

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад комбинированного вида № 33

Принято:
На педагогическом совете № 4
от «27» мая 2026 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ №
Захарова О.
Приказ № И от 28.05.2026 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

г. Североуральск, 2026 г.

Пояснительная записка

Лето - удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Создание максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности на основе оздоровительных мероприятий.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.

4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у обучающихся ДОО и их родителей (законных представителей).

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения летнего оздоровительного периода во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОО придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно- гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ОП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- **Познавательное развитие** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- **Речевое развитие** – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- **Художественно-эстетическое развитие** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- **Социально-коммуникативное развитие** – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- **Физическое развитие** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с обучающимися дошкольного возраста: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях

общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;

- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;

- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;

- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;

- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;

- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;

- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

–

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;

- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты

- приобщение дошкольников к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития обучающихся дошкольного возраста:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, бутилированной воды	Воспитатели, медсестра
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания обучающихся в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, заместитель заведующего по АХР
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Заведующий ДОУ
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений	Организация спортивных праздников и досугов	
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	Организация познавательных и тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий	Воспитатели
	Организация прогулок	Выносные пособия и атрибуты для организации и проведения игровой деятельности	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической	Воспитатели

		направленностью	
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри ДОУ, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб на участке	Воспитатели
	Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и т. д.	Наличие изобразительных средств, природного материала	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР, старший воспитатель,

			воспитатели
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение летнего периода	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДООУ
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 16.06.2026 г.	Старший воспитатель, воспитатели, медсестра ДООУ
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	- ежедневная организованная деятельность художественно-эстетического направления с обучающимися дошкольного возраста; - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (подвижные игры, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, целевые прогулки); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность.	В течение летнего периода	Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение летнего периода	Воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно).	В течение летнего периода	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август 1 раз в неделю	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение летнего периода	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп
7	Оперативный контроль: «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы».	В течение летнего периода	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель
Оздоровительная работа с обучающимися дошкольного возраста			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Июнь, июль,	Воспитатели

	(утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	август	групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, коррегирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, специалист по ОТ, старший воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Специалист по ОТ
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Специалист по ОТ, медсестра
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<i>Работа с родителями дошкольников</i>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	– Оформление папок-передвижек: – организация закаливающих процедур. – профилактика кишечных инфекций; – опасные насекомые; – ядовитые растения; – безопасный отдых.	В течение летнего периода	Медсестра, воспитатели групп
3	– Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели
4	– Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: – участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
<i>– Контроль и руководство оздоровительной работой</i>			

1	– Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель,
---	---	--------------------	--

			зам. зав. по АХР
2	– Организация питания (витаминация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	медсестра
4	– Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Старший воспитатель, воспитатели
3	– Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Воспитатели, медсестра
4	– Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
5	– Ведение текущей документации.	В течение летнего периода	Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. воспитатель, воспитатели

Методическая работа

1	– Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана работы на Летний оздоровительный период на заседании педагогического совета	Май	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели
2	– Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	– Совещание при заведующем: – «Особенности организации работы ДОУ в летний период»; – Педагогический совет: – «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025 - 2026 учебный год».	Июнь Август	Заведующий, зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели, специалисты
4	– Разработка и составление рабочих программ по возрастным группам.	Июль август	Зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели

Административно-хозяйственная работа

1	Проведение инструктажей: - охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; - организация игр и опытно-экспериментальной деятельности в летний оздоровительный период; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, ДТП; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Июнь	Заведующий , зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, специалист по ОТ.
---	---	------	---

3	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Уборщики территории
4	Обход территории ДОУ, проверка оборудования на площадках групп	Ежедневно	Специалист по ОТ, зам. зав. по АХР

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с дошкольниками на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Ходьба по «дорожкам здоровья»	Ежедневно ходьба по «Дорожкам здоровья»
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, после дневного сна
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	Согласно тематическому планированию на неделю.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1** неделя – «Счастливое детство»;
- 2** неделя – «Наша Родина»;
- 3** неделя – «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить»;
- 4** Неделя – «Искусство».

Июль:

- 1** неделя – «Театральная»;
- 2** неделя – «Летние забавы»;
- 3** неделя – «Профессиональная»;
- 4** неделя – «Наша безопасность»;
- 5** неделя - «Мир открытий».

Август:

- 1** неделя – «Творческая»;
- 2** неделя – «Дружные ребята»;
- 3** неделя – «Наш Российский флаг»;
- 4** неделя – «До свидания, лето!»

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

<p><u>Социально-коммуникативное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность • НОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Познавательное развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры • НОД педагога с детьми по ОО 	<p><u>Речевое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование, аппликация, лепка • Конструирование • Музыкальная деятельность 	<p><u>Физическое развитие</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка, подвижные игры на прогулке • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги 	

**Режим дня для обучающихся дошкольного возраста
на летний оздоровительный период**

Режимные моменты	Группы раннего возраста	Младшие группы	Средние группы	Старшие группы	Подготовительные к школе группы
Прием, осмотр детей, утренняя гимнастика	07.30-08.00	07.30-08.10	07.30-08.15	07.30-08.20	07.30-08.25
Утренняя гимнастика — на свежем воздухе	08.00-08.10	08.10-08.20	08.15-08.25	08.20-08.30	08.25-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.30	08.20-08.35	08.25-08.40	08.30-08.45	08.35-08.50
Игровая деятельность. Самостоятельная деятельность. Подготовка к НОД	08.30-09.00	08.35-09.00	08.40-09.00	08.45-09.00	08.50-09.00
НОД	09.00-09.10	09.00-09.15	09.00-09.20	09.00-09.25	09.00-09.30
Подготовка к прогулке, прогулка	09.10-11.45	09.15-12.10	09.20-12.10	09.25-12.20	09.30-12.30
Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40	10.30-10.40
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные ванны	10.40-11.45	10.40-12.10	10.40-12.10	10.40-12.20	10.40-12.30
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.45-11.55	12.10-12.20	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.20	12.20-12.45	12.20-12.45	12.30-13.00	12.40-13.05
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.45-15.00	12.45-15.05	13.00-15.10	13.05-15.10
Подъем, бодрящая гимнастика, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.20	15.05-15.25	15.10-15.30	15.10-15.35
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.35	15.20-15.40	15.25-15.40	15.30-15.45	15.35-15.45
Чтение худ. литер., самостоятельная игровая деятельность	15.35-16.00	15.40-16.00	15.40-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Игры, прогулка, уход домой	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30

Расписание непрерывной образовательной деятельности на летний оздоровительный период

Дни недели	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность
Вторник	Художественно-эстетическая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность
Среда	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность
Четверг	Художественно-эстетическая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность	Художественно-эстетическая деятельность
Пятница	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Физкультурно-оздоровительная деятельность

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 г.

Планирование работы с обучающимися дошкольного возраста в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей дошкольников.

Тематические недели для всех возрастных групп на летний период	Тематические дни, итоговые мероприятия
Неделя «Счастливое детство» (01.06. – 05.06. 2026 г.)	
<p>Мероприятия, посвящённые Международному Дню защиты детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков на асфальте на тему «Здравствуй, лето» (дошкольные группы), «Солнышко – мой друг» (группа раннего возраста) 2. Музыкально - спортивное развлечение «День защиты детей» (средний и старший дошкольный возраст) 3. Беседы о семье, детском саде, доме, родном городе 4. Чтение сказок и заучивание стихов А.С.Пушкина, К.И. Чуковского, А. Барто 5. Квест-игра «По сказкам А.С. Пушкина» (старший дошкольный возраст) 6. Игровая деятельность 	<p>1 июня – День защиты детей</p> <p>6 июня – День рождения А.С. Пушкина. День русского языка</p>
Неделя «Наша Родина» (08.06. – 11.06.2026 г.)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Тематические беседы по теме «День России» 2. Игра-путешествие «Я живу в России» (старший дошкольный возраст) 3. Рассматривание иллюстраций и альбомов города России 4. Рисование на асфальте «Родные просторы» (коллективная работа) 5. Заучивание стихов о России и Родине. 6. «Природа родного края» - беседы и просмотр презентаций 7. Совместная выставка творческих работ «Летние композиции» 8. Виртуальные экскурсии по городам России (старший дошкольный возраст) 9. Акция «Окна России» 	<p>9 июня -Международный день друзей</p> <p>12 июня - День России Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) «Летние композиции» - совместная выставка детей, педагогов и родителей</p>
Неделя «Хотим здоровыми мы быть и под мирным небом жить» (15.06. – 19.06.2026 г.)	
<p>Беседы:</p> <p>«Каждый день зарядку делай: будешь сильным, будешь смелым»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правильный распорядок дня и твоё здоровье»; • «Полезные и вредные привычки»; • «Лекарственные растения нашего участка»; • «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»; • «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»; 	<p>Спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров - спортом занимайся» (дошкольные группы)</p> <p>Развлечение с мячами (группа раннего возраста)</p> <p>22 июня – День памяти и</p>

<ul style="list-style-type: none"> • «Я хочу спортсменом стать». 2. Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К. И. Чуковского и др. 3 Эстафеты, подвижные игры на участках ДОУ 4. Акция «Мы - за здоровый образ жизни!» 	<p>скорби (старший дошкольный возраст)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ
<p>Неделя «Искусство» (22.06. – 26.06.2026 г.)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Выставка репродукций картин известных художников (старший дошкольный возраст) 2. Рисование на темы: «Пейзаж» и «Натюрморт» (старшие группы) 3. Выставка детского творчества на тему: «Лето в нашем поселке» (все группы) 4. Художественное конструирование из бумаги, бросового и природного материалов 5. Выставка рисунков детей с использованием нетрадиционной техники рисования 6. Рисование мелом на асфальте «Летние фантазии» 7. Разучивание стихов, песен, танцев о лете 	<p>«Лето в нашем городе» - выставка детских работ</p>
<p>Неделя «Театральная» (29.06. – 03.07.2026 г.)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> 1. Драматизация сказки «Красная шапочка» 2. Организация театрализованных игр. 3. Изготовление атрибутов и декораций к сказкам 4. «Театральный фестиваль» - межгрупповой показ театральных постановок с использованием различных видов театра 5. Художественное конструирование детей на тему: Театральная игрушка» (средний и старший дошкольный возраст) 6. Обыгрывание сказок, стихов, потешек и литературных произведений (все группы) 6. Кукольный спектакль для обучающихся дошкольного возраста 	
<p>Неделя «Летние забавы» (06.07. – 10.07.2026 г.)</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. «Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы) 2. Игры-забавы с шарами и мыльными пузырями (группа раннего возраста) 3. Эстафеты «Весёлые старты» - средняя и старшая группа 4. Подвижные игры, квест-игры, словесные игры 5. Спортивные игры 6. Мероприятия, посвящённые Дню семьи, любви и верности (по планам воспитателей) <ul style="list-style-type: none"> - Беседы, рассматривание семейных альбомов, рассказы «Случаи из семейной жизни» - рисование на темы «Моя семья», «Наш дом», «Семейные питомцы» - фотовыставка «Хобби нашей семьи» - Выставка совместного творчества «Папа, мама, я - дружная семья» <p>Акция «Папа, мама, я – счастливая семья!»</p>	<p>«Песочные фантазии» - смотр конкурс песочных построек (все группы)</p> <p>8 июля - День семьи, любви и верности</p>
<p>Неделя «Профессиональная» (13.07. – 17.07.2026 г.)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видео-презентаций, роликов по ознакомлению с профессиями 2. Развлечение по правилам пожарной безопасности «Профессия – пожарный» 3. Викторина «Угадай профессию» (средний, старший дошкольный возраст) 6. Чтение художественной литературы, заучивание стихов о профессиях <p>Игровая деятельность детей «В мире профессий»</p>	
<p>Неделя «Наша безопасность» (20.07. – 24.07.2026 г.)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуативные разговоры по правилам пожарной и дорожной безопасности 2. Беседы, просмотр презентаций, видео, мультфильмов из серии «Уроки тётушки Совы» 3. Решение проблемных ситуаций по ППБ и ПДД. Проигрывание ситуаций 5. Акции: «Мы за безопасность», «Правила дорожного движения» (средняя, старшая, подготовительная группы) 6. Познавательное развлечение по ПДД «Правила дорожные, знать каждому положено!» 7. Выставка рисунков «Дорожный знак»: 8. Чтение художественной литературы и стихов о дорожной и пожарной безопасности. 9. Игровая деятельность детей по ПДД и ППБ (словесные, квест-игры, спортивные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые и др.) 10. Кукольное представление по правилам пожарной безопасности для детей ДОУ 	<p>«Правила дорожные, знать каждому положено ое развлечение по ПДД (обучающиеся среднего и старшего дошкольного возраста).</p>
<p>Неделя экологическая «Мир открытий» (27.07. – 31.07.2026 г.)</p>	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальная и поисково-исследовательская деятельность на участках ДООУ (обучающиеся среднего и старшего дошкольного возраста) 2. Конструктивная деятельность из природного материала по планам воспитателей (все группы) 3. Экспериментирование с использованием робототехнических комплектов 4. Игры и эксперименты с водой, песком, ветром и т.п. (все группы) 5. Наблюдения за природными явлениями в ходе прогулок и экскурсий 6. Наблюдения за растениями на огороде и цветниках ДООУ 7. Наблюдения и работа на площадках ДООУ 8. Акция «Берегите природу!» 	
Неделя «Творческая» (03.08. – 07.08.2026 г.)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. День изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликации) – все группы 2. День конструирования – все группы 3. День музыки и танца – все группы 4. День прикладного творчества - поделки из картона, бумаги, из ткани и природного материала 5. «Творческая мастерская» - выставка творческих работ детей 	<p>«Творческая мастерская» - выставка творческих работ дошкольников (все группы)</p>
Неделя «Дружные ребята» (10.08. – 14.08.2026 г.)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Фестиваль дворовых игр – 4D (дети, движение, дружба, двор) – обучающиеся среднего и старшего дошкольного возраста. 2. Игровая деятельность на темы: «Детский сад», «Дружные ребята», «Мой друг», «Дружная семья» 3. Чтение художественной литературы, заучивание стихов и песен о дружбе 4. Создание стенгазет «Дошколята – дружные ребята» 5. Совместные подвижные игры 	<p>12 августа-День физкультурника</p>
Неделя «Наш Российский флаг» (17.08. – 21.08.2026 г.)	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы на тему: «Россия – любимая наша страна», «Как родился Российский триколор», «Наш флаг» и др. 2. Рисование, аппликация, художественное конструирование на темы: «Российский флаг» (старшая, подготовительная группа), «Флажки на улице» (младшая группа). 3. Акция «Флаг России». 4. Просмотр презентаций на тему: «Наша Российская символика», «Флаг России», «Могучая наша страна» (старший дошкольный возраст). 5. Игровая деятельность: «Собери флаг РФ», «Узнай наш флаг», «Чей кружок скорей соберётся, «Передай флажок», «Пронеси флаг сквозь преграды» (средняя группа). 6. Викторина «Что мы знаем о флаге РФ?» (старший дошкольный возраст»). 7. Игры с флажками (группа раннего возраста). 8. Фоторепортаж «День флага России» (выставка на официальной странице сообщества «В контакте» и на официальном сайте ДОУ). 	<p>22 августа – День флага РФ</p>
<p>Неделя «До свиданья, лето!» (24.08. – 28.08.2025г.)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. «До свиданья, лето!» - праздник (все группы). 2. Оформление презентаций, папок-раскладушек, фотогазет, альбомов, плакатов на тему «Летний калейдоскоп» (все группы). 3. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период. 4. Смотр-конкурс «Лучший цветник ДОУ». 5. Фото выставка «Как я провел Лето!» на странице сообщества. 	<p>«До свиданья, лето!» - праздник (все группы)</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733405

Владелец Захарова Ольга Юрьевна

Действителен с 30.01.2026 по 30.01.2027