**Расписание непосредственно образовательной деятельности в средней группе №2**

**на 2016 - 2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **9 00 – 9 20** | **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)** |
|
| **9 30 – 9 50** | **Двигательная деятельность (Физ. Культура)** |
|
| **Вторник** | **9 00 – 9 20** | **Коммуникативная деятельность****(Развитие речи)** |
|
| **9 30 – 9 50** | **Музыкальная деятельность (Музыка)** |
|
| **Среда**  | **9 00 – 9 20** | **Изобразительная деятельность (Рисование)** |
|
| **1100 – 1120** | **Двигательная деятельность (Физическая культура на улице)** |
|
| **Четверг** | **9 00 – 9 20** | **Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ)** |
|
| **15 15– 15 35** | **Двигательная деятельность (Физ. Культура)** |
|
| **Пятница** | **9 00 – 9 20** | **Изобразительная деятельность (Аппликация/лепка)** |
|
| **15 30–15 50** | **Музыкальная деятельность (Музыка)** |
|

**Тематическое планирование**

**Месяц – *апрель 1 неделя***

**Тема *«Мебель»***

**Понедельник**

**Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)**

**Формирование элементарных математических представлений**.

**Тема:** Счёт не зависит от формы расположения предметов в пространстве.

И.А. Пономарева, В.А. Позина «Занятия по Формированию элементарных математических

представлений» 2010 г. З.№1 с.47

Показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов: далеко – близко…

*Лего-конструирование «Мебель для дома»*

Дид.игры на закрепление цвета, формы, величины и других свойств предметов.

**Двигательная деятельность (Физ. Культура)**

Л. И. Пензулаева Фuзкультурные занятuя в детском саду (Занятие №13 стр 52.)

**Вторник**

**Коммуникативная деятельность (Развитие речи)**

**Тема:** Составление рассказа-описания по лексической теме «Мебель»

Комплексные занятия сред.гр Н.Е.Вераксы. стр.89 О.С.Ушакова стр.127

Упражнять в употреблении местоимений мой, моя, а также существительных во множественном числе; познакомить с названиями предметов мебели и их составными частями; учить сравнивать отдельные

предметы мебели, описывать их.

Чтение сказки «Три медведя»

Игра с мячом «Назови мебель»

Чтение отрывка Е. Благининой «Аленушка»

**Поговорки и пословицы:**

«Весна водой богата»;

«В марте рано затает - долго не растает».

**Среда**

**Изобразительная деятельность (Рисование)**

**Тема: Сказочный домик**

Т.С. Комарова «Занятия по Изобразительной деятельности» 2010 г. З. №71 с.76.

Учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать прием

украшения.

**Четверг**

**Познавательно-исследовательская деятельность**

**Формирование целостной картины мира (ФЦКМ).**

**Тема:** Окружающий мир. Экологическая тропа весной.

О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений»З.№16 с.44

Расширять представления детей осезонных изменениях в природе. Показать объекты экологической тропы весной. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Дать элементарные представления о

взаимосвязи человека и природы.

Д/И «Назови дерево по листу».

Д/игра «Выложи по порядку …»

Д/И «Найди и покажи», учить детей ориентироваться в пространстве..

**Двигательная деятельность (Физ. Культура)**

Л. И. Пензулаева Фuзкультурные занятuя в детском саду (Занятие №14 стр 53.)

**Пятница**

**Изобразительная деятельность (Аппликация/лепка)**

**Тема:** Лепим «Мебель»

Развивать умение детей оценивать полученные впечатления, определять свое отношение к тому, что увидели,

узнали. Формировать желание отражать полученные впечатления в художественной деятельности.

Закреплять стремление детей создавать интересные изображения в лепке, используя усвоенные ранее приемы.

**Загадки**

Если хочет Вова спать, он приляжет на. (кровать).
Почитать хотим мы если, любим развалиться в. (кресле).
Чтобы ноги отдохнули, посидим чуть- чуть на. (стуле).
Под крышей - четыре ножки, а на крыше - еда да ложки. (стол).
Лиза вынула жирафа, мяч и гномика из. (шкафа).

**Словесная игра "Какой - какие"**Если стул из дерева, он (какой) - (деревянный).
Если кровать из металла, она (какая) - (металлическая).
Если стул из пластмассы, он (какой) - (пластмассовый).
Если кресло из кожи, то оно (какое) - (кожаное).

