



Познавательно исследовательская деятельность + окружающий мир

«В гости к хозяйке луга»

Расширять представления детей о разнообразии насекомых. Закреплять знания о строении насекомых. Формировать бережное отношение к окружающей природе. Учить отгадывать загадки о насекомых.

Не птичка, а с крыльями:
Над цветами летает,
Нектар собирает.

(Бабочка)

Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет.

(Гусеница)

Не зверь, не птица,
Нос, как спица.
Там, где садится,
Может кровь пролиться.

(Комар)

Возле елок из иголок
Летним днем построен дом.
За травой не виден он,
А жильцов в нем — миллион.

(Муравейник)



Уважаемые родители вторая неделя мая посвящается теме
«Насекомые».

Рассказ Е. Чарушина «Курочка».

Познакомьте с произведением Е. Чарушина «Курочка».

Вместе с ребенком ответить на вопросы (пересказывая близко к тексту, сохраняя стилистику автора, с помощью вопросов, отвечать на вопросы полными предложениями, использовать разные типы предложений).



Вопросы

- Понравился вам рассказ писателя Евгения Чарушина?
- Про кого этот рассказ? (про курочку, цыплят и дождик)
- Где жила курочка с цыплятами? (на дворе)
- Что случилось? (пошел дождик)
- Что сделала курочка? (на землю присела, все перышки растопырила)
- Как курочка звала цыплят? (квох – квох – квох)
- Что сделали цыплята, когда начался дождик? (спрятались под крылышками курицы)
- Расскажите, как спрятались цыплята? (кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, у кого только глаз выглядывает)
- А все цыплята спрятались? (два цыпленка не спрятались).
- Что стало с этими цыплятами? (им на голову капали капли дождя)
- Как они себя вели? (стоят, пищат, удивляются, что это им на голову капает?)
- Как писатель относится к своим героям? (по доброму, ласково, заботливо)