обеспечения центров развития в группах по основным направлениям развития дошкольников.</p> |
| <p>Адрес размещения Программы развития в сети Интернет</p> | <p>Адрес сайта: https://33svur.tvoyasadik.ru/ e-mail: mbdou33_sk@mail.ru</p> |

Раздел 1. Характеристика и анализ деятельности

МАДОУ № 33

Система образования Североуральского городского округа ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего современным требованиям, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, личности, создание условий для ее самореализации.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 (далее МАДОУ № 33) находится по адресу:

Юридический адрес:

624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Ленина, 41А

Фактический адрес:

624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Ленина, 41А, телефон 8 (34380) -2-4522;

624480, Свердловская область, г. Североуральск, ул. Ленина, 45, телефон 8 (34380) -2-03-20;

Адрес электронной почты: mbdou33_sk@mail.ru Адрес сайта: <http://33svur.tvoysadik.ru>

Организационно-правовая форма – Учреждение.

Тип – автономное учреждение.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная МАДОУ № 33. Право на ведение образовательной деятельности дает:

Лицензия серия 66Л01 № 0003852. Рег.№ 16648 выдан 12 октября 2012 г. Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, серия 66 № 001462024 от 30.04.2002 г.

Устав МАДОУ № 33 утвержден приказом начальника Управления образования Администрации Североуральского городского округа № 347 от 15.12.2014 г.

Учреждение финансируется из средств местного бюджета.

МАДОУ № 33 функционирует с 1979 года. 01.09.2014 года в целях оптимизации бюджетных расходов прошла реорганизацию МБДОУ № 33 и путем присоединения к нему МБДОУ № 37. В результате реорганизации появилось одно юридическое лицо, с разными фактическими адресами

Реконструкции и капитального ремонта не было. МАДОУ № 33 размещается в типовых 2 нежилых, отдельно стоящих здания типового проекта, в густонаселенном микрорайоне, имеет обособленный земельный участок.

Здание, расположенное по адресу ул. Ленина, 41А. Блочное, крупнопанельное, двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 2149,1 кв.м. Имеется 11 детских площадок 1555 кв.м. с малыми формами и крытыми верандами, спортивная площадка 151,6 кв.м.

Здание, расположенное по адресу ул. Ленина, 45. Блочное, крупнопанельное, двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1698,3 кв.м. Имеется 6 детских площадок 753 кв.м. с малыми формами и крытыми верандами, спортивная площадка: 670 кв.м.

Режим работы Учреждения – пятидневный, с 7.00 до 17.30.

График работы: с 07.00 до 17.30.

Режим пребывания детей в детском саду 10 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Предусматривается закрытие дошкольного учреждения для проведения санитарных дней – один раз в месяц в течении года, ремонтных работ в летний период и в иных случаях, требующих закрытия Учреждения в

соответствии с требованиями СанПиН. Режим дня установлен в соответствии с потребностью семьи, объемом решаемых задач образовательной деятельности, с учетом потребности родителей организованы дежурные группы.

Комплектование МАДОУ № 33

В МАДОУ № 33 принимаются дети от 2 лет до 8-ми лет включительно. Всего в учреждении функционирует 13 групп для детей раннего и дошкольного возраста. Проектная мощность – 330 детей. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения:

- ранний возраст – от 2 лет до 3 лет (группа раннего возраста)
- младший дошкольный возраст – от 3 до 4 лет (младшая группа),
- средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа),
- старший дошкольный возраст – от 5 до 6 лет (старшая группа),
- подготовительный к школе возраст – от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа).

В таблице 1 представлена характеристика групп воспитанников МАДОУ № 33.

Таблица 1

Характеристика групп воспитанников МАДОУ № 33.

| № | Наименование группы | Кол-во детей | Направленность групп |
|---|---|--------------|----------------------|
| 1 | Группа раннего возраста № 1 (от 1(1,5) года до 3 лет) | 18 | Общеразвивающая |
| 2 | Группа раннего возраста № 2 (от 1(1,5) года до 3 лет) | 18 | Общеразвивающая |
| 3 | Группа раннего возраста № 3 (от 1(1,5) года до 3 лет) | 18 | Общеразвивающая |
| 4 | Младшая группа № 1 (от 3 до 4 лет) | 22 | Общеразвивающая |
| 5 | Младшая группа № 2 (от 3 до 4 лет) | 22 | Комбинированная |
| 6 | Средняя группа № 1 (от 4 до 5 лет) | 20 | Общеразвивающая |
| 7 | Средняя группа № 2 (от 4 до 5 лет) | 22 | Комбинированная |
| 8 | Старшая группа № 1 (от 5 до 6 лет) | 22 | Комбинированная |

| | | | |
|----|---|-----|-----------------|
| 9 | Старшая группа № 2 (от 5 до 6 лет) | 22 | Комбинированная |
| 10 | Старшая группа № 3 (от 5 до 6 лет) | 20 | Комбинированная |
| 11 | Подготовительная группа № 1 (от 6 до 8 лет) | 20 | Комбинированная |
| 12 | Подготовительная группа № 2 (от 6 до 8 лет) | 20 | Комбинированная |
| 13 | Подготовительная группа № 3 (от 6 до 8 лет) | 20 | Комбинированная |
| | Итого | 264 | |

Наполняемость групп для детей с 1,6 до 3 года жизни составляет до 17-18 человек, для детей с 3 до 7 (8) года жизни - 20-25 человек. Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется согласно СанПиН, исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, фактически находящегося в группе;
- для групп дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

В ходе реализации Программы предусмотрена возможность инклюзии (группа комбинированной направленности) как долгосрочной стратегии ДОУ.

Инклюзия рассматривается как командный подход в организации деятельности образовательной системы МАДОУ по всем направлениям в целом, и как вариант предоставления образовательных услуг детям с особыми образовательными потребностями (детям с ОВЗ, детям-инвалидам и др.), при включении их в образовательный процесс. Инклюзия касается всех субъектов образовательного процесса: детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и их родителей, нормально развивающихся детей и членов их семей, педагогов и других специалистов образовательного пространства, администрации и других структур ДОУ, с ориентацией на формирование толерантного отношения к детям с ограничениями здоровья.

Среди детей ДОУ к началу 2023-2024 учебного года по результатам ТПМПК выявлено 19 детей с ОВЗ.

Структурный анализ контингента воспитанников с ОВЗ по заключению ТПМПК выглядит следующим образом: на начало 2024 - 2025

учебного года в группах комбинированной направленности по результатам ТПМПК 16 детей имеют заключение ТПМПК: в том числе 4 – детей с задержкой психического развития, 10 – с тяжелыми нарушениями речи, 1 – ребенок с НОДА, 1 – ребенок слабослышащий.

Информация по социальному и образовательному статусу семей воспитанников представлена в таблице 2.

Таблица 2

Характеристика типов семей воспитанников МАДОУ № 33

| Критерии | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | Темп роста, % | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | 2023-2024 / 2022-2023 | 2024-2025 / 2023-2024 | 2024-2025 / 2022-2023 |
| Состав семьи | | | | | | |
| Кол-во детей всего | 271 | 272 | 266 | 100,4 | 97,8 | 98,2 |
| Неполные семьи | 35 | 35 | 19 | 100,0 | 54,3 | 54,3 |
| Многодетные семьи | 17 | 23 | 27 | 135,3 | 117,4 | 158,8 |
| Опекуны | 3 | 3 | 1 | 100,0 | 33,3 | 33,3 |
| Образовательный ценз родителей (законных представителей) | | | | | | |
| Родитель (и) с высшим образованием | 118 | 118 | 136 | 100,0 | 115,3 | 115,3 |
| Родитель (и) со средне-специальным профессиональным образованием | 205 | 205 | 311 | 100,0 | 151,7 | 151,7 |
| Родитель (и) не имеющие среднего образования | 65 | 65 | 44 | 100,0 | 67,7 | 67,7 |

Для плодотворного взаимодействия с родителями (законными представителями) разработана «Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников»

Данная система подразумевает партнёрство с семьями воспитанников строится на основе взаимного уважения и добровольности. Ведущая цель партнёрства с родителями (законными представителями) — создание

необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей) (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;

- поощрение родителей (законных представителей) за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Открытость ДООУ для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Система взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников

| Направления взаимодействия | Формы взаимодействия |
|--|---|
| Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей | <ul style="list-style-type: none"> – социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи; – беседы (администрация, воспитатели, специалисты); – наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; – анкетирование; – проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах. |
| Информирование родителей | <ul style="list-style-type: none"> рекламные буклеты; журнал для родителей; визитная карточка учреждения, группы; информационные стенды; выставки детских работ; личные беседы; общение по телефону; индивидуальные записки; родительские собрания; официальный сайт ДООУ; объявления; памятки и т.д. |
| Консультирование родителей | Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное, дистанционное консультирование) |
| Просвещение и обучение родителей | По запросу родителей или по выявленной проблеме: <ul style="list-style-type: none"> семинары-практикумы; мастер-классы; приглашения специалистов; официальный сайт организации; персональные web-страницы педагогов в сети Интернет; творческие задания; подготовка и организация музейных экспозиций в ДООУ; папки-передвижки и т.д. |
| Совместная деятельность ДООУ и семьи | <ul style="list-style-type: none"> организация совместных праздников; совместная проектная деятельность; выставки семейного творчества; субботники; экскурсии; походы; досуги с активным вовлечением родителей. |

Структурно-функциональная модель взаимодействия с семьей

| | |
|------------------------------------|---|
| Информационно-аналитический | – Сбор и анализ сведений о родителях и детях; |
| | – изучение семей, их трудностей и запросов; |

| | |
|----------------------------------|---|
| блок | <ul style="list-style-type: none"> – выявление готовности семьи сотрудничать с ДОУ. <p>Для сбора необходимой информации используется анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родителей с целью узнать их мнение по поводу работы педагогов группы; - педагогов группы с целью выявления проблем взаимодействия с родителями |
| Практический блок | <p>В рамках блока собирается информация, направленная на решение конкретных задач. К этой работе привлекаются медицинские работники, педагоги и специалисты ДОУ. Их работа строится на информации, полученной в рамках первого блока.</p> <p>Выявленные данные определяют формы и методы работы педагогов с семьями</p> <p>Данный блок включает работу по двум взаимосвязанным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Просвещение родителей, передача информации по тому или иному вопросу (лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, листы-памятки). – Организация продуктивного общения всех участников образовательных отношений, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами. |
| Контрольно-оценочный блок | <p>Анализ эффективности (количественной и качественной) мероприятий, которые проводятся педагогами ДОУ. Для осуществления контроля качества проведения того или иного мероприятия родителям предлагаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценочные листы, в которых они могут отразить свои отзывы; – групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах. |

Таблица 5

Формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников

| Форма взаимодействия | Цель | Варианты организации |
|--------------------------------------|--|---|
| Письменные формы | информирование родителей | <ul style="list-style-type: none"> – Еженедельные записки – Неформальные записки – Личные блокноты – Письменные отчеты о развитии ребенка |
| Наглядно-информационные формы | ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях ДОУ. Позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективно увидеть деятельность воспитателя | <ul style="list-style-type: none"> – Информационно-ознакомительные – Информационно-просветительские |

| | | |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Информационно-аналитические формы</p> | <p>Сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.</p> <p>Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Анкетирование – Опрос – Интервью и беседа |
| <p style="text-align: center;">Досуговые формы</p> | <p>установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования) – Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи – Совместные походы и экскурсии |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Познавательные формы | <p>Повышение психолого-педагогической культуры родителей. А значит, способствуют изменению взглядов родителей на воспитание ребенка в условиях семьи, развивают рефлексивность. Кроме того, данные формы взаимодействия позволяют знакомить родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических навыков.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Лекция – Дискуссия – Практикум – Круглый стол – Дебаты – Педагогический совет с участием родителей – Педагогическая лаборатория – Родительская конференция – Общие родительские собрания – Групповые родительские собрания – Родительские вечера – Родительские чтения – Родительский тренинг – Педагогическая беседа – Семейная гостиная – Клубы для родителей – Дни добрых дел – День открытых дверей – Неделя открытых дверей – Ознакомительные дни – Эпизодические посещения – Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры |
|-----------------------------|---|--|

Для плодотворного взаимодействия с родителями (законными представителями) разработана «Система работы по взаимодействию с семьями воспитанников»

Данная система подразумевает партнёрство с семьями воспитанников строится на основе взаимного уважения и добровольности. Ведущая цель партнёрства с родителями (законными представителями) — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (законных представителей) (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей (законных представителей) на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основными задачами взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников являются:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях;
- поощрение родителей (законных представителей) за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Открытость ДОУ для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

Планируемые результаты сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников:

- Сформированность у родителей представлений о сфере педагогической деятельности.

- Овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
- Формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в общественную деятельность.

Особенности образовательной деятельности МАДОУ № 33

Основой деятельности учреждения является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации. Коллектив строит свою деятельность в соответствии с Уставом и основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО).

ООП ДО разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023 года, регистрационный № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный № 71847).

Целью Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный

труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России¹.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

1. обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3. построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и

¹ Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Характеристика кадрового потенциала МАДОУ № 33.

Для успешного существования в современном обществе, в котором информационные технологии играют важнейшую роль, необходимо обучать педагогов информационно-коммуникационным технологиям, способствующим повышению качества работы МАДОУ № 33, а также увеличивать количество компьютеров, гаджетов и т.п. в образовательном пространстве.

МАДОУ № 33 укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Численность педагогического и руководящего состава 22 человек: заведующая – 1 чел., заместитель заведующей по ВМР – 1 чел., педагогических работников 22 чел.: (старший воспитатель – 1 чел., воспитатели – 15 чел., музыкальные руководители - 2 чел., учитель-логопед - 2 чел., тьютор – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., педагог – психолог – 1 чел.).

Таблица 6

Анализ педагогических кадров за 2022-2024 гг.

| Показатели | Количество педагогов | | |
|--|----------------------|------|------|
| | 2022 | 2023 | 2024 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе | 26 | 23 | 22 |
| Количество педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 | 6 | 6 |

| | | | |
|--|----|----|----|
| Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 20 | 17 | 16 |
| Количество педагогических работников, не окончивших высшее образование | - | 0 | 0 |
| Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | | | |
| Высшая | 3 | 2 | 2 |
| Первая | 6 | 7 | 6 |
| Без категории | 17 | 1 | 0 |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы | | | |
| До 5 лет | 4 | 1 | 0 |
| От 5 до 15 лет | 7 | 7 | 8 |
| От 15 до 25 лет | 3 | 4 | 4 |
| От 25 лет и более | 11 | 11 | 8 |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | | |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет | 20 | 17 | 16 |
| Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 и более | 6 | 6 | 6 |

Использование современных технологий в образовательных программах предоставляет доступные пути получения образования, повышает эффективность и в конечном итоге способствует расширению возможностей повышения квалификации воспитателей.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с

разнообразными видами детской деятельности; применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых

Характеристика организации питания, медицинского обслуживания

Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Численность воспитанников, охваченных горячим питанием, составляет 100%.

Гигиеническая оценка режима питания и правильность распределения рациона находится под контролем Роспотребнадзора. Кроме того, контроль организации питания и соблюдения санитарных норм осуществляется ежемесячно родителями, которые входят в состав общественного Совета по контролю за организацией питания детей, и ежедневно бракеражной комиссией МАДОУ № 33.

Проведен капитальный ремонт пищеблоков МАДОУ № 33 (ул. Ленина 41А/45), установлена вентиляция, смена электропроводки, систематически обновляется посуда, оборудование.

Для повышения качества питания детей в МАДОУ № 33 необходимо:

- мотивировать работников пищеблока на обучение современным требованиям к организации детского питания;
- повысить просветительскую работу с родителями и детьми.

Условия для обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья

В МАДОУ № 33 созданы условия для обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Разработан «Паспорт доступной объекта социальной инфраструктуры Свердловской области».
2. План мероприятий по повышению доступности объекта для инвалидов к объекту и предоставляемым в нем услугам.
3. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования, индивидуальные образовательные маршруты.
4. Заключен договор с ГАУЗ «Североуральская ЦГБ» на медицинское обслуживание.

В соответствии с Постановлением Администрации Североуральского городского округа от 30.01.2024 года № 143 «Об установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»: п.3 - на 37,5% уменьшается родительская плата в случаях, если ребенок является обучающимся с ограниченными возможностями здоровья; п.4 - от родительской платы освобождаются родители (законные представители) детей-инвалидов.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ № 33, оснащенность образовательной деятельности

Оценка материально-технической базы

МАДОУ № 33 размещается в типовых 2 нежилых, отдельно стоящих здания типового проекта, в густонаселенном микрорайоне, имеет обособленный земельный участок.

Здание, расположенное по адресу ул. Ленина, 41А. Блочное, крупнопанельное, двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 2149,1 кв.м. Имеется 11 детских

площадок 1555 кв.м. с малыми формами и крытыми верандами, спортивная площадка 151,6 кв.м.

Здание, расположенное по адресу ул. Ленина, 45. Блочное, крупнопанельное, двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1698,3 кв.м. Имеется 6 детских площадок 753 кв.м. с малыми формами и крытыми верандами, спортивная площадка: 670 кв.м.

Всего в учреждении функционирует 13 групп (таблица 7)

Таблица 7

| 1. по адресу ул. Ленина, 41А (1 корпус): | По адресу ул. Ленина, 45 (2 корпус) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - 2 группы раннего возраста, 2-3 года; - 1 группа младшего возраста, 3-4 года; - 1 группы среднего возраста 4-5 лет; - 1 группа старшего возраста, 5-6 лет; - 2 подготовительные к школе группа, 6-7 лет. <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физкультурный зал (со спортивным оборудованием); - музыкальный зал; - кабинет заведующего; - методический кабинет; - кабинет музыкального руководителя; - кабинет педагога – психолога; - медицинский кабинет; - процедурный кабинет; - пищеблок; | <ul style="list-style-type: none"> - 1 группа раннего возраста, 1,5-3 года - 1 младшая группа, 3-4 года; - 1 средняя группа, 4-5 лет; - 1 старшая группа, 5-6 лет; - 1 подготовительная к школе группа, 6-7 лет. <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-физкультурный зал; - кабинет заведующего; - методический кабинет; - кабинет учителя-логопеда; - медицинский кабинет; - процедурный кабинет; - пищеблок. |

В детском саду рационально используются все помещения для развития каждого воспитанника, его эмоционального благополучия. Администрация МАДОУ № 33 совместно с сотрудниками и родителями (законными представителями) постоянно работают над укреплением материально – технической базы.

Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО. Кроме групповых помещений в воспитательно-образовательном процессе

используются так же музыкальный и физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога.

Развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Особое внимание в МАДОУ уделено организации пространства для самостоятельной деятельности детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в т.ч. с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Информация об изменении материально-технического состояния учреждения за 2024 год можно увидеть в таблице 8

Таблица 8

| | 2024 | |
|--------|--|---|
| | Корпус 1 | Корпус 2 |
| Ремонт | Косметический ремонт (группы подготовительной, методический кабинета, кабинет документоведа Замена окон | Замена окон. Замена дверей входной группы (вход № 3) |

| | | |
|---------|--|--|
| Покупка | <p>Оборудование для пищеблока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. холодильник для хранения салатов, 2. производственные столы для теста <p>Малые архитектурные формы: карусель. Лавочки на лестничные пролеты. Компьютер в сборе Принтер Мониторы ПК для бухгалтерии (2 шт.). Стол для методического кабинета. Офисный стол в бухгалтерию. Детские стулья (20 шт.). Сантехническое оборудование. Моющие средства. Пожарные шкафы.</p> | <p>Оборудование для пищеблока:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственный стол для теста на пищеблок, 2. Холодильник для хранения салатов. <p>Малые архитектурные формы: карусель. Лавочки на лестничные пролеты. Холодильник в процедурный кабинет. Матрасы для детских кроватей. Линолеум для группы № 2 (ясельная группа) Потолочные светильники для групп (№ 4 и № 2). Пожарных шкафы.</p> |
|---------|--|--|

Информационное обеспечение МАДОУ № 33 включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование - 12 компьютеров, 9 принтеров, 2 проектора

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать в каждой возрастной группе, каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в разных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МАДОУ № 33, группа МАДОУ № 33 в социальной сети ВКонтакте, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Комплексная безопасность – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Оба корпуса детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова. В детском саду разработана программа комплексной безопасности, ведется ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации; обследуется техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении; функционирует система контроля доступа (видеонаблюдение – домофон); оценивалась пожарная, электрическая, конструктивная безопасность; систематически проводятся инструктажи по правилам пожарной, электрической безопасности, а также учебные мероприятия по эвакуациям участников образовательного процесса.

В МАДОУ № 33 разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Ежегодно заведующим издаётся приказ о безопасности в МАДОУ, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория обоих корпусов детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на официальном сайте образовательного учреждения. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Здание детского сада с момента ввода в эксплуатацию капитально ремонтировалось только частично, требуют ремонта групповые помещения, замена системы отопления, водоснабжения, электроснабжения, необходимо проведение энергоаудита.

Система управления МАДОУ № 33

На уровне управления образовательной организацией принцип государственно-общественного управления определены в статье 26 Федерального закона № 273-ФЗ, в которой провозглашены принципы единоначалия и коллегиальности в управлении, при этом разделяя коллегиальные органы управления образовательной организацией и органы, имеющие право на участие в управлении образовательной организацией посредством выражения позиции той или иной группы участников образовательных отношений.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления образовательной организации, в том числе наличие права на принятие управленческих решений урегулированы Уставом МАДОУ № 33 в соответствии с законодательством.

Система управленческих действий затрагивает всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей).

В МАДОУ № 33 функционирует система контроля образовательного процесса и профессионально-педагогической деятельности, осуществляется регулирование и координация педагогического процесса. Используются такие виды контроля как оперативный, текущий, тематический и итоговый. Контроль позволяет получать информацию о положении дел в МАДОУ № 33, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

Структура и система управления детского сада соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 33. По итогам МКДО 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, изменение системы управления не планируется. Отчет по самообследованию о деятельности МАДОУ № 33 публикуется на официальном сайте учреждения

Раздел 2. Цели и задачи программы, целевые показатели реализации программы

Основные направления воспитания определены:

- Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 26.12.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
- Постановлением Правительства Свердловской области от 18 сентября 2019 года № 588 – ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года» (далее - Стратегия),
- Постановлением Администрации Североуральского городского округа от 30.08.2023 № 1012 «Об утверждении муниципальной программы Североуральского городского округа «Развитие системы образования в Североуральском городском округе на 2024 – 2029 годы.

Основные направления развития детского сада

1. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и руководителей МАДОУ №33.

1.1. Разработка дорожной карты «Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников и руководителей МАДОУ №33 на 2025-2030 гг.».

1.2. Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки по различным образовательным программам.

1.3. Организация работы педагогов по самообразованию Выбор тематики и направлений самообразования разработка (корректировка) планов по самообразованию.

1.4. Создание банка инновационного опыта педагогической деятельности.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

– Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.

– Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

3.1. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

а.) электронный образовательный контент;

б.) инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, доступ к интернет;

с.) информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

3.2. Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

3.3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, сайт ДОУ.

– Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте, сайт ДОУ.

– Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год.

– Планирование обучения ответственного.

– Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Комплексная безопасность

4.1. Совершенствование системы охраны труда.

– Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

– Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда.

– Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

а.) проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

б.) механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;

в.) модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

г.) обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

4.2. Усиление антитеррористической защищенности организации.

– Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.

– Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Раздел 3. План мероприятий по выполнению программы развития МАДОУ № 33

План мероприятий приведен в приложении № 2 к Программе (далее - План мероприятий), которые направлены на реализацию прав граждан на доступное качественное образование, модернизацию инфраструктуры и содержания образования, выполнение требований комплексной безопасности и санитарного законодательства, эффективное расходование бюджетных средств.

Исполнителем Программы является МАДОУ № 33.

Ответственным исполнителем Программы является заведующий МАДОУ № 33, осуществляющий планирование расходов на выполнение мероприятий, контроль их целевого и эффективного использования, общее руководство образовательной организацией, мониторинг достижения целевых показателей.

Весь перечень мероприятий Программы со сроками их исполнения и ресурсным обеспечением на их реализацию представлен в приложении 2 к настоящей программе.

Приложение 1
к Программе развития МАДОУ № 33
на 2025 – 2030 годы

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
реализации программы развития МАДОУ № 33
на 2025-2030 годы

| № | Наименование задач, целевых показателей | Единица измерения | Значение целевого показателя реализации программы | | | | | 2030 | Источник значений показателей |
|----------|---|-------------------|---|---------|---------|---------|---------|------|---|
| | | | 2025 г | 2026 г. | 2027 г. | 2028 г. | 2029 г. | | |
| 1 | <i>Задача 1. Обеспечить качество, предоставляемых образовательных и коррекционных услуг в МАДОУ № 33, в том числе ввести дополнительное образование, как совокупность услуг, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей</i> | | | | | | | | |
| 1.1. | Доля родителей (законных представителей) от общего числа родителей, удовлетворённых качеством услуг дошкольного образования, от общего количества родителей (законных представителей) МАДОУ № 33. | % | 90 | 95 | 98 | 100 | 100 | 100 | Социологический опрос родителей |
| 1.2. | Доля выпускников, у которых сформированы предпосылки к учебной деятельности | % | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | Мониторинг эффективности управления качеством образования |
| 1.3. | Доля воспитанников, освоивших основную образовательную программу дошкольного образования высокого и среднего уровня. | % | 70 | 75 | 85 | 90 | 95 | 100 | Мониторинг эффективности управления качеством образования |
| 1.4. | Доля воспитанников, в том числе | % | 20 | 23 | 26 | 28 | 30 | 33 | Протоколы, |

| | | | | | | | | | |
|------|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
| | детей – инвалидов, детей с ОВЗ, принявших участие в различных мероприятиях городского, областного и федерального уровней, в олимпиадах, конкурсах, выставках и т.п. | | | | | | | | дипломы, сертификаты, грамоты |
| 1.5. | Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей. | % | 20 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | Мониторинг эффективности управления качеством образования |
| 1.6. | Доля числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. | % | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | Мониторинг эффективности управления качеством образования |
| 2. | <i>Задача № 2. Обеспечить условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в реализации основной образовательной программы МАДОУ № 33.</i> | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, от общего количества педагогов, работающих в МАДОУ № 33. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке |
| 2.2. | Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории по итогам аттестации, от общего количества педагогических работников. | % | 85 | 94 | 98 | 100 | 100 | 100 | Протоколы, аттестационные листы |
| 2.3. | Доля педагогов-участников профессиональных конкурсов, в том числе победителей. | % | 25 | 25 | 30 | 30 | 30 | 35 | Протоколы, дипломы, сертификаты, грамоты |
| 2.4. | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет (от общего | % | 9 | 9 | 12 | 15 | 15 | 15 | - |

| | | | | | | | | | |
|------|---|---|----|----|----|----|----|----|--|
| | количества педагогических работников) | | | | | | | | |
| 2.5. | Доля педагогов, овладевших информационными технологиями в работе с детьми. | % | 18 | 18 | 23 | 30 | 35 | 40 | Мониторинг реализации комплекса мер по модернизации дошкольного образования в МАДОУ № 33 |
| 2.6. | Доля педагогов, представивших свой педагогический опыт на различных уровнях, в т.ч. муниципальном региональном (публикации (статьи), доклады, мастер – классы и т.д.). | % | 9 | 9 | 15 | 15 | 18 | 25 | Публикации, статьи в периодической печати, сертификаты, грамоты |
| 3. | <i>Задача 3. Обеспечить условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.</i> | | | | | | | | |
| 3.1. | Доля детей, имеющих стабильно положительную динамику посещения МАДОУ № 33 (от общего числа детей). | % | 66 | 66 | 70 | 70 | 75 | 80 | Комплекс мер по организации физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 33 |
| 3.2. | Доля воспитанников, охваченных физкультурно-оздоровительными мероприятиями различного уровня | % | 80 | 80 | 85 | 90 | 90 | 90 | Комплекс мер по организации физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 33 |
| 3.3. | Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых организацией питания, от общего количества потребителей данной услуги | % | 80 | 80 | 85 | 90 | 90 | 90 | Комплекс мер по организации физкультурно-оздоровительной работы в МАДОУ № 33; |

| | | | | | | | | | |
|------|---|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| | | | | | | | | | мониторинг удовлетворенности и организацией питания родителей (законных представителей), НОК |
| 4. | Задача № 4. Создать условия для получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, создание безбарьерной среды. | | | | | | | | |
| 4.1. | Доля групп в которых проведены мероприятия по созданию условий, необходимых для получения качественного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | наличие/отсутствие | наличие условий |
| 4.2. | Доля мероприятий, работ, услуг различной направленности, включая мероприятия по текущему и (или) капитальному ремонту, монтажу (демонтажу) и т.п. | 15 | 25 | 35 | 45 | 55 | 65 | 75 | Мониторинг реализации комплекса мер по модернизации дошкольного образования в МАДОУ № 33 |
| 4.3. | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программа для работы с детьми с ОВЗ. | 50 | 60 | 70 | 80 | 85 | 95 | 100 | Грамоты, сертификаты |
| 5. | Задача № 5. Модернизировать материально-техническую базу организации, цифровизировать образовательную деятельность, в том числе обеспечить безбарьерный доступ и комфортное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста. | | | | | | | | |
| 5.1. | Количество жалоб и обращений по фактам нарушения законодательства в сфере образования, охраны труда, | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | Мониторинг эффективности управления качеством |

| | | | | | | | | | |
|------|--|----|----|----|----|----|-----|-----|--|
| | санитарного благополучия, пожарной безопасности и др. | | | | | | | | образования |
| 5.2. | Доля неэффективных расходов в общем объеме расходов, предусмотренных на образовательную деятельность. | 5 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | Мониторинг эффективности управления качеством образования |
| 5.3. | Доля приобретенных современных цифровых гаджетов (приспособлений) для педагогического процесса. | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 5 | 7 | Мониторинг реализации комплекса мер по модернизации дошкольного образования в МАДОУ № 33 |
| 5.4. | Доля информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. | 25 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50 | Мониторинг реализации комплекса мер по модернизации дошкольного образования в МАДОУ № 33 |
| 5.5. | Доля нового современного методического обеспечения центров развития в группах по основным направлениям развития воспитанников. | 70 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 100 | Мониторинг реализации комплекса мер по модернизации дошкольного образования в МАДОУ № 33 |

Приложение № 2
к Программе развития МАДОУ № 33
на 2025-2030 годы

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ № 33
на 2025-2030 годы

| № | Мероприятия | Всего | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |
|----|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1. | <i>Мероприятия, направленные на обеспечение качества предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ № 33, в том, числе дополнительных образовательных услуг</i> | | | | | | | |
| | формирование нормативной правовой базы | Без финансирования |
| | мониторинг достижений детьми результатов освоения ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО | Без финансирования |
| | подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования | Без финансирования |
| | разработка системы контроля за качеством оказываемых | Без финансирования |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | образовательных услуг | | | | | | | |
| | ВСЕГО по мероприятию, в том числе | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Областной бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Местный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | <i>Мероприятия, направленные на обеспечение условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников</i> | | | | | | | |
| | обучение педагогов по повышению квалификации в работе с детьми-инвалидами | 45,3 | 45,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | составление плана мероприятий по обучению педагогов приемам создания методического продукта на основе информационно-коммуникационным | Без финансирования |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | технологиям | | | | | | | |
| | публикация педагогических статей | Без финансирования |
| | ВСЕГО по мероприятию, в том числе | 45,3 | 45,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Федеральный бюджет | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Областной бюджет | 45,3 | 45,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Местный бюджет | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Внебюджетные средства | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | <i>Мероприятия, направленные на обеспечение условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников</i> | | | | | | | |
| | - питание детей | | | | | | | |
| | - обновление технологических карт к 10 дневному меню | Без финансирования |
| | создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МАДОУ № 33 здоровьесберегающих технологий | Без финансирования |
| | внедрение в систему физкультурно- | Без финансирования |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| | оздоровительной работы новых форм двигательной деятельности | | | | | | | |
| | организация соревнований, конкурсов и т.п. | Без финансирования |
| | организация просветительских мероприятий для детей и родителей согласно годовому плану работы МАДОУ № 33 | Без финансирования |
| | ВСЕГО по мероприятию, в том числе | | | | | | | |
| | Федеральный бюджет | | | | | | | |
| | Областной бюджет | | | | | | | |
| | Местный бюджет | | | | | | | |
| | Внебюджетные средства | | | | | | | |
| 4. | Мероприятия, направленные на совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, том числе обеспечения без барьерного доступа и комфортного образования детей - инвалидов и детей с ОВЗ дошкольного возраста. | | | | | | | |
| 4.1 | Приведение в соответствие с требованиями санитарного законодательства МТБ МАДОУ № 33 | | | | | | | |
| | замена дверных | 300,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | блоков | | | | | | | |
| | приобретение сменных фильтров для ультрафиолетовых облучателей | 80,0 | | 40,00 | | | 40,00 | |
| | обработка матрацев | 120,0 | 40,0 | | 40,0 | | 40,0 | |
| | медицинский осмотр, профосмотр и вакцинация работников | 2000,0 | 300,0 | 300,0 | 320,0 | 350,0 | 350,0 | 380,0 |
| | производственный контроль | 5100,0 | 800,0 | 800,0 | 850,0 | 850,0 | 900,0 | 900,0 |
| | санитарно-гигиеническое обучение | 240,0 | 35,0 | 35,0 | 40,0 | 40,0 | 45,0 | 45,0 |
| | приобретение постельных принадлежностей и полотенец | 100,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | |
| | приобретение моющих и дезинфицирующих средств | 720,0 | 120,0 | 120,0 | 120,0 | 120,0 | 120,0 | 120,0 |
| | приобретение защитных средства (респираторы, халаты) | | | | | | | |
| | замена холодильного | 150,0 | | 50,0 | | 50,0 | | 50,0 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | оборудования | | | | | | | |
| | -ремонт электроплит на пищеблоках | | | | | | | |
| | приобретение столовой посуды для детей | | | | | | | |
| | приобретение аптечки оказания первой медицинской помощи | | | | | | | |
| | замена унитазов | | | | | | | |
| | дезинсекция дератизация помещений | 300,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| | акарицидная обработка | 180,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| | клеймение весов | | | | | | | |
| | специальная оценка условий труда | 40,0 | 40,0 | | | | | |
| | замена электроплит | 800,0 | | | 400,0 | | | 400,0 |
| | ВСЕГО по мероприятию, в том числе | <i>10130,0</i> | 1485,0 | 1495,0 | 1920,0 | 1560,0 | 1645,0 | 2025,0 |
| | Федеральный бюджет | | | | | | | |
| | Областной бюджет | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Местный бюджет | 10130,0 | 1485,0 | 1495,0 | 1920,0 | 1560,0 | 1645,0 | 2025,0 |
| | Внебюджетные средства | | | | | | | |
| 4.2 | Укрепление и развитие материально-технической базы МАДОУ№ 33 | | | | | | | |
| | приобретение методической литературы | 230,0 | 50,0 | 50,0 | 40,0 | 30,0 | 30,0 | 30,0 |
| | приобретение детской мебели (столы, стулья, шкафы, кровати, мягкая детская мебель) в соответствии с ФГОС | 1090,0 | 150,0 | 180,0 | 180,0 | 180,0 | 200,0 | 200,0 |
| | приобретение уличного игрового оборудования | 750,0 | | 250,0 | | 250,0 | | 250,0 |
| | приобретение детских лыж | 60,0 | 30,0 | 0 | 0 | 30,0 | 0 | 0 |
| | приобретение настольных игр, в том числе по ПДД, ПБ и т.п | 70,0 | 0 | 30,0 | 0 | 20,0 | 0 | 20,0 |
| | приобретение спортивного оборудования | 40,0 | 20,0 | | 20,0 | | | |
| | приобретение канцелярских товаров | 480,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | приобретение маркерных досок на треноге | 90,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 15,0 | 15,0 | |
| | приобретение принтера | 60,0 | 20,0 | 0 | 0 | 20,0 | | 20,0 |
| | мобильная стойка для телевизора | 45,0 | 15,0 | 0 | 15,0 | | | 15,0 |
| | Система хранения | 60,0 | 0 | 20,0 | 0 | 20,0 | | 20,0 |
| | телевизор | 180,0 | 60,0 | 0 | 60,0 | | | 60,0 |
| | ноутбук | 80,0 | | 40,0 | | | 40,0 | |
| | проектор | 150,0 | | 50,0 | | 50,0 | 50,0 | |
| | экран для проектора | 15,0 | | 5,0 | | 5,0 | 5,0 | |
| | приобретение салфеток, туалетной бумаги | | | | | | | |
| | приобретение хозяйственного инвентаря | | | | | | | |
| | приобретение автоматов для щитков | | | | | | | |
| | приобретение носителей информации для инвалидов | | | | | | | |
| | ВСЕГО по мероприятию, в том числе | 3400,0 | 445,0 | 725,0 | 415,0 | 700,0 | 420,0 | 695,0 |
| | Федеральный бюджет | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|--|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | Областной бюджет | 3400,0 | 445,0 | 725,0 | 415,0 | 700,0 | 420,0 | 695,0 |
| | Местный бюджет | | | | | | | |
| | Внебюджетные средства | | | | | | | |
| 4.3 | Мероприятия, направленные на образовательную деятельность МАДОУ № 33) | | | | | | | |
| | приобретение микроскопов | 39,0 | 12,0 | 12,0 | 0 | 15,0 | 0 | 0 |
| | приобретение коллекции минералов | 20,0 | 10,0 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | приобретение коллекции древесины | 10,0 | 0 | 10,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | приобретение коллекции бумажных изделий | 10,0 | 0 | 5,0 | 0 | 0 | 0 | 5,0 |
| | приобретение коллекции тканевых изделий | 15,0 | 5,0 | 0 | 5,0 | 0 | 0 | 5,0 |
| | приобретение светового стола | 35,0 | 0 | 35,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | приобретение методической литературы | 2,0 | 0 | 2,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | курсы повышения квалификации педагогов по данному | 40,0 | 20,0 | 0 | 10,0 | 0 | 0 | 10,0 |

| | | | | | | | | |
|------------|---|---------|---------|---------|--------|-------|-----|------|
| | направлению | | | | | | | |
| | приобретение информационных папок-передвижек для родителей | 13,0 | 3,0 | 5,0 | 0 | 0 | 5,0 | 0 |
| | ВСЕГО по мероприятию, в том числе | 184,0 | 50,0 | 79,0 | 15,0 | 15,0 | 5,0 | 20,0 |
| | Федеральный бюджет | | | | | | | |
| | Областной бюджет | 184,0 | 50,0 | 79,0 | 15,0 | 15,0 | 5,0 | 20,0 |
| | Местный бюджет | | | | | | | |
| | Внебюджетные средства | | | | | | | |
| 5. | Мероприятия направленные на совершенствование системы обеспечения безопасности участников образовательной деятельности | | | | | | | |
| 5.1 | Приведение в соответствие с требованиями комплексной безопасности МТБ МАДОУ № 33 | | | | | | | |
| | Ремонт кровли | 28300,0 | 13000,0 | 15300,0 | | | | |
| | Замена оконных блоков | 3000,0 | | 3000,0 | | | | |
| | Ремонт веранд | 3500,0 | | | 3500,0 | | | |
| | замена линолеума | 800,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | 200,0 | | |
| | замена огнетушителей | 100,0 | | 50,0 | | 50,0 | | |
| | обработка чердака | | | | | | | |
| | установка дымонепроницаемых дверей | | | | | | | |
| | приобретение противогазов | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|----------------|----------------|---------------|--------------|--------------|--------------|
| | приобретение доводчиков | | | | | | | |
| | обслуживание ПС и ТК | 480,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| | ремонт аварийного освещения | | | | | | | |
| | приобретение прибора контрольного для ПС | | | | | | | |
| | обслуживание видеонаблюдения | 90,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 |
| | обслуживание ОС | 120,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| | -охранные услуги с помощью охранной сигнализации | 90,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 | 15,0 |
| | - обслуживание ТС | 9,0 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| | - охранные услуги с помощью тревожной сигнализации | 42,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 | 7,0 |
| | - замена дверей | | | | | | | |
| | - оформление разметки на территории МАДОУ по ПДД | 80,0 | | | 80,0 | | | |
| | ВСЕГО по | 36611,0 | 13338,5 | 18688,5 | 3918,5 | 388,5 | 138,5 | 138,5 |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---------|---------|---------|--------|-------|-------|-------|
| | мероприятию, в том числе | | | | | | | |
| | Федеральный бюджет | | | | | | | |
| | Областной бюджет | | | | | | | |
| | Местный бюджет | 36611,0 | 13338,5 | 18688,5 | 3918,5 | 388,5 | 138,5 | 138,5 |
| | Внебюджетные средства | | | | | | | |
| 5.2 | <i>Проведение мероприятий, направленных на энергосбережение:</i> | | | | | | | |
| | - проведение энергоаудита | 100,0 | | 50,0 | | | 50,0 | |
| | - установка энергосберегающих светильников, ламп | 300,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 50,0 |
| | ВСЕГО по мероприятию, в том числе | 400,0 | 50,0 | 100,0 | 50,0 | 50,0 | 100,0 | 50,0 |
| | Федеральный бюджет | | | | | | | |
| | Областной бюджет | | | | | | | |
| | Местный бюджет | 400,0 | 50,0 | 100,0 | 50,0 | 50,0 | 100,0 | 50,0 |
| | Внебюджетные средства | | | | | | | |
| 6. | <i>Проведение ремонтных работ в МАДОУ № 33</i> | | | | | | | |
| | ремонт спортплощадки | | | | | | | |
| | ремонт крылец | 900,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |

| | | | | | | | | |
|----|---|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | зданий | | | | | | | |
| | приобретение стройматериал ов (доски, стекло и др.) | | | | | | | |
| | очистка кровли здания от снега | | | | | | | |
| | ВСЕГО по мероприятию, в том числе | 900,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| | Федеральный бюджет | | | | | | | |
| | Областной бюджет | | | | | | | |
| | Местный бюджет | | | | | | | |
| | Внебюджетные средства | 900,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 | 150,0 |
| 7. | Мероприятия по выполнению муниципального задания | | | | | | | |
| | заработная плата | 278536,2 | 40468,0 | 45839,8 | 48057,1 | 48057,1 | 48057,1 | 48057,1 |
| | коммунальные услуги | 19344,7 | 2875,1 | 3098,8 | 3342,7 | 3342,7 | 3342,7 | 3342,7 |
| | экспертиза сметной документации | 26,0 | 20,0 | 6,0 | | | | |
| | прочие расходы (земельный налог, госпошлина, пени т.д.) | 1650,0 | 275,0 | 275,0 | 275,0 | 275,0 | 275,0 | 275,0 |
| | услуги типографии | 12,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 2,0 |
| | вывоз ТБО | 120,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | услуги связи | 600,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| | транспортные расходы | | | | | | | |
| | заправка картриджей | 60,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| | обучение по ОТ, ПБ, ЭБ | 30,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| | испытание защитных средств | | | | | | | |
| | ВСЕГО по мероприятию, в том числе | 300378,9 | 43775,1 | 49356,6 | 51811,8 | 51811,8 | 51811,8 | 51811,8 |
| | Федеральный бюджет | | | | | | | |
| | Областной бюджет | | | | | | | |
| | Местный бюджет | 300378,9 | 43775,1 | 49356,6 | 51811,8 | 51811,8 | 51811,8 | 51811,8 |
| | Внебюджетные средства | | | | | | | |
| | ИТОГО по мероприятиям, в том числе | 352049,2 | 59338,9 | 70594,1 | 58280,3 | 54675,3 | 54270,3 | 54890,3 |
| | Федеральный бюджет | | | | | | | |
| | Областной бюджет | | | | | | | |
| | Местный бюджет | | | | | | | |
| | Внебюджетные средства | | | | | | | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402762

Владелец Захарова Ольга Юрьевна

Действителен с 14.01.2025 по 14.01.2026