

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 33

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 33
(протокол от 27 марта 2026 года № 3)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 33 в 2025 году

г. Североуральск, 2026 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33
Руководитель	Захарова Ольга Юрьевна
Адрес организации	Юридический адрес: 624480, Свердловская обл., г. Североуральск, ул. Ленина, 41А Фактический адрес: 624480, Свердловская обл., г. Североуральск, ул. Ленина, 41А 624480, Свердловская обл., г. Североуральск, ул. Ленина, 45
Телефон, факс	8(34380)2-45-22, 2-18-22, 2-03-20
Адрес электронной почты	mbdou33_sk@mail.ru
Учредитель	Североуральский муниципальный округ
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 66Л01 №0003852. Рег. № Л035-01277-66/0019580 Дата предоставления лицензии 08.10.2012 г. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

МАДОУ № 33 функционирует с 1979 года. 01.09.2014 года в целях оптимизации бюджетных расходов прошла реорганизация МБДОУ № 33 путем присоединения к нему МБДОУ № 37. В результате реорганизации появилось одно юридическое лицо с разными фактическими адресами.

Реконструкции и капитального ремонта не было.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения являются:

- 1) удовлетворение потребностей граждан в получении бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными требованиями и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 4) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее — преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

9) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям дошкольников;

10) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

11) обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Режим работы МАДОУ № 33: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания дошкольников в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 33 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции, действующей с 1 апреля 2024 года), ФГОС ДО (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменениями от 8 ноября 2022 года).

МАДОУ № 33 функционирует в соответствии с требованиями:

СанПиН 1.2.3685-21 — Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021 г., регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

СанПиН 2.3/2.4.3590-20 — СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 — Санитарно-эпидемиологические требования — Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 33 (далее — МАДОУ № 33) реализует образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), которая является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста в МАДОУ № 33. ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 г. № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа

воспитания и календарный план воспитательной работы.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста и реализуется в группах для детей с 1,5 лет до прекращения образовательных отношений. ОП ДО опирается на междисциплинарные исследования природы детства как особого культурно-исторического феномена в развитии человечества, на историко-эволюционный подход к развитию личности в природе и обществе, культурно-деятельностную психологию социализации ребенка, педагогическую антропологию, педагогику достоинства и педагогику сотрудничества.

ОП ДО состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей (законных представителей) и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяются Учредителем.

Таблица 1

Характеристика групп воспитанников МАДОУ № 33

№	Группа	Корпус 1 (ул. Ленина, 41 А)		Корпус 2 (ул. Ленина, 45)	
		общеобразовательного вида	комбинированного вида	общеобразовательного вида	комбинированного вида
1.	Группа раннего возраста № 1	14			
2.	Группа раннего возраста № 2	14			
3.	Группа раннего возраста № 3			15	
4.	Младшая группа № 1	21			
5.	Младшая группа № 2		19		
6.	Средняя группа № 1		17		
7.	Средняя группа № 2				20
8.	Средняя группа № 3	20			
9.	Старшая группа № 1		16		
10.	Старшая группа № 2				17
11.	Старшая группа № 3		16		
12.	Подготовительная к школе группа № 1			22	
13.	Подготовительная к школе группа № 2		17		
	Итого:	69	85	37	37

Таким образом, согласно муниципального задания в МАДОУ № 33 было укомплектовано 13 групп: в том числе 7 групп комбинированного вида, 6 групп общеобразовательного вида (3 группы раннего возраста, 2 младшие группы, 3 средние группы, 3 старшие группы, 2 подготовительные к школе группы).

Большое внимание в дошкольном образовательном учреждении уделяется изучению контингента родителей (законных представителей) обучающихся. Систематически педагоги МАДОУ № 33 проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников (таблица 2).

Таблица 2

Характеристика типов семей воспитанников МАДОУ № 33

Критерии	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Темп роста, %		
				2024/2023	2025/2023	2025/2024

Состав семьи						
Всего семей	267	266	228	99,6 %	14,6 %	14,3 %
Полная	228	247	189	108,3 %	17,1 %	23,5 %
Неполная	39	19	39	48,7 %	100,0 %	105,2 %
Опекуны	3	1	0	33,3 %	66,6 %	33,3 %
%Многодетная	30	28	29	93,3 %	6,7 %	3,6 %
Образовательный ценз						
Высшее	150	136	78	90,7 %	48,0 %	42,6 %
Среднее специальное	263	311	252	118,2 %	4,2 %	18,9 %
Среднее	82	58	48	70,7 %	41,4 %	17,2 %

Анализируя данные, можно увидеть, что количество полных семей в 2025 году по сравнению с 2023 г. сократилось на 39 семей или 17,1 %, и по сравнению с предыдущим 2024 годом на 58 семей или 23,5 %. В 2025 году по сравнению с 2024 годом снизилось количество родителей с высшим профессиональным образованием на 42,6 % или 58 человек; со средним специальным образованием снизилось на 59 человек или 18,9 % в 2025 году по сравнению с 2024 г.

Воспитательная работа

МАДОУ № 33 реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя мероприятия уровня ДОО и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа в МАДОУ № 33, которая ставит перед коллективом определенные задачи, охватывает три возрастных периода (ранний возраст, младший дошкольный и старший дошкольный возраст) и ведется на всех этапах реализации ООП ДО.

ОО	Мероприятия	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Час поэзии «Посвящаем нашим папам» к Дню Отца в России - Развлекательно-тематические мероприятия «Постучалась Осень в гости» - Литературный праздник «Белые журавли», поэзия уральских авторов - Игры-драматизации «Любимые сказки» - Литературная гостиная «Узоры зимушки-зимы» - Литературно-поэтический час «Нежные слова для наших мам» - Викторина «Мой родной язык», посвященная Международному дню родного языка - Литературная гостиная «Встречаем весну» 	<ul style="list-style-type: none"> - Урок-поздравление «Мама, как солнце, одна лишь бывает» (в рамках серии мероприятий «Разговоры о главном») - Игра-викторина «Речецветик» - Конкурс чтецов «Мы помним о ВАС...» - Литературная гостиная «По сказкам А. С. Пушкина» - Литературное путешествие «По страницам любимых книг» - Беседа «Мир природы летом» - Коллективная беседа-интервью «Как мы провели лето» - Поэтический час «Летние истории»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивный досуг-эстафета «Внимательные водители» - Спортивный досуг-квест «Найди на карте» - Спортивный праздник «Шаг за шагом» - Спортивный праздник «Кабы не было зимы» - Спортивно-досуговые мероприятия «Зимние забавы» - Спортивно-развлекательные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные досуги «Космические фантазии» - Спортивный праздник «Папа, мама, я — олимпийская семья!» - Спортивно-развлекательные мероприятия «Здравствуй, лето красное!» - Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья!» - Спортивный досуг «Морская эстафета», посвященный Дню военно-морского флота

	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивная игра «Зарница». Игры-практикумы «Ориентирование по компасу», «Ориентирование по карте», «Разложи палатку» - Спортивный досуг-эстафета «Лесная прогулка» 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-развлекательные мероприятия ко Дню Физкультурника «Друзья спорта» - Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Тематическая беседа «Бородино», посвященная Дню Бородинского сражения - Краеведческий калейдоскоп «Читая Родины страница...» - Неделя экологии. Квест-игра «Путешествие в гости к Эколятам — молодым защитникам природы» - Экологический час «Жалобная книга природы» - Викторина «Герои любимых мультфильмов», посвященная Международному Дню анимации - Тематические беседы «Кто охраняет наш покой», «Профессии наших защитников», посвященные Дню сотрудника внутренних дел - Тематическая экскурсия по детскому саду «Профессии в детском саду» - Тематические беседы «Герб — символ нашей Родины», посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации - Серия развлекательно-тематических бесед, посвященных Дню Неизвестного солдата - Экологическая акция «Кормушка для птиц» - Игры-тренинги по безопасности дорожного движения «На перекрестке», «Опасная горка», «Дорожная безопасность» - Развлекательно-тематическое мероприятие «Уральские посиделки» на основе регионального содержания 	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательное-тематическое мероприятие «Путешествие по Уралу» (из цикла «Наш Урал») - Информационный урок «Блокада Ленинграда» - Серия образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России - Интеллектуальное развлечение «Лаборатория опытов и экспериментов», посвященная празднованию Дня российской науки - Математический КВН «Играем в математику» - Урок-приключение «Путешествие в Ледниковый период» - Серия образовательных мероприятий по формированию бережного отношения к миру природы «Лесная прогулка» - Час истории «Дотянуться до звезд» - Серия познавательных-тематических мероприятий «Эколята — молодые защитники природы» - Тематическая беседа «Героическая профессия — пожарный» - Серия познавательных-тематических мероприятий к Дню славянской письменности и культуры - Тематическая экскурсия по экологической тропе на территории ДОУ, посвященная Дню эколога - Познавательное-тематическое мероприятие «Морские истории» - Квест-игра «Путешествие в Кино-сказку», посвященная Дню российского кино
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - День Знаний - Всероссийская акция «Вместе всей семьей» - Тематические беседы «День пожилого человека» - Уроки безопасности «Правила поведения в лесу» - Серия мероприятий нравственно-патриотического характера «День народного Единства» - Этический час «Народы Северного Урала» - Тематические беседы «Кто охраняет наш покой», «Профессии наших защитников», посвященных Дню сотрудника внутренних дел Российской Федерации - Уроки здоровья «Быть здоровым я хочу — пусть меня научат!» - Тематические беседы «Герб — символ нашей Родины», посвященные Дню Государственного герба России - Беседы «Уроки добрых дел» и «Кто такие волонтеры», посвященные Дню добровольца (волонтера) в России - Серия мероприятий нравственно-патриотического характера «День Героев Отечества» - Познавательные-тематические беседы «Наши права», посвященные Дню Конституции РФ 	<ul style="list-style-type: none"> - Урок-поздравление «Мама, как солнце, одна лишь бывает» - Информационный час «Кем быть?» - Социальная акция «Открытка ветерану» - Развлекательные тематические мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда - Социальная акция «Открытка для солдата» - Тематические беседы «Героическая профессия — пожарный» - Конкурс чтецов «Мы помним о ВАС...» - Мероприятия нравственно-патриотического характера к Дню Победы - Организация фото-экспозиции «Бессмертный подвиг великого народа» в рамках участия во Всероссийской акции «Бессмертный полк» - Развлекательные мероприятия к празднику Международный День защиты детей - Мероприятия нравственно-патриотического характера «Наша Родина — Россия!» - Патриотический час «День России» - Познавательные тематические мероприятия, посвященные Дню Памяти и Скорби - Консультации для обучающихся и родителей, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией - Игры-тренинги по ПДД «Грамотные пешеходы», «Как Незнайке перейти дорогу»

	<ul style="list-style-type: none"> - Игры-тренинги по безопасности дорожного движения «На перекрестке», «Опасная горка», «Дорожная безопасность» - Серия образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений в коллективе обучающихся «Дружные ребята» - Развлечение «Давайте обнимемся!», посвященное Международному Дню объятий - Серия образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России - Информационный час «День Защитника Отечества» 	<ul style="list-style-type: none"> - Уроки безопасности «Азбука безопасности дорожного движения» - Выставка совместных творческих работ обучающихся и их родителей «Моя семья» - Информационный урок «Правила пожарной безопасности» - Образовательные мероприятия по ознакомлению с государственными символами в честь Дня Государственного флага Российской Федерации - Выставка коллективных работ «Россия — наша Родина!»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Серия развлекательных мероприятий «День дошкольного работника» - Серия развлекательно-тематических мероприятий, посвященных Международному Дню музыки - Выставка-конкурс творческих работ из природного материала «Осенние фантазии» - Творческий конкурс для обучающихся и родителей «Дорога в детский сад» - Час поэзии «Посвящаем нашим папам» к Дню Отца в России - Развлекательное мероприятие «Постучалась Осень в гости» - Игры-драматизации «Любимые сказки» - Выставка творческих работ «Дорожная безопасность» - Развлекательно-тематические мероприятия к Дню Матери - Урок искусства «Зимние узоры», посвященный Международному Дню художника - Творческая мастерская «Новогодние подарки» - Развлекательное мероприятие «Встречаем Новый год!» - Выставка-конкурс творческих работ «Зимняя сказка» - Развлекательно-тематическое мероприятие «Уральские посиделки» на основе регионального содержания - Развлекательные мероприятия «Проводы Масленицы» - Выставка творческих работ «Защитникам Отечества» 	<ul style="list-style-type: none"> - Творческая мастерская «Подарок для мамочки» - Серия развлекательных познавательных мероприятий «День театра в детском саду» - Развлекательные мероприятия «Встречаем Весну» - Выставка-конкурс «Космические фантазии» - Развлекательные тематические мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда - Конкурс чтецов «Мы помним о ВАС...» - Выставка рисунков обучающихся «День Победы — праздник Мира и Весны» - Выпускные праздники «До свидания, детский сад!» - Выставка творческих работ обучающихся «Летнее настроение» - Развлекательные мероприятия к празднику Международный день защиты детей - Литературная гостиная «По сказкам А. С. Пушкина» - Выставка рисунков обучающихся «Я люблю Россию!» - Выставка творческих работ «Свеча Памяти» - Выставка совместных творческих работ обучающихся и родителей «Моя семья» к Всероссийскому Дню семьи, любви и верности - Выставка коллективных работ «Россия — наша Родина!» - Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) дошкольников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными

правовыми актами Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (рис. 1).



Рис. 1

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления:

1) Наблюдательный совет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 33 (далее — Наблюдательный совет);

В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе 7 (семи) человек (рис. 2). Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения 2 года.

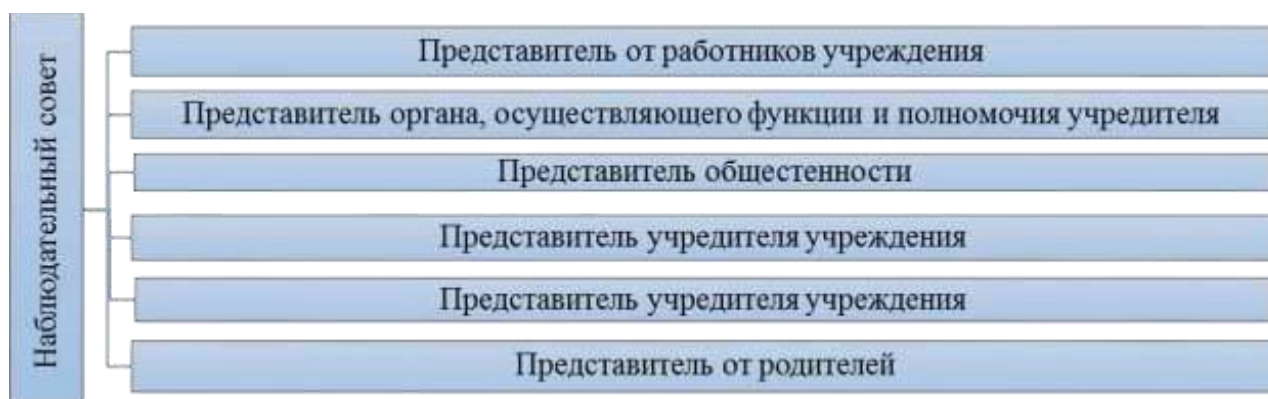


Рис. 2

Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем.

Вопросы, относящиеся к компетенции и деятельности Наблюдательного совета, порядку принятия решений, выдачи заключений и рекомендаций, регламент работы, порядок и проведение заседаний Наблюдательного совета, а также другие вопросы, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются Положением о Наблюдательном совете. В 2025 году Наблюдательный совет заседал 4 раза по различным вопросам.

2) Общее собрание трудового коллектива Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 33 (далее — Общее собрание трудового коллектива);

Общее собрание трудового коллектива Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением, который включает в себя всех работников Учреждения.

Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

Вопросы, относящиеся к компетенции и деятельности Общего собрания трудового коллектива, порядку принятия решений, не урегулированных настоящим Уставом, регламентируются Положением об Общем собрании трудового коллектива.

В 2025 году Общее собрание трудового коллектива заседало четыре раза по различным вопросам.

3) Педагогический совет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 33 (далее — Педагогический совет);

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. В состав Педагогического совета входят руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники. Заведующий Учреждением является председателем Педагогического совета.

Вопросы, относящиеся к компетенции и деятельности Педагогического совета, порядку принятия решений, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются Положением о Педагогическом совете. В 2025 году в МАДОУ № 33 прошло 4 заседания Педагогического совета:

1. Речевое развитие обучающихся дошкольного возраста: проблемы, пути решения.
2. Подведение итогов деятельности ДОО за 2024 — 2025 учебный год
3. Целевые ориентиры на 2025 — 2026 учебный год
4. Региональный компонент в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

4) Родительский комитет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 33 (далее — Родительский комитет);

Родительский комитет, коллегиальный орган управления Учреждением создается на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения; срок полномочий Родительского комитета — 2 года.

Вопросы, относящиеся к компетенции и деятельности Родительского комитета, порядку принятия решений, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются Положением о Родительском комитете.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники. Развлечения, спортивные соревнования.

В 2025 году в МАДОУ № 33 продолжается работа по ведению государственных пабликов — официального сообщества Детский Сад №33 в социальной сети «В Контакте», где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления Учреждением, порядок принятия решений устанавливаются локальными нормативными актами Учреждения, Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководитель Учреждения несет ответственность в установленном действующим законодательством порядке за нарушение (несоблюдение) действующего законодательства и настоящего Устава, невыполнение (ненадлежащее выполнение) своих должностных обязанностей, полную материальную ответственность за прямой действительный ущерб, причиненный Учреждению.

Руководитель несет перед Учреждением ответственность в размере убытков, причиненных Учреждению в результате совершения крупной сделки с нарушением установленных федеральным законом требований, независимо от того, была ли эта сделка признана недействительной.

Вся деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, разработанными положениями, образовательной программой, годовым планом, Программой развития.

Выводы: МАДОУ № 33 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ № 33 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно ФГОС ДО достижения целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в т. ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся дошкольного возраста.

Для повышения качества образовательного процесса в МАДОУ № 33 педагогами разработаны и успешно реализуются рабочие программы по всем направлениям развития дошкольников. Ежегодно к началу учебного года рабочие программы педагогов корректируются соответственно контингента обучающихся.

Образовательный процесс в МАДОУ № 33 организован в первую половину дня в соответствии с ОП ДО МАДОУ № 33, режимом дня на период с 01.01.2025 года по 31.12.2025 года.

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ № 33 являются:

- занятие — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности дошкольников в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В целях оценки эффективности педагогических действий, лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится оценка индивидуального развития обучающихся дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития дошкольников заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были

использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель первичной диагностики: выявление стартовых условий (исходный уровень развития), определение проблемных сфер, формирование целей, разработка проекта образовательной деятельности на учебный год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Цель промежуточной диагностики: оценка правильности выбранной стратегии образования, выявление динамики развития, внесение корректив в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценка степени решения поставленных задач и определение перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

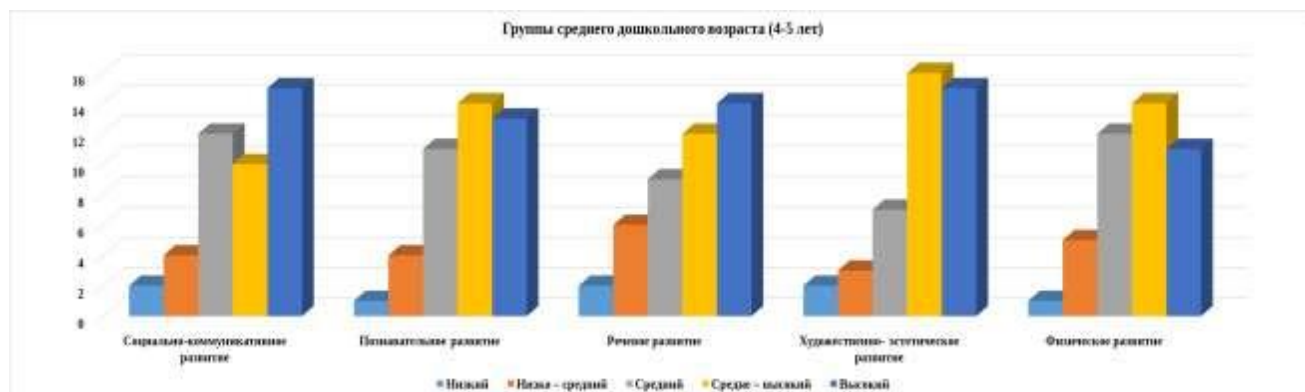
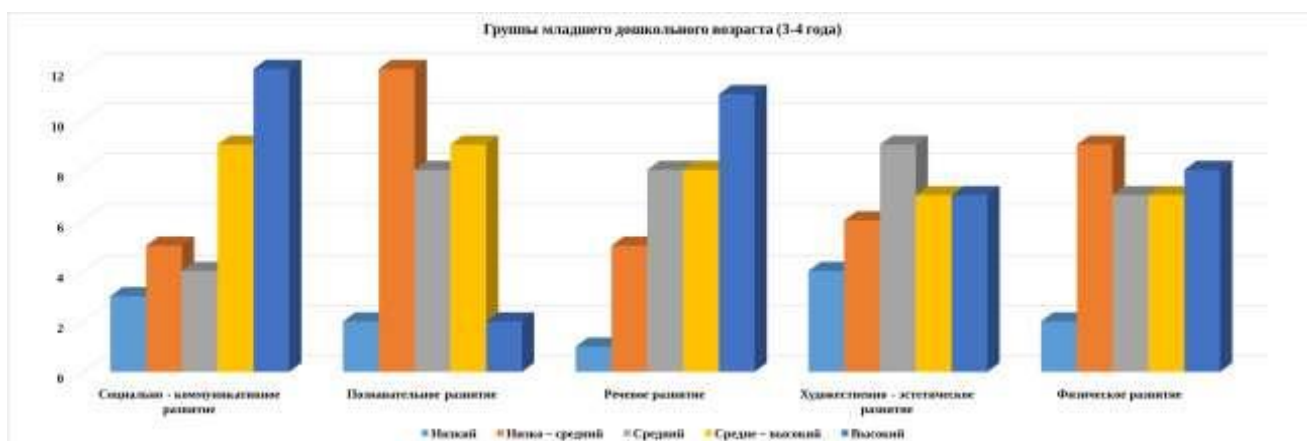
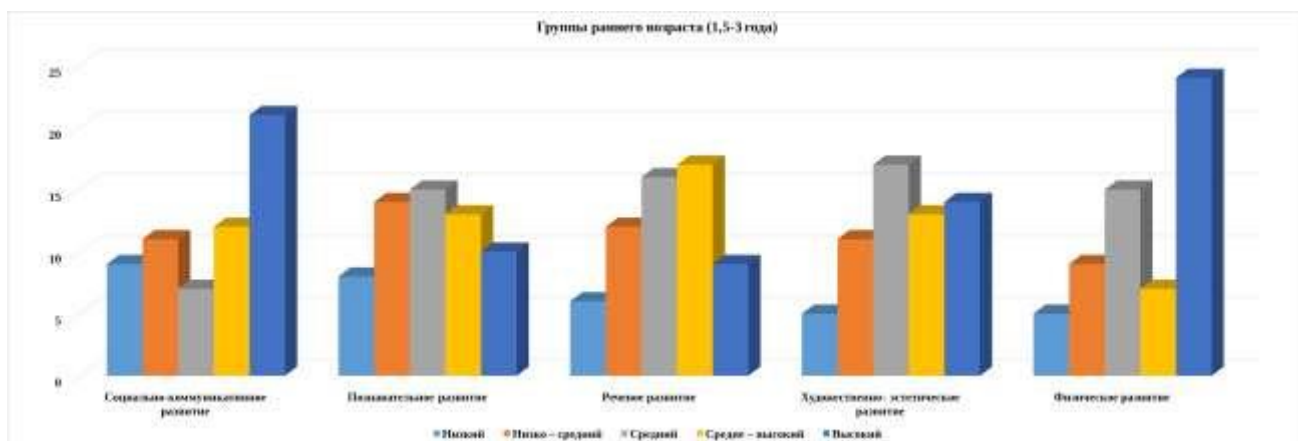
Таблица 3

Показатели освоения ОП ДО МАДОУ № 33

Группы раннего дошкольного возраста (1,5 – 3 года)					
Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	9	7	6	5	6
Низко-средний	12	15	11	10	8
Средний	7	14	17	18	14
Средне-высокий	12	14	16	14	9
Высокий	21	10	10	13	23
Всего	60	60	60	60	60
Группы младшего дошкольного возраста (3 – 4 года)					
Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	3	2	3	4	2
Низко-средний	4	11	3	5	8
Средний	5	9	6	10	8
Средне-высокий	9	8	10	6	7
Высокий	12	3	11	8	8
Всего	33	33	33	33	33
Группы среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет)					
Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	2	1	2	2	1
Низко-средний	3	4	5	4	6
Средний	13	10	10	7	11
Средне-высокий	9	15	11	15	13
Высокий	16	13	15	15	12
Всего	43	43	43	43	43
Группы старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)					
Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	2	1	1	1	0
Низко-средний	7	9	15	10	15
Средний	27	22	20	22	14
Средне-высокий	19	21	14	15	20
Высокий	9	12	14	16	15
Всего	64	64	64	64	64

Подготовительные к школе группы (6 — 7 (8) лет)

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Низкий	0	0	0	0	0
Низко-средний	0	0	0	0	1
Средний	2	23	16	3	4
Средне-высокий	24	16	20	29	25
Высокий	30	17	20	24	26
Всего	56	56	56	56	56

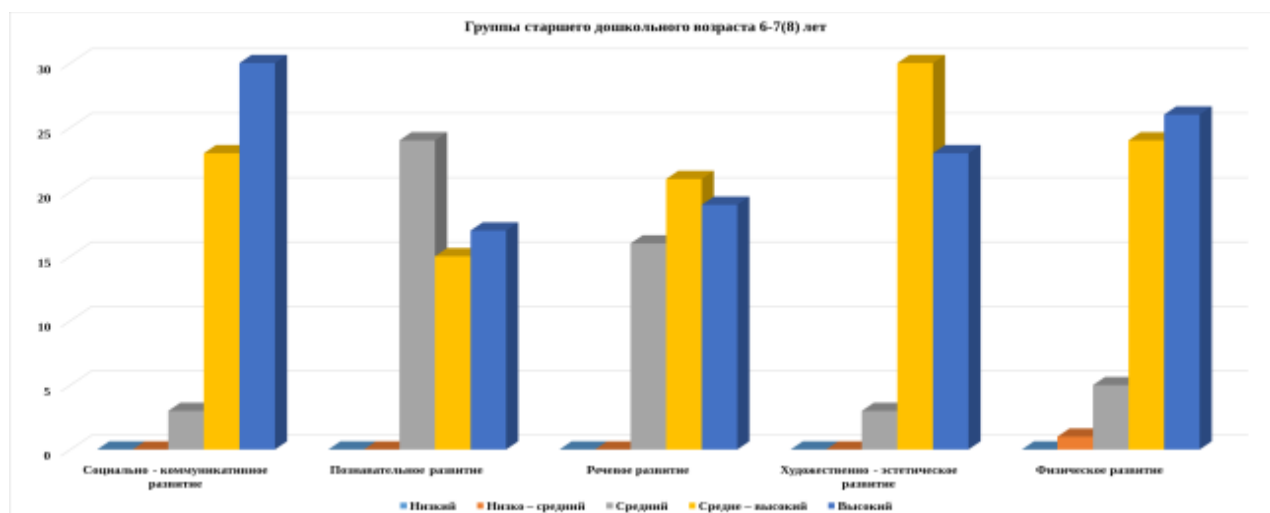
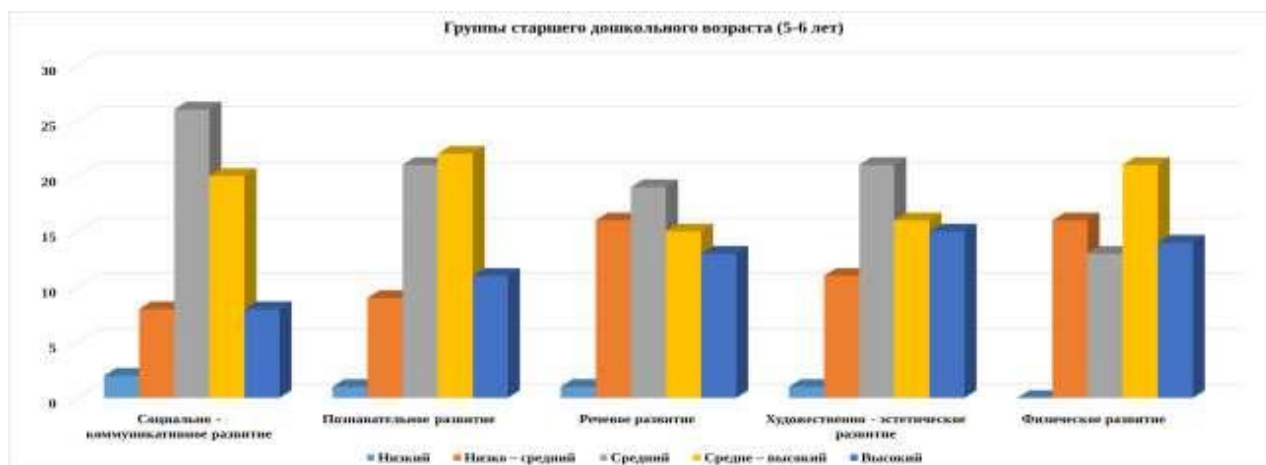


Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития по прогрессирующей динамике на конец учебного года, что

свидетельствует о результативности образовательного процесса в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной образовательной организации:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.



Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и др.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Таким образом, в основу воспитательно - образовательного процесса МАДОУ № 33 в 2025

году были положены Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы, и Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход обучающихся дошкольной образовательной организации в школу.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений обучающихся дошкольного возраста о государственной символике Российской Федерации: изучение государственных символов - герба, флага и гимна Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственными символами страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 г. № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в МАДОУ № 33 была введена новая традиция — поднятия и спуска Государственного флага, слушание гимна. Церемония осуществляется в начале каждой недели — в понедельник. Данное традиционное мероприятие проводилось в течение 2025 года.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь обучающимся, родители которых являются участниками Специальной военной операции (СВО).

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 на заседании Педагогического совета был рассмотрен и согласован план исторического просвещения обучающихся дошкольного возраста и их родителей (законных представителей). В течение 2025 года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В рамках реализации плана с дошкольниками регулярно проводились тематические беседы из цикла «Разговоры о важном», в процессе проведения которых педагоги знакомили обучающихся дошкольного возраста с историческими фактами героического прошлого нашей страны и с целью воспитания у обучающихся патриотических чувств любви к своей Родине, уважения и гордости за подвиги русского народа.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 г. № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества», на заседании Педагогического совета был рассмотрен план мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены торжественные и познавательно-тематические мероприятия. В МАДОУ № 33 создан мини-музей Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг., который постоянно пополняется новыми экспонатами.

Педагоги МАДОУ № 33, обучающиеся дошкольного возраста и их родители (законные представители) принимали участие в акциях: Всероссийской благотворительной акции «Тепло для Героя», Всероссийских патриотических акциях «Бессмертный полк» и «Окна Победы», акциях «Письмо солдату» и «Открытка для солдата». В течение 2025 года сотрудники и родители (законные представители) обучающихся дошкольного возраста принимали участие в сборе гуманитарного груза для отправки бойцам в зону Специальной военной операции (СВО). Сформированные «Посылки Героям» были переданы представителям волонтерской группы «Зов Североуральск» для дальнейшего отправления по месту назначения.

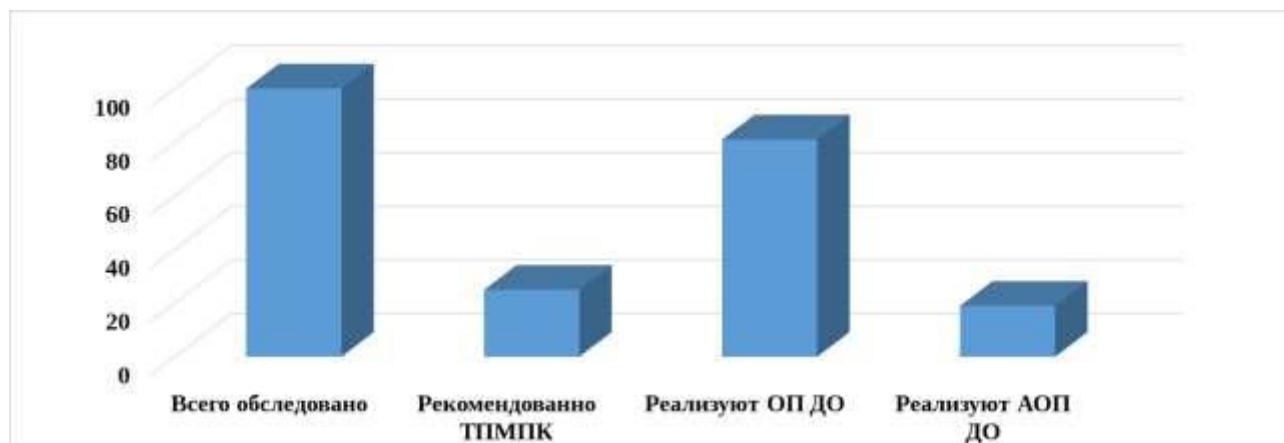
В рамках социального партнерства в МАДОУ № 33 проведены мероприятия для обучающихся дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) с участием специалистов из Североуральского краеведческого музея, Центральной городской библиотеки имени А. Н. Арцибашева г. Североуральска, ветеранов боевых действий из Североуральской Общественной Организации «Ветераны Боевых Действий имени Героя России Дмитрия

Шектаева». Были организованы лекции «Североуральск в годы Великой Отечественной войны», Уроки мужества «Ни шагу назад!» и «872 блокадных дня», торжественные встречи с ветеранами боевых действий, посещения Музея боевой славы и экскурсии к памятникам, установленным в честь Героев Великой Отечественной войны в г. Североуральске.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в МАДОУ № 33 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Выполнение обучающимися программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ № 33 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно — образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие дошкольников за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, что позволяет осуществить лично - ориентированный подход к обучающимся.

Работа с обучающимися с ОВЗ

В 2024 — 2025 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получало 44 дошкольников (в том числе 19 обучающихся имеют заключение ТПМПК: с ТНР - 9 детей и 10 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ ___ дошкольников. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 обучающихся. Данные представлены в диаграмме



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния дошкольников, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико - грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие обучающихся дошкольного возраста в конкурсных мероприятиях различного уровня в 2025 году

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат
Муниципальный конкурс детского рисунка «Профессия моего папы» (организатор: женский клуб «Мы в ресурсе» Североуральского центра занятости)	Муниципальный	16 обучающихся	1 место и 3 место
XXVI городской фестиваль художественного творчества инвалидов «Искусство дарует радость»	Муниципальный	1 обучающийся	Участие
Декада лыжного спорта Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»	Федеральный	92 обучающихся	Участие

Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных учреждений (спортивная программа)	Федеральный	8 обучающихся	1 место
Конкурсная программа Зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных образовательных учреждений (номинация «Самые артистичные»)	Муниципальный	8 обучающихся	Почетная грамота в номинации
Конкурс творческих работ в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный (Дума Администрации СМО)	10 обучающихся	Участие
Выставка-конкурс творческих работ «Космические фантазии»	ДОО	23 обучающихся	1 место, 2 место, 3 место
Творческий конкурс детского рисунка «Разумное потребление – наш стиль жизни»	Муниципальный («Роспотребнадзор»)	1 обучающийся	Участие
Муниципальный конкурс детских творческих работ «Парад военной техники», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и Году защитника Отечества	Муниципальный	1 обучающийся	Участие
I Патриотический фестиваль-конкурс «Музыка Победы» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений Североуральского городского округа	Муниципальный	12 обучающихся	Диплом победителя II степени
VIII Открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Звездный дождь»	Региональный	2 обучающихся	Диплом победителя I степени
Окружной конкурс детского творчества «Музыка Победы» - 2025, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	Региональный	12 обучающихся	Диплом II степени
Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Мы помним о ВАС...»	ДОО	14 обучающихся	1 место, 2 место, 3 место
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов «Мы помним о вас...»	Муниципальный	1 обучающийся	Участие
Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Как хорошо на свете без войны!»	ДОО	102 обучающихся	Участие
Физкультурно-оздоровительное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. Спортивный праздник «Морская спартакиада» среди дошкольников	Муниципальный (Физкультура и Спорт)	19 обучающихся	Участие
VI Всероссийский фестиваль-конкурс творчества детей и взрослых «Ура, Победа! 2025»	Региональный	7 обучающихся	Диплом победителя I степени
Конкурс творческих работ, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне на тему: «Защитник Родины моей!»	Муниципальный (Дума Администрации СМО)	54 обучающихся	Участие
Традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Муниципальный	10 обучающихся	1 место
IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Ура, Победа! 2025»	Федеральный	7 обучающихся	1 место
Выполнение нормативов испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Федеральный	44 обучающихся	Знаки отличия за нормы ГТО 12 – золото 14 – серебро 6 – бронза
Физкультурно-оздоровительное мероприятие,	Муниципальный	20	Участие

посвященное Дню защиты детей		обучающихся	
Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский дядя Степа 2025»	Федеральный	1 обучающийся	2 место
Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения для детей дошкольного возраста «Зеленый огонек»	Муниципальный	5 обучающихся	Участие
Конкурс рисунков «Алюминиевые реки, бокситовые берега»	Муниципальный	2 обучающихся	1 место
Областной творческий конкурс «Портрет Свердловской области» в рамках Фестиваля Русского географического общества «География: Европа – Азия»	Региональный	4 обучающихся	Участие
Городской конкурс кормушек «Каждой птичке – по кормушке». Организатор: Североуральское местное отделение ВПП «Единая Россия», ВОО «Молодая гвардия», «Движение Первых»	Муниципальный	1 обучающийся	Участие
Легкоатлетическая эстафета, посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Федеральный	8 обучающихся	1 место
Открытый конкурс детского технического творчества «ЛЕГО БУМ» для детей старшего дошкольного возраста Североуральского муниципального округа	Муниципальный	5 обучающихся	Участие
Муниципальный конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Опасная горка» 2025 год	Муниципальный	8 обучающихся	1 место
Творческий конкурс «Вода – источник жизни»	Региональный	2 обучающихся	Диплом победителя
Всероссийский фестиваль-конкурс «Конфетти искусств» 2025 г. «Дискотэко» (театр мод/8 лет и младше)	Федеральный	8 обучающихся	Диплом лауреата I степени
Тестирование в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Федеральный	19 обучающихся	Участие
Выставка-конкурс «Зимняя сказка»	ДОО	46 обучающихся	1 место, 2 место, 3 место
Конкурс по изготовлению праздничных декорированных объемных открыток или поделок, выполненных в форме орнамента, который имитирует кристаллы льда «Мозаика зимних узоров»	Федеральный	1 обучающийся	Участие
Всероссийский экологический интернет-проект «Красная книга – руками детей!»	Федеральный	1 обучающийся	Участие

Таким образом образовательный процесс в МАДОУ № 33 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого дошкольника. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить обучающихся, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальный образовательный маршрут. Полученные результаты свидетельствуют о высокой эффективности коррекционной работы.

Адаптация дошкольников

В 2025 году в МАДОУ № 33 поступило 43 обучающихся в возрасте от 1,5 до 3 лет.

Таблица 4

Анализ адаптации за 2023 — 2025 гг.

Адаптация	2023 г.	2024 г.	2025 г.	Темп роста, %		
				2025/2024	2025/2023	2024/2023
Тяжелая	5	7	3	57,1 %	40,0 %	140,0
Средняя	9	8	6	25,0 %	33,3 %	88,9
Легкая	40	45	34	15 %	20,0 %	112,5
Итого:	54	60	43	11,1 %	28,3 %	111,1

Анализ данных показал, что в 2025 году вновь пришедших обучающихся меньше по сравнению с 2024 годом на 28,3 % (17 детей).

Обучающиеся, поступившие в группы раннего и младшего возраста, находились под постоянным наблюдением воспитателей, медсестры и фельдшера. Сотрудники ДОО создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. Это снимает тревогу, волнение и страхи, что улучшает для ребенка адаптационный период в ДОО.

Анализ состояния здоровья и физического развития обучающихся дошкольного возраста

На постоянном контроле администрации МАДОУ № 33 находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям проведения образовательного процесса и соблюдение режимной нагрузки воспитанников.

В течение 2025 года в МАДОУ № 33 проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья обучающихся:

- Занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования.
- Проведение гимнастики пробуждения.
- Медико-педагогический контроль.
- Профилактические мероприятия.
- Утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма.
- Закаливающий процедуры.
- Проведение физминуток.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к обучающимся: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Для занятий с дошкольниками имеется необходимое современное оборудование: массажеры, мягкое модульное оборудование, гимнастические стенки, обучающие все размеры, мячи, кегли и др. Для двигательной деятельности обучающихся на свежем воздухе используются: лыжи для занятий зимой, волейбольная сетка, скакалки.

В группах имеются центры по физическому развитию, в которых представлено большое количество разнообразного стандартного и нестандартного оборудования для организации двигательной активности дошкольников (мячи, маски, кегли, скакалки, обручи, массажные ролики и шарики). В таблице 5 и таблице 6 представлены показатели физического развития и здоровья обучающихся дошкольного возраста.

Таблица 5

Показатели физического развития и здоровья воспитанников

Группа физического развития	Года, количество/%			Темп роста, %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2025/2024	2025/2023	2024/2023
1	199	182	159	12,6	20,1	91,46
2	60	68	59	13,2	1,66	113,3
3	8	16	10	37,5	25,0	200,0
Итого	267	266	228	14,3	14,6	99,63

Группа здоровья, количество/%	Года			Темп роста, %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2025/2024	2025/2023	2024/2023
1	59	38	22	42,1	62,7	64,4
2	183	202	178	11,9	2,7	110,4
3	21	22	25	13,6	19,4	104,8
4	4	4	3	25,0	25,0	100,0
Итого	267	266	228	14,3	14,6	99,6

Показатели острой заболеваемости за 2023 — 2025 гг.

Показатели острой заболеваемости				Темп роста, %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2025/2024	2025/2023	2024/2023
Инфекционные и паразитарные болезни	48	104	34	67,3	29,2	216,7
Болезни нервной системы	1	0	1	100	100,0	0,0
Болезни глаз и его придаточного аппарата	7	2	2	100	28,6	28,6
Болезни уха и сосцевидного аппарата	6	10	4	60,0	33,3	166,7
Болезни органов дыхания	420	381	336	11,8	20,0	90,7
Болезни органов пищеварения	15	21	12	42,8	20,0	140,0
Болезни мочеполовой системы	3	3	0	300	300,0	100,0
Травмы и отравления	4	13	8	38,5	200,0	325,0
Прочие заболевания	16	21	16	23,8	0,0	131,3

В 2025 году наблюдается тенденция к снижению болезней уха и сосцевидного аппарата на 60 %, болезней органов дыхания на 11,8 %. Уменьшились показатели травм и отравлений на 38,5 %, показатели органов пищеварения снизились на 42,8 %, показатели инфекционных и паразитарных болезней снизились на 67,3 %.

Хроническая патология за 2023 — 2025 гг.

Хроническая патология				Темп роста, %		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.	2025/2024	2025/2023	2024/2023
Болезни эндокринной системы	2	3	4	33,3	200,0	150,0
Болезни глаз и его придаточного аппарата	2	3	3	100,0	150,0	150,0
Болезни органов дыхания	8	7	2	85,7	75,0	87,5
Болезни мочеполовой системы	1	5	3	40,0	200,0	500,0
Д – учет	19	39	40	2,6	110,5	205,3
Болезни крови и кроветворных органов	1	8	17	112,5	1600,0	800,0
Психические расстройства	3	0	1	100,0	66,6	0,0
Врожденные аномалии развития (пороки развития)	2	3	4	33,3	200,0	150,0

Из анализа за 2025 года можно сделать вывод, что повысилось количество дошкольников, поступающих в ДОУ состоящими на Д-учете на 2,6 %, с хроническими заболеваниями эндокринной системы повысилось на 33,3 %, болезнями дыхания снизилось на 85,7 %, болезнями крови и кроветворных органов повысилось на 112,5 % (таблица 7) по сравнению с предыдущим 2024 годом.

Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов:

- индивидуальный подход к каждому дошкольнику и каждой семье;
- учет особенностей ребенка и интересов семьи;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами диагностики состояния здоровья дошкольников;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости.

В рамках работы над данной задачей в течение года были организованы: «круглый стол» с участием медицинского персонала, «открытые занятия» для родителей (законных представителей) с просмотром разнообразных видов непрерывной образовательной деятельности, закаляющих процедур, физкультурные досуги и праздники с участием родителей.

Таким образом, комплексная система оздоровления позволила улучшить состояние здоровья

дошкольников: добиться снижения количества обучающихся со второй группой здоровья, улучшить физическое развитие.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 33 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) обучающихся. Основными участниками образовательного процесса являются дошкольники, родители, педагоги.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, культурно-досуговой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтении. В дошкольном образовательном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объем недельной нагрузки, продолжительности непрерывной образовательной деятельности для обучающихся составляет:

- от 1,5 до 2 лет — 1 час 30 минут;
- от 2 до 3 лет — 1 час 40 минут;
- от 3 до 4 лет — 2 часа 30 минут;
- от 4 до 5 лет — 3 часа 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 5 часов 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 7 часов 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности — не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для младшей и средней групп не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группах — 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с обучающимися старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность не более 25 — 30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения дошкольников, организована в первой половине дня.

В работе с обучающимися используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития дошкольников, а также уровня сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает как организованные педагогами совместно с обучающимися формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность дошкольников. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОУ. В середине учебного года проводятся недельные зимние каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительной деятельности). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с дошкольниками строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение 2025 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья дошкольников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья обучающихся и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей дошкольников.

В физическом развитии обучающихся дошкольного возраста основными задачами для Учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья дошкольников, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 33 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Выполнение обучающимися программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ № 33 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие обучающихся дошкольного возраста за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 33 укомплектован педагогическими кадрами на 100 %. Численность педагогического и руководящего состава 23 человека: заведующий — 1 чел., заместитель заведующего по ВМР — 1 чел., педагогических работников — 21 человек (старший воспитатель — 1 человек, воспитатель — 13 чел., музыкальный руководитель — 2 чел., учитель-логопед — 2 чел., тьютор — 1 чел., инструктор по физической культуре — 1 чел., педагог-психолог — 1 чел.).

Таблица 8

Анализ педагогических кадров за 2025 год

Показатели	Количество педагогов	%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	21	100 %
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	7	34 %
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14	66 %
Количество педагогических работников, не окончивших высшее образование	0	0,0 %
Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория		
Высшая	2	9,5 %
Первая	12	57 %
Без категории	7	33,5 %
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы		
До 5 лет	1	4,7 %
От 5 до 15 лет	5	23,8 %

От 15 до 25 лет	4	19,5 %
От 25 лет и более	11	52 %
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0,0 %
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет	10	48 %
Количество педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и более	8	38 %

Из таблицы видно, что наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы от 25 лет и более (11 педагогов, 52 %) и от 5 до 15 лет (5 педагогов, 23,8 %).

Возрастной ценз педагогов составляет в основном от 30 до 50 лет (10 %, 48 педагогов). Средний возраст педагога в ДОО 48 лет. Среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 34 % (7 педагогов). Среднее специальное образование имеют 66 % (14 педагогов).

Всего аттестовано 100 % педагогов. Из них имеют высшую категорию 9,5 % (2 человека), первую квалификационную категорию 57 % (12 человек), без категории 33,5 % (7 человек).

С целью прохождения успешной аттестации всеми педагогическими работниками разработана система сопровождения педагога в межаттестационный период.

Курсы повышения квалификации применяются как одна из форм обновления теоретических и практических знаний педагогов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 педагогов по различным темам:

1. Дополнительная профессиональная программа «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО» (40 часов);
2. «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» (72 часа);
3. «Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа).

В МАДОУ № 33 идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решение разных проблем. Педагогами накоплен определенный опыт по таким проблемам, как нравственное, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с обучающимися, работа с родителями (законными представителями) в инновационном режиме в образовательном процессе с дошкольниками и др. Педагоги МАДОУ № 33 в течение 2025 года представляли свой опыт работы:

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские методические объединения по вопросам реализации ОП ДО (согласно плана работы) и др.

В течение 2025 года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение 2025 года проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории. В ходе мероприятий были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, а также работают над саморазвитием. Данные мероприятия создают

		Козырь Л. О. Ковалева Л. П. Бурбене Н. В. Лыжина К. К. Южакова А. А. Келлер Е. В. Рогожина М. А. Карионова Н. Ф. Медведева Н. С.	участие участие участие участие участие участие
Квиз-игра для педагогов ДОУ «Война. Победа. Память»	ДОО	Команда «Эрудиты» Ковалева Л. П. Келлер Е. В. Карионова Н. Ф. Козырь Л. О. Команда «Наследники Победы» Рогожина М. А. Лыжина К. К. Цвет Е. В. Лаврентьева Н. В. Медведева Н. С. Команда «Искры радости» Шишкина М. С. Ищенко Н. В. Вахтыкова Е. А. Мамонтова Т. В. Сафошкина М. А.	3 место 1 место 2 место
Смотр-конкурс на лучший коллективный договор за 2024 год среди предприятий второй группы подгруппы «Дошкольные образовательные учреждения»	Муниципальный	Захарова О. Ю. (заведующий МАДОУ № 33)	1 место
Фестиваль-конкурс творчества работников дошкольных образовательных организаций Североуральского муниципального округа в рамках празднования Дня дошкольного работника «Единство всех и уникальность каждого»	Муниципальный	Кузьмина Н. В. Калитвянская Л. В. Карионова Н. Ф. Зонова А. С. Мамонтова Т. В. Ковалева Л. П. Мордвинова Е. А. Келлер Е. В. Козырь Л. О. Лаврентьева Н. В. Ищенко Н. В. Шишкина М. С. Южакова А. А. Вахтыкова Е. А. Цвет Е. В.	2 место
Большой этнографический диктант 2025 года «Народов много — страна одна!»	Федеральный	Калитвянская Л. В. Вахтыкова Е. А. Сафошкина М.	Участие участие участие

		А. Мордвинова Е. А. Леонтьева С. И. Ищенко Н. В. Мамонтова Т. В. Ковалева Л. П. Шишкина М. С. Южакова А. А. Пантюшина Ю. И. Карионова Н. Ф. Зонова А. С. Лаврентьева Н. В. Цвет Е. В.	участие участие участие участие участие участие участие участие участие
Городское методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений Североуральского муниципального округа «Время растить патриотов»	Муниципальн ый	Кузьмина Н. В.	Участие
Интеллектуальная квест-игра «Война. Победа. Память» для педагогов дошкольных образовательных учреждений, посвященная Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальн ый	Команда «Наследники Победы»: Мамонтова Т. В. Рогожина М. А. Цвет Е. В. Лаврентьева Н. В.	Участие
Физкультурно-оздоровительное мероприятие в рамках закрытия года «Биатлон и ГТО»	Муниципальн ый	Южакова А. А. Пантюшина Ю.И.	участие

Таким образом, в Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МАДОУ № 33 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественные результаты уровня подготовки дошкольников к обучению в школе, уровень развития обучающихся в соответствии возрастной норме.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МАДОУ № 33 включает: ноутбук — 8 шт., ПК — 4 шт., принтер — 6 шт. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в МАДОУ № 33 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность дошкольников, предоставляет обучающимся свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасная и комфортная, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого обучающегося, обеспечивает гармоничные отношения дошкольников с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями МАДОУ № 33 укомплектован на 90 % и соответствует нормативным требованиям.

Таким образом, в Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ № 33 размещается в двух нежилых, отдельно стоящих зданиях типового проекта, в густонаселенном микрорайоне, имеет обособленный земельный участок.

Здание, расположенное по адресу: ул. Ленина, 41 А. Блочное, крупнопанельное, двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 2149,1 кв. м. Имеется 11 детских площадок 1555 кв. м, с малыми формами и крытыми верандами, спортивная площадка 151,6 кв. м.

Здание, расположенное по адресу: ул. Ленина, 45. Блочное, крупнопанельное, двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1698,3 кв. м. Имеется 6 детских площадок 753 кв. м с малыми формами и крытыми верандами, спортивная площадка 670 кв. м.

Всего в Учреждении функционирует 13 групп

По адресу: ул. Ленина, 41А (1 корпус)	По адресу: ул. Ленина, 45 (2 корпус)
Структурные компоненты	Структурные компоненты
<ul style="list-style-type: none"> - физкультурный зал (со спортивным оборудованием); - музыкальный зал; - кабинет заведующего; - методический кабинет; - кабинет музыкального руководителя; - кабинет тьютора; - кабинет учителя-логопеда; - кабинет специалиста по ОТ; - медицинский кабинет; - процедурный кабинет; - пищеблок. 	<ul style="list-style-type: none"> - музыкально-спортивный зал; - кабинет заведующего; - методический кабинет; - кабинет учителя-логопеда; - медицинский кабинет; - процедурный кабинет; - пищеблок.

В Учреждении рационально используются все помещения для развития каждого обучающегося, создания его эмоционального благополучия. Администрация МАДОУ № 33 совместно с сотрудниками и родителями (законными представителями) обучающихся постоянно работают над укреплением материально-технической базы.

Каждая группа имеет развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую требованиям ФГОС ДО. Кроме групповых помещений в воспитательно-образовательном процессе используются также музыкальный и физкультурный зал, кабинеты учителя-логопеда, тьютора, педагога-психолога.

Развивающая предметно-пространственная среда рассматривается как часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития обучающихся дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа,

охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО:

- содержательно-насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная.

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ № 33 является основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого дошкольника. Обучающимся доступны все функциональные развивающие пространства Учреждения. Особое внимание уделено организации пространства для самостоятельной деятельности обучающихся. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех обучающихся, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие дошкольников во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения обучающихся дошкольного возраста.

Информацию об изменении материально-технического состояния МАДОУ № 33 за 2025 года можно увидеть в таблице.

Таблица

Изменение материально-технического состояния МАДОУ № 33

Корпус 1	Корпус 2
Закупка линолеума в группу младшего возраста (1 этаж)	Закупка оборудования для ремонта и обновления сантехники
Частичная замена окон в помещениях групп	Обновление кровли на крыше входной группы — вход № 2 и вход № 3.
Магнитно-маркерные доски — 5 шт.	Магнитно-маркерная доска — 1 шт.
Компьютер-моноблок — 2 шт.	Холодильное оборудование для медицинского блока для хранения вакцины
Приобретение детских шкафчиков в раздевалку группы младшего возраста	Игровое уличное оборудование (игровые комплексы, «Спортивный комплекс-тренажер» - 1 шт.)
Закупка линолеума в младшую группу (2 этаж)	
Холодильник для хранения суточных проб на пищеблок	
Приобретение детских шкафчиков в раздевалку группы младшего возраста (1 этаж)	
Замена линолеума в групповой комнате, спальне и приемной младшей группы (1 этаж)	
Косметический ремонт первого этажа	
Игровое уличное оборудование (игровые комплексы «Змейка», «Спортивный комплекс-тренажер»- 2 шт.)	

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям

охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В 2025 года в соответствии с требованиями ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития дошкольников и создание условий для индивидуального самостоятельного творчества обучающихся (в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает всестороннее развитие обучающихся дошкольного возраста, в том числе и нравственное развитие их личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания дошкольников в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей обучающихся дошкольного возраста.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудио материалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах созданы центры патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и Учреждения. Совместно с родителями (законными представителями) обучающихся дошкольного возраста в группах старшего дошкольного возраста созданы центры семейных ценностей, где расположены генеалогическое древо, семейные фотографии и др.

Таким образом, анализ развивающей предметно-пространственной среды показал, что в 2026 году необходимо продолжить модернизацию обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ № 33 используются следующие формы организации:

- мониторинг (анализ документов, анкетирование, сравнение, собеседование, наблюдение);
- контроль и взаимоконтроль (итоговый, фронтальный, тематический и оперативный).

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде актов, отчетов, карт наблюдений. Данные для оценки черпаются из многочисленных источников, среди которых особое место занимают социологические опросы, статистика, мониторинги и различные исследования, протоколы педагогических мероприятий. По итогам контроля в зависимости от полученных результатов проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно - образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении.

В МАДОУ № 33 выстроена система внутреннего мониторинга качества образовательных услуг. Система оценки качества образования функционирует на основе Плана контрольной

деятельности. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития ДОУ.

В МАДОУ № 33 созданы условия юля осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образовательному учреждению. Однако необходимо обратить внимание на:

- скоординированность деятельности всех специалистов ДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- подготовку педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

Деятельность коллектива МАДОУ № 33 была разнообразной. Поставленные в начале учебного года цели и задачи в целом соответствуют результатам работы ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ № 33 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	<u>228</u> человек/ 100 %
1.1.1.	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	<u>228</u> человек/ 100 %
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек, 0,0 %
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек, 0 %
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек, 0 %
1.2.	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	<u>43</u> человека/ <u>18,8</u> %
1.3.	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	<u>185</u> человек/ <u>81,2</u> %
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	<u>228</u> человек/ <u>100</u> %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	<u>228</u> человек, 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 — 14 часов)	0 человек, 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	<u>19</u> человек, <u>8,33</u> %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	<u>19</u> человек, <u>8,33</u> %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<u>209</u> человек, <u>91,67</u> %
1.5.3.	По присмотру и уходу	<u>228</u> человек/ 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	<u>13,6</u> дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<u>21</u> человек/ <u>100</u> %
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<u>7</u> человек, <u>34</u> %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<u>7</u> человек, <u>34</u> %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<u>14</u> человек, <u>66</u> %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<u>14</u> человек, <u>66</u> %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	<u>14</u> человек, <u>66</u> %

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	<u>2</u> человека, <u>9,5</u> %
1.8.2.	Первая	<u>12</u> человек, <u>57</u> %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<u>21</u> человек, <u>100</u> %
1.9.1.	До 5 лет	<u>1</u> человек, <u>4,7</u> %
1.9.2.	От 5 до 15 лет	<u>5</u> человек, <u>23,8</u> %
1.9.3.	Свыше 30 лет	<u>11</u> человек, <u>52</u> %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек, 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<u>8</u> человек, <u>38</u> %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>26</u> человек, <u>100</u> %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<u>26</u> человек, <u>100</u> %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	<u>21</u> человек/ <u>228</u> человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя - логопеда	2
1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя - дефектолога	0
1.15.6.	Педагога — психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 38 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	201,1 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 33 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной работы.

